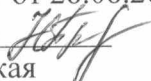
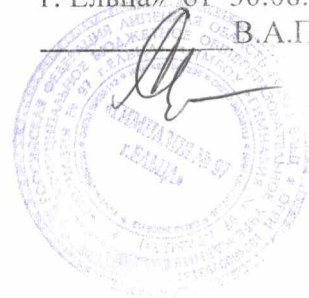


Рассмотрен  
на заседании  
Управляющего совета  
(протокол №1 от 28.08.2013г.)  
Председатель   
Н.А.Плаксицкая

Принят на заседании  
педагогического совета  
гимназии (протокол №1 от  
30.08.2013г.)

Утвержден приказом  
директора МБОУ «Гимназия №97  
г. Ельца» от 30.08.2013 г. №308  
В.А.Пирогова



## ЛОКАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ № 16

### «Положение об организации индивидуального обучения (на дому)» в МБОУ «Гимназия №97 г. Ельца»

## **1. Общие положения**

1.1. Положение об организации индивидуального обучения (на дому) в МБОУ «Гимназия №97 г.Ельца» (далее - Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.10.2010 г №189, постановлением Правительства РФ от 18.07.1996 г. №861 « Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях», Законом Липецкой области от 22.12.2004 №152-ОЗ «О воспитании и обучении детей-инвалидов в Липецкой области», приказом управления образования и науки Липецкой области №451 от 16.05.2013г.

1.2. Положение устанавливает категорию граждан, обучающихся индивидуально (на дому), определяет порядок реализации права на получение бесплатного общего образования на дому обучающихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения; порядок проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся, управления образовательным процессом при обучении на дому, кадрового обеспечения.

## **2. Порядок реализации права на индивидуальное обучение (на дому) граждан с ограниченными возможностями здоровья**

2.1. Граждане с ограниченными возможностями здоровья, не достигшие 18 лет, обучающиеся в 1-11 классах общеобразовательных учреждений, нуждающиеся в длительном лечении, на основании медицинских заключений учреждений здравоохранения имеют право на индивидуальное обучение (на дому).

2.2. Индивидуальное обучение (на дому) осуществляет общеобразовательное учреждение, в котором обучающийся с ограниченными возможностями здоровья получает образование, или общеобразовательное учреждение того микрорайона, в котором он проживает.

2.3. Индивидуальное обучение (на дому) организуется общеобразовательным учреждением при наличии следующих документов:

- медицинского заключения учреждения здравоохранения (больницы, поликлиники, диспансера) о необходимости индивидуального обучения (на дому);

- заявления родителей (законных представителей).

2.4. Справка учреждения здравоохранения с показаниями о необходимости индивидуального обучения (на дому) ребенка может быть выдана на различные сроки обучения (но не более чем на один учебный год). По истечении периода действия справки родители (законные представители) предоставляют в общеобразовательное учреждение новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому.

2.5. Общеобразовательное учреждение издает приказ об организации индивидуального обучения (на дому), в котором утверждается учебный план, назначаются учителя для проведения учебных занятий.

Контроль за организацией учебного процесса возлагается на заместителя директора, ответственного за организацию индивидуального обучения (на дому).

2.6. Для организации индивидуального обучения (на дому) заместитель директора разрабатывает индивидуальный учебный план для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья с обязательным перечнем всех предметов федерального компонента учебного плана (приложение №1), анализирует скорректированные рабочие программы, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями) обучающегося, а также контролирует выполнение учебного плана, реализацию образовательных программ в полном объеме.

2.7. Учебные занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий, с учетом самочувствия и индивидуальных возможностей обучающегося.

2.8. В журнале индивидуального обучения (на дому) фиксируется дата проведенного урока, записывается тема и содержание изученного материала, домашнее задание и оценка.

Срок хранения журнала индивидуального обучения (на дому) соответствует сроку хранения классного журнала, определенного номенклатурой дел ОУ.

2.9. Контроль за своевременностью и правильностью заполнения журнала регулярно в соответствии с планом внутришкольного инспектирования осуществляет заместитель директора, ответственный за организацию индивидуального обучения (на дому).

2.10. Данные об итогах четверти, промежуточной аттестации обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, информацию о его переводе в другой класс и выпуске из гимназии своевременно вносят в классный журнал.

2.11. В целях социальной адаптации обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения лечащего врача.

2.12. Общеобразовательное учреждение может организовать дистанционное (компьютерное) обучение обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на дому, используя имеющиеся возможности семьи и ОУ.

### **3. Порядок проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на индивидуальном обучении (на дому).**

3.1. Контроль за уровнем освоения федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении (на дому), по итогам учебной четверти и учебного года осуществляется в соответствии с локальными актами общеобразовательного учреждения, регламентирующими проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

3.2. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии со ст.58 и ст.59 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 и локальным актом образовательного учреждения.

3.3. Решение о переводе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в следующий класс принимает педагогический совет ОУ на основании анализа освоения обучающимися образовательных программ по всем предметам учебного плана, составленного для индивидуального обучения (на дому), и наличии по ним положительных годовых отметок.

3.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана общеобразовательного учреждения, на основании решения педагогического совета ОУ допускаются к государственной итоговой аттестации.

3.5. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в формах и порядке, определенных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.6. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, не прошедшими государственную итоговую аттестацию, выдается справка об обучении в общеобразовательном учреждении установленного образца.

3.7. При успешном прохождении государственной итоговой аттестации выпускникам, обучавшимся на дому, выдается документ государственного образца соответствующего уровня.

#### **4. Оплата труда педагогических работников при организации индивидуального обучения (на дому)**

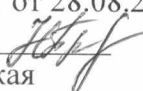
4.1. Индивидуальное обучение (на дому) является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.

4.2. Финансирование индивидуального обучения (на дому) осуществляется в соответствии с нормативами, установленными действующим законодательством.

Приложение №1  
к Положению об организации  
индивидуального обучения (на дому)

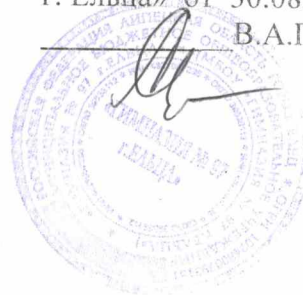
Федеральный компонент учебного плана для обучающихся по  
индивидуальным программам на дому, в том числе с использованием  
дистанционных образовательных технологий (недельный)

Предметы	Классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	2	2	2	2	2	2	1,5	1	1,5	1	1
Литературное чтение	2	1,5	1,5	1,5							
Литература					1	1	1	1	1,5	2	2,5
Иностранный язык		0,5	0,5	0,5	2	2	1	0,5	1	1	1
Математика	2	2	2	2	2	2					
Алгебра							2	2	2		
Алгебра и начала анализа										2	2
Геометрия							1	1	1	1	1
Информатика и ИКТ								0,5	0,5	0,5	0,5
История					1	0,5	1	0,5	0,5	1	1
Обществознание						0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5
География						0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Окружающий мир	1	1	1	0,5							
Природоведение					1						
Биология						0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физика							0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Химия								0,5	0,5	0,5	0,5
ОРКиСЭ				0,5							
Искусство								0,25	0,25		
Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25					
ИЗО	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25					
Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25			
Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
ОБЖ								0,25		0,25	0,25
Предельная нагрузка	8	8	8	8	10	10	10	10	11	12	12

Рассмотрен  
на заседании  
Управляющего совета  
(протокол №1 от 28.08.2013г.)  
Председатель   
Н.А.Плаксицкая

Принят на заседании  
педагогического совета  
гимназии (протокол №1 от  
30.08.2013г.)

Утвержден приказом  
директора МБОУ «Гимназия №97  
г. Ельца» от 30.08.2013 г. №308  
В.А.Пирогова



**ЛОКАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ № 16**

**«Положение об организации индивидуального  
обучения (на дому)»  
в МБОУ «Гимназия №97 г. Ельца»**