

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №97 г.Ельца»

Рассмотрена на заседании  
МО учителей начального и  
эстетического образования

( протокол № 1 от 29.08.2017)

*Пирогова В.А.* (подпись)

Принята решением  
педагогического совета  
(протокол № 1  
от 30.08.2017)

Утверждена приказом  
директора МБОУ

«Гимназия № 97

г. Ельца» от 01.09.2017

№ 338

*Пирогова В.А.* (подпись)



Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Давайте дружить»

Учитель

Семянникова О.Ю.

2017-2018 уч. год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Давайте дружить» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Необходимость нравственного образования в школе, начиная с начальных классов, основывается на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки.

Нравственное взросление младших школьников связано, прежде всего, с тем, что идеи добра и справедливости, проблемы общения – наиболее интересны для детей данного возраста.

**Основная цель внеурочной деятельности** – формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания.

### ***1. Планируемые результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности «Давайте дружить»***

***Личностными результатами*** внеурочной деятельности являются:

- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей;
- сформированность нравственных представлений и этических чувств;
- культура поведения и взаимоотношений с окружающими;

***Метапредметными результатами*** внеурочной деятельности являются:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
- осознание правил и норм взаимодействия с взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.);
- умение организовывать самостоятельную художественно-творческую деятельность, выбирать средства для реализации художественного замысла;
- способности оценивать результаты художественно-творческой деятельности, собственной и одноклассников.

***Предметными результатами*** внеурочной деятельности являются:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного)
- умение наблюдать, вести диалог, характеризовать факты и поступки, находить компромисс в решении конфликтных ситуаций

***Программа предусматривает различные формы и методы работы:***

- групповые занятия, теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний в дискуссиях и сообщениях с использованием элементов ролевой и деловой игры, экскурсиях, массовых мероприятиях в школе
- работа с учебной и художественной литературой;
- подготовка сообщений, индивидуальных и групповых проектов, презентаций, творческих работ;
- работа с использованием компьютерных программ;
- работа с наглядными пособиями и наглядным материалом;
- практические занятия по оформлению творческих отчетов о проделанной работе.
- участие в благотворительных и социальных акциях и проектах

***II. Содержание программы курса внеурочной деятельности «Давайте дружить»***

Курс внеурочной деятельности «Давайте дружить» рассматривается в рамках реализации ФГОС НОО и направлен на общеинтеллектуальное и социальное развитие обучающихся.

Программа основана на проведении конкурсов, диспутов, театрализованных представлений, поисковой работы, игр, ролевых игр, дискуссии и т.д. В итоге реализации программы ожидается, что учащиеся смогут успешно взаимодействовать в коллективе, противостоять нетолерантным отношениям, быть социально адаптированными.

В содержание программы входят три раздела: «Я среди людей», «Умей договариваться», «Стремись делать добро».

***1 раздел «Я среди людей»***

1. Знакомство. Узнаём друг друга. Презентация
2. Учимся сотрудничать. Ролевая игра
3. Мои представления о себе.
4. Что я могу? Самопрезентация своих поделок и творческих работ
5. Мир эмоций и чувств. Цветопись. Рисунок «Я и мое настроение»
6. Уважая себя, учимся уважать других. Проект «Дом, в котором живёт уважение».
7. Я - они. Я глазами других. Диспут
8. Я среди людей. Праздник «Давайте дружить».
9. «Многонациональность нашей Родины» - Час общения. (Знакомство с «малой» Родиной наших учеников) «Наши соседи» - Марафон. (Путешествие по республикам)

***2 раздел «Умей договариваться»***

Занятие 1.

1. О чем будем говорить на занятиях?
  - о добрых взаимоотношениях в классе;
  - о том, как важно уважать себя и других;

- о том, как не позволять обижать себя и других.

Анкетирование (анкета 1)

Если с другом вышел в путь. Виртуальное путешествие

Занятие 2.

1. Обсуждение результатов анкетирования.

2. Агрессия и агрессивное поведение:

- что такое агрессия, формы (примеры);

- чем опасна агрессия; работа в группах;

- как различать шутку, игру и агрессивные действия?

3. Ролевая игра «Мостики дружбы»

Занятие 3.

1. Диспут: Кто и почему чаще всего становится жертвой агрессии? За что дразнят?

- результаты анкетирования;

- просмотр фрагментов из фильма «Чучело»;

- поиск слабого;

- непохожесть;

- новичок.

2. Ролевая игра «Рука друга»

Занятие 4.

“Да здравствует вежливость и доброта!” - (Мои соседи по парте; классу, дому).

Работа в группах: Как улучшить взаимоотношения в классе, в школе? Сундучок добрых дел.

-адекватные стратегии поведения;

-договор (условия);

-правила класса.

Ролевая игра «Воспоминание»

Занятие 5.

Принятие правил класса.

1. Просмотр м/ф «Крошка Енот» - правило крошки Енота.

2. Работа в группах: Улыбнись ему – и он тоже улыбнется

3. Обсуждение и принятие правил всем классом.

Занятие 6.

Работа с правилами.

1. Работа в группах:

а) иллюстрирование ( коллективный рисунок);

б) обсуждение в группе: каким образом можно выполнять это правило?

2. Представление группами результатов работы.

3. Обмен мнениями.

Занятие 7.

1.Обучение выбору адекватной стратегии поведения.

2. Моделирование и обыгрывание различных ситуаций

3: Рисование «Наш класс на перемене»

Занятие 8.

1. «Лучшее слово о дружбе».

- Договор с классом.
- Листок самонаблюдения «Проверь себя»
- Анкета 3. «Обратная связь».
- «Наш класс в жизни школы». Портрет класса

### *3 раздел « Стремись делать добро»*

1. «Без друзей меня чуть-чуть» Классный час. (Выступление детей, как плохо быть одному, как важно иметь друзей)
2. «Россия - Родина моя» Устный журнал .
3. « Мой дом». Составление семейного альбома
4. Иваны, родства не помнящие. « Я и мое имя» - Поисковая работа совместно с родителями. (Значение имени; история фамилии, семейное древо)
- 5: Дружба, товарищество. Всемирный день толерантности. Презентация
6. «Давайте жить дружно». Моделирование ситуаций по сюжетным картинам
7. Конкурс-инсценирование Добрых Сказок
8. «Подари другому радость». Благотворительная Акция «Вырос сам – подари другому»
9. Любимая школа. Акция « Наведем порядок в доме»
10. Круглый стол “ Размышления о войне и мире”.
11. Культура разных народов.
12. Я и моя история. “Веселая ярмарка” - Праздник. (Знакомство с разными обычаями и традициями)
13. «В гости к Самовару» - Театральное представление. (Знакомство с русскими народными традициями)
14. Рыцарский турнир вежливости” - Ролевые игры. (Понятия: честь, достоинство, благородство)
15. «Я, ты , он, она - вместе дружная семья». Игровая программа. (Как жилось нам в этом году?)
16. Проект. Цветок дружбы. Творческая работа.

### *III . Формы организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности .*

- групповые занятия, теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний в дискуссиях и сообщениях с использованием элементов ролевой и деловой игры, экскурсиях, массовых мероприятиях в школе;
- работа с учебной и художественной литературой;
- подготовка сообщений, индивидуальных и групповых проектов, презентаций, творческих работ;
- работа с использованием компьютерных программ;
- работа с наглядными пособиями и наглядным материалам;
- практические занятия по оформлению творческих отчетов о проделанной работе.
- участие в благотворительных и социальных акциях и проектах