

*Ровесники наши со школьной скамьи,
Когда-то под пули шагнули в бой,
И тяжесть войны, что бедой обожгла,
На плечи тех деток вчерашних легла.
Ровесники наши, мальчишки поры огневой,
Вы сделали столько, чтоб мир засиял синевой!
Вы в праздник Победы не все станцевали свой вальс,
О подвиге вашем мы знаем и помним о вас!*

Война- не место для детей! Это всем известный факт. Не думаю, что хотя бы один родитель мог представить своего любимого ребёнка там, в самой гуще военных действий, в этом омерзительно-страшном кровавом побоище, уносившем постоянно тысячи жизней взрослых бывалых солдат. Ни одна мать на свете не пожелала бы своему и даже чужому чаду тех трудностей работы в тылу, которые переносили они сами, стоя за станками по 12-16 часов в день. Как бы хотелось отцу приносить домой побольше съестного, чтобы десятилетний сын тайком не отдавал практически всю свою еду слабому братишке четырёх лет.

Но на деле всё совсем не так. Отцы и матери даже не были уверены, что смогут вернуться домой, старшие братья уходили на фронт, а сёстры служили в госпиталях «сёстрами для солдат». Они погибали. Везде не хватало рук, дети хотели быть полезными, желали помочь заполучить то драгоценное «мирное небо над головой». Может, чувство патриотизма у детей было даже сильнее, чем у многих взрослых! Они не были движимы мечтами о славе, их главной целью была Победа! И к ней они шли в ногу со старшими.

Дети войны, как много вас! Еще страшнее представить, сколько вас погибло, совершающих подвиги. Вы делали то, чего не могут представить современные подростки, видели то, что наводит на ужас при одной только мысли об этом. Всё вышесказанное вызывает смешанные чувства: с одной стороны - огромная гордость за то, что многие из вас, наши земляки, совершили поступки, достойные героев, но с другой мне просто не сдержать слёз.

Все мы, ельчане, знаем имена Алёши Оборотова и Миши Бекетова. Не смотря на то, что ни были пионерами, ещё школьниками, в захваченном фашистами городе перерезали провод телефонной связи. Мальчишки участвовали в боях наравне со взрослыми, в самые горячие моменты, не боясь ничего, подносили солдатам патроны. Оба погибли.



Алёша Оборотов



Миша Бекетов



Володя Макаревич

14-летний ученик 18-ой железнодорожной школы Володя Макаревич, находясь в оккупированном Ельце, разведывал и запоминал, где находятся вражеские огневые точки и пулемётные гнёзда. При приближении наших частей он, вырвавшись из города, добрался до соединений 148-й стрелковой дивизии и рассказал командирам о расположении вражеских оборонительных позиций. Затем сам, с группой бойцов пошёл в наступление, показывал выявленные огневые точки и принимал участие в их подавлении. В бою был смертельно ранен. Погиб в марте 1945 года.



Витя Орлов

Витя Орлов был разведчиком и проводником у елецких партизан. По заданию командира проверял и уточнял расположение немцев, а затем партизаны уничтожали их.

В боях под Екатериновкой погиб пионер 12-й школы города Ельца Липецкой области. Он прикрыл своим телом командира партизанского отряда М.В.Астапова. Мальчишка заслонил взрослого! Погиб, но спас...

Рая Санина, Зоя Полужникова и Витя Зуев отдали все свои сбережения, чтобы построить танк и самолёт (кстати, обязательно напишу ещё об этом, ведь юные жители Ельца действительно сами заработали деньги на самолёт!». А могли бы потратить на еду, которой очень не хватало.

И ведь это — лишь некоторые примеры. А разве легко было детям, которые не ходили в бой, но жили, отказывая себе во всём и не ропща?



Володя Евдокимов

Володя Евдокимов родился в 1930 году, но чтобы стать сыном полка, прибавил себе два года. Мальчиком он был рослым и боевым. Ему поверили... В декабре 1941 года он с отступающими бойцами оказался на правом берегу Сосны, в Ольшанце. Вскоре началось наступление. Подходили свежие части советских войск. Володя показывал, как и где лучше пройти незамеченным к городу. Он ведь знал каждую тропку, каждый огород. Кругом гремели выстрелы, рвались снаряды и мины. Алёша Сотников и Володя Евдокимов - юные разведчики – успешно разведывали огневые точки врага, помогали бойцам 148-й стрелковой дивизии, подносили патроны в роту.

20 декабря 1942 года Володя вместе с другими солдатами принимал присягу. В 13 лет присвоено звание младшего сержанта.

Храбрый разведчик прошёл по фронтовым дорогам с боями от Ельца до Берлина в составе 1-й танковой механизированной армии. Награжден медалью «За боевые заслуги».

В борьбе с оккупантами отличились и другие елецкие пионеры: **Алёша Сотников, Володя Комаричев**. Пробиваясь сквозь заставы, они сообщали нашему командованию ценные сведения о расположении артиллерии, пулеметных гнёзд противника, минометах, танках. Алёша Сотников, возвращаясь с красноармейской улицы, увидел, что два фашиста из укрытия ведут огонь, обошёл их с тыла и уничтожил гранатой. Затем меткими выстрелами из винтовки истребил трёх фашистов у церкви. Командир дивизии полковник Ф.М.Черокманов наградил Алёшу медалью. Много ценных сведений принёс советскому командованию 12-летний пионер **Лёня Гладких**. Он погиб недалеко от села Преображенье Измалковского района.

Фашистам не нужны были образованные захваченные в плен русские, им требовались безмолвные рабы. Гитлер считал достаточным, чтобы дети выучили дорожные знаки, таблицу умножения (но только до 25-ти) и умели подписывать свою фамилию. Зачем рабам больше?

Поэтому, захватывая сёла и города, немцы нещадно разрушали школы. Но и это не остановило учителей и ребят.

Оставшиеся (не ушедшие на фронт) педагоги собирали мальчишек и девочек у себя дома и всё равно занимались с ними. Учили не только наукам, но и тому, что нужно помогать друг другу. Именно учителя в первые дни войны создали в Липецке тимуровские отряды, которые постоянно помогали более ста семьям красноармейцев. Ребята готовили им на зиму дрова, сидели с малышами, помогали варить обеды. В госпиталях читали раненым письма, газеты, выступали с концертами, помогали на кухне. А легко, что ли, приходилось самим? Но ведь никто не капризничал

В тёплое время года ученики собирали ромашку, малину, черёмуху, щавель. В аптеки Липецка пионеры сдали более четырёх тонн лекарственных растений!

Многие работали на производстве вместо своих отцов. И хотя рабочий день для детей короче, чем у взрослых, мальчишки по двенадцать часов стояли у станков. Они приближали нашу Победу, как могли.

Никто не забыт и ничто не забыто! Эти дети навсегда будут примером для нас и ребят будущих поколений.

Елизавета Бурдель –ученица 1 0 «А» класса