

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА МОДУЛЯ

МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП

	Организационный момент	Базовая идея	Проблемный вопрос	Мотивирующее задание
	5 минут	5 минут	5 минут	15 минут
	Индивидуальная работа(любая рассадка)	Фронтальная работа (традиционная рассадка)	Фронтальная работа (традиционная рассадка)	Работа в малых группах/парами
	Плакат «Лестница успеха»	Экран, доска	ШЦП, флипчарт, доска	Мотивирующее задание на ШЦП, доска, раздаточный материал
	Наклеивают стикеры на плакат	Знакомятся с базовой идеей модуля, обсуждают ее	Осуждают проблемный вопрос, высказываются, приводят свои аргументы	Обсуждают мотивирующее задание, делятся идеями, делают записи
	Организует подготовку к работе	Отвечает на возникающие вопросы в трактовке	Помогает организовать совместное обсуждение	Помогает организовать групповую работу и совместное обсуждение

«Лестница успеха»



ЭТАП ПЛАНИРОВАНИЯ

	Учебный момент	Система заданий	Персонализированный учебный план
	5 минут	5 минут	5 минут
	Фронтальная работа (традиционная рассадка)	Фронтальная работа (традиционная рассадка)	Фронтальная работа (традиционная рассадка)
	Модуль ШЦП	Модуль ШЦП	Модуль ШЦП
	Знакомятся с целями 2.0 и 3.0	Знакомятся с системой заданий модуля	Создают индивидуальную дорожную карту
	Обсуждает учебные цели, консультирует учащихся, поясняет задания модуля и ход работы	Представляет систему заданий	Помогает и консультирует

ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ

	Организационный момент	Организация учебной деятельности	Управление средой класса	Мониторинг и сопровождение учебной деятельности
	5 минут	-	-	-
	Традиционная рассадка	Работа в группах/индивидуальная работа	Традиционная рассадка	Работа в группах/индивидуальная работа/традиционная работа
	Парковка идей	ШЦП, учебник, тетрадь	Видеоматериал, игра, тренажер, опыт, «Лестница успеха», физкультминутка	ШЦП, учебник, тетрадь. Парковка идей, раздаточный материал
	Обсуждают парковку идей с прошлого урока	Выполняют задания в соответствии с персонализированным учебным планом	Активно включаются в работу, возвращаются к «Лестнице успеха», выполняют упражнения	Работают над запланированными заданиями, отмечают достигнутые цели и трудности, помогают друг другу. обращаются за помощью к учителю
	Зачитывает записи на парковке идей, комментирует их	Организует учебный процесс	Поддерживает благоприятный эмоциональный фон в классе	Управляет динамикой класса и сопровождает учебную деятельность

ЭТАП ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

	Рефлексия	Оценивание	Управление средой класса
	10 - 15 минут	10 - 15 минут	10 - 15 минут
	Работа в мини-группах/индивидуальная работа/в парах	Индивидуальная работа	Фронтальная работа
	ШЦП	Парковка идей, стикеры	ШЦП, раздаточный материал
	Оценивают свой прогресс по изучению модуля	Получают объективное представление о результатах своей работы, оценивают свой прогресс, оставляют пожелания на парковке идей	Участвуют в обсуждении, возвращаются к базовой идее
	Организует рефлексию	Организует обратную связь и фиксирует достигнутые цели на основании выполненных проверочных заданий	Организует совместное обсуждение