Дорожная карта по реализации апробации

«Модели персонализированного образования»

(в рамках программы «Цифровая платформа ПМО для школы»)

в МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца»

на 2020-2021 учебный год

Цель проекта: оптимизация педагогической стратегии гимназии, освоение технологий и методов обучения, направленных на создание в ОО условий для самореализации личностного потенциала педагогов и обучающихся, свободное развитие способностей, обеспечение индивидуальных образовательных траекторий для каждого ученика.

Задачи:

1) помочь учителям оценить и развить свой потенциал, обучить школьную команду новым технологиям и методам работы с обучающимися;
2) создать условия для реализации модели персонализированного обучения в гимназии;
3) масштабировать модель персонализированного образования в гимназии в 2020-2021 учебном году.

Этап №1

Организационно-подготовительный

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные
1.	Анализ условий реализации проекта в 2019-2020 году: проблемы, имеющиеся ресурсы, подготовка кадрового состава по итогам учебного года, анализ качества образования	июль 2020г.	Подготовка сметной документации для ремонта помещений, оснащения компьютерной техникой, обеспечения высокоскоростного интернета (до 150 МБ/с)	Пирогова В.А. Колоколова М.И.
2.	Разработка дорожной карты проекта на 2020-2021 уч.год	июнь-июль		Савостина Е.А., конфигуратор проекта
3.	Разработка плана работы проектного офиса ПМО на 2020-2021 уч.год	июнь 2020г.	Презентация проекта на педсовете	Савостина Е.А., конфигуратор проекта
4.	Организация изучения основ методологии ПМО и инструментария платформы «Новая школа» педагогическим коллективом гимназии с целью масштабирования проекта в 2020-2021 уч.год..	сентябрь-май 2020-2021 уч.г	Методические кейсы, подготовка пед.кадров к работе на ШЦП.	Педагоги, участвующие в апробации
5.	Подписание соглашения с АНО «Платформа новой школы» на 2020-2021 уч.год	сентябрь 2020г.		Пирогова В.А.
6.	Подготовка заявки для участия во Всероссийском конкурсе «Проектный олимп»	июнь-июль 2020		Савостина Е.А., конфигуратор проекта

Обучение школьной команды ПМО по блокам

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные
1.	«Управление образовательной средой в классных коллективах»	август 2020	Методические разработки, ссылки на информационные ресурсы	Стаховская О.Э. Агеева Ю.В.
2.	«Обучение проектной деятельности»	август 2020	Разработка новых бережливых проектов в рамках программы «Бережливый регион»	Пирогова В.А.
3.	Проведение консультаций по вопросам разработки модулей и методических материалов к урокам	август 2020-июнь 2021	Увеличение количества учителей, работающих на ШЦП и в методологии ПМО, масштабирование проекта в 2021-2022 уч.году	Савостина Е.А.
4.	«Взаимодействие с родителями»	в теч.года	Позитивная динамика вовлеченности родителей в проект, увеличение количества классов в 2021-2022 уч.году	Савостина Е.А. Горохова К.В.
5.	«Развиваем креативное мышление»	октябрь 2021	Развитие компетенции креативного мышления у учителей	Горохова К.В.

Этап № 2

Организационно-практический (сентябрь- май 2020-2021 уч.г.)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные
1.	Подготовка учебных кабинетов и рекреаций к реализации проекта: - проводка интернета в 3 кабинетах (№206, 207, 401); -закупка роутеров, ноутбуков и других технических средств; - ремонт и оформление рекреаций и кабинетов в соответствии с целями проекта.	до 01.09.2020 август, 2020г. август, 2019г.	Создание развивающей пространственно-образовательной среды в кабинетах и рекреациях 2 этапа	Мильчевский Е.В. Колоколова М.И. Пирогова В.А.
2.	Проведение «Дня открытых дверей»:	март-июнь 2021	Обеспечение положительной динамики в процессе масштабирования проекта	Савостина Е.А.
3.	Проведение еженедельных встреч рабочей группы по апробации ПМО 2020-2021 уч.году	в течение года каждую пятницу	Трансляция опыта работы среди педагогического коллектива	Агеева Ю.В.
4.	Обучение педагогов школ города Ельца	ноябрь 2020-май 2021	Трансляция опыта работы среди педагогического сообщества города Ельца	Педагоги-наствники Агеева Ю.В. Стаховская О.Э. Меркулова Е.Н.
5.	Обучение педагогов школ РФ с целью ознакомления с опытом работы гимназии в ПМО	ноябрь 2020-май 2021	Трансляция опыта работы среди педагогического сообщества города Ельца	Педагоги-наставники Агеева Ю.В. Стаховская О.Э. Меркулова Е.Н.

6.	Выступление директора гимназии на практической конференции и на Клубе директоров Липецкой области с опытом «Оптимизация образовательного процесса на уроке как инструмент повышения качества образования в МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца»	ноябрь 2020, март 2021		
7.	Проведение семинаров, вебинаров, педагогических советов.	В теч.года		Пирогова В.А.
8.	Отбор участников 3-го года апробации (5-е классы)	до 01.06.2021	Формирование классов, участвующих в апробации ПМО в 2021-2022 уч.году	Пирогова В.А. Ретюнских Е.О.

Этап №3

Диагностико-коррекционный этап

Реализация третьего этапа дорожной карты направлена на подготовку отчетов, рекомендаций; создание программно-методических материалов; обобщение и представление результатов деятельности с целью масштабирования и распространения опыта.

Результат третьего этапа реализации проекта: редактирование затруднений и проблем, возникающих в течение года.

На данном этапе планируется решение следующих задач:

- анализ полученных результатов с позиции их соответствия целям и задачам проекта;
- анализ эффективности внедренной «Модели персонализированного образования», использующей спектр педагогических технологий, направленных на индивидуализацию обучения;
- трансляция опыта на различных уровнях.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные
1.	Диагностика степени освоения педагогами новой модели организации образовательного процесса	В течение года	Результаты мониторинга, рекомендации учителям	Савостина Е.А.
2.	Степень обеспеченности необходимыми материально – техническими ресурсами, потребность в материально-техническом оснащении на 2021-2022	В течение уч. года	Предварительная смета расходов	Пирогова В.А. Мильчевский Е.В.

	уч.год			
3.	Разработка персонализированных образовательных траекторий для обучающихся 5-ти классов на основе платформы (в т.ч. для детей с ОВЗ)	2020-2021	Создание персонализированных образовательных траекторий для обучающихся на основе платформы	Педагоги гимназии, работающие с ШЦП
4.	Итоговый мониторинг сформированности предметных и метапредметных навыков, эмоционального интеллекта обучающихся в ПМО (5-8кл.)	В теч.мая 2021	Рекомендации психолога, зам.директора	Савостина Е.А.