



Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия № 97 г.Ельца»

 В.А.Пирогова

(приказ от 31.08.2021№ 207)

**ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА
на 2021 – 2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи	Сентябрь	Заместитель директора Ретюнских Е.О.
2	Обновление банка данных по учащимся, состоящих на различных видах профилактического учета по информации из КДНиЗП, ОДН ОМВД по г.Ельцу	Сентябрь	Заместители директора Ретюнских Е.О. Горохова К.В.
3	Исследование школьной мотивации (Лусканова) (2-4) (6-9)	Сентябрь	Разинкова А.М.
4	Изучение адаптации пятиклассников, выявление причин дезадаптации. Диагностика адаптационных процессов у учащихся 5-х классов. Посещение уроков.	Сентябрь, октябрь	Разинкова А.М. Ретюнских Е.О.
5	Комплексная диагностика адаптации к школе (Айзенк, Филипс, Лусканова, Казанцева, Лесенка, Керн-Йирасек)	Октябрь	Разинкова А.М.

6	Диагностика психических причин отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей	По запросу педагогов	Разинкова А.М.
7	Изучение профессиональной направленности личности (9, 11) (Методика «Профиль»)	Ноябрь	Разинкова А.М. Ретюнских Е.О.
8	Определение личностных особенностей школьника (8-10) (Психометрия)	Февраль	Разинкова А.М.
9	Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний на основе методики многомерной оценки тревожности (МОДТ) Е.Е. Ромицына	Апрель	Разинкова А.М. Ретюнских Е.О.
10	Диагностика эмоционально-личностной сферы (темперамент, мышление, мотивация, самооценка) в 9, 11 классах	Согласно плану школы	Разинкова А.М. Ретюнских Е.О.
11	Профессиональное тестирование в 9, 11 классах	Февраль	Разинкова
12	Сбор сведений и составление банка данных о семьях: - неблагополучного быта - многодетных - неполных - состоящих на различных видах учета	Сентябрь - октябрь	Ретюнских Е.О. Горохова К.В.
13	Сбор сведений о детях: - группы «риска» - находящихся под опекой - детях-инвалидах - склонных к пропускам занятий	Сентябрь - октябрь	Ретюнских Е.О. Горохова К.В.
14	Диагностика готовности к выбору профессии (10 - 11 классах)	Октябрь	Ретюнских Е.О.
15	Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению (8 кл.)	Январь	Разинкова А.М.
16	Анкетирование по правовой культуре (8 кл)	Декабрь	Ретюнских Е.О.
17	Диагностика нравственной самооценки (Колмогорцева Л.Н.) (10 кл.)	Февраль	Разинкова А.М.
18	Определение мотивов выбора профессии выпускников (9 кл.)	Апрель	Разинкова А.М.

19	Исследование «Социально-психологический портрет современной семьи»(9-11 кл.)	Март	Ретюнских Е.О.
20	Диагностика уровня тревожности, самооценки, саморегуляции во время подготовки к ГИАВ 9-х классах по запросу преподавателей, родителей, администрации	Апрель	Разинкова А.М.
КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1	Индивидуальное консультирование по результатам диагностического обследования	по итогам диагностики	Ретюнских Е.О. Классные руководители Разинкова А.М.
2	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: - Самостоятельность ребенка во время выполнения домашних заданий. Как ее развивать? - Как научиться понимать ребенка - Как помочь ребенку наладить взаимоотношения с одноклассниками? - Как избежать школьных неудач - Как помочь ребенку учиться	Октябрь Декабрь Февраль Март Апрель	Классные руководители Разинкова А.М.
3	Консультации по проведению обследования ПМПК	по необходимости в течение года	Ретюнских Е.О.
4	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	По необходимости	Горохова К.В. Медиаторы ШСП
5	Индивидуальная и групповая работа с подростками и родителями, педагогами по вопросам социальной адаптации, неблагоприятного положения детей в семьях, девиантного поведения учащихся	В теч.года	Ретюнских Е.О. Горохова К.В.
6	Консультирование классных руководителей и воспитателей учащихся, состоящих на различных видах учета, по вопросам профилактической работы	Декабрь	Ретюнских Е.О. Горохова К.В.

7	Собеседование с классными руководителями и воспитателями о работе, проводимой с детьми группы «риска»	Март	Ретюнских Е.О. Горохова К.В.
Педагоги			
8	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	По результатам обследования	Разинкова А.М.
9	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	Ноябрь, декабрь, март, май	Ретюнских Е.О. Разинкова А.М.
10	Индивидуальное консультирование педагогов по организации уроков и занятий с детьми, имеющих особые образовательные потребности	1 раз/четверть	Ретюнских Е.О. Разинкова А.М.
11	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	По необходимости	Горохова К.В. Медиаторы ШСП
Обучающиеся			
12	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками	По запросу Совета профилактики	Горохова К.В. Медиаторы ШСП
13	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору	Март, апрель	Классные руководители Разинкова А.М.
14	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	По необходимости	Горохова К.В. Медиаторы ШСП
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ			
1	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума	По заключению консилиума	Классные руководители Горохова К.В.

2	Проведение занятий по адаптации с учащимися 1 класса	Сентябрь-октябрь	Классные руководители Разинкова А.М.
3	Проведение занятий по адаптации с учащимися 5 класса	Сентябрь-октябрь	Классные руководители Разинкова А.М.
4	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска»	2 раза в четверть	Разинкова А.М.
5	Диагностика готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено	Апрель	Разинкова А.М.
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1	Беседы с родителями из семей группы «риска»: - Права и обязанности родителей по воспитанию детей - Ребенок и улица. Роль семьи профилактики безнадзорности. - Ответственность родителей за совершение детьми противоправных или антиобщественных действий - Влияние на детей материально-бытовых условий семьи и взаимоотношений между членами семьи - Ответственность родителей за оставление детей раннего возраста без присмотра - Семь путей к катастрофе	Сентябрь Октябрь Декабрь Февраль Март Май	Ретюнских Е.О. Разинкова А.М.
2	Эмоциональная поддержка родителями выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов	Март-май	Классные руководители Разинкова А.М.
3	Организация консультативной помощи родителям педагогически запущенных и слабоуспевающих школьников по вопросам обучения	По итогам четверти	Ретюнских Е.О. Разинкова А.М.

4	Беседа с родителями из семей, находящихся в социально опасном положении «Личный пример родителей – основа нравственного воспитания в семье»	Май	Ретюнских Е.О.
<i>Педагоги</i>			
5	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении и воспитании	Сентябрь	Ретюнских Е.О. Горохова К.В.
6	Психолого-педагогическая планерка. Готовность учащихся выпускного класса начальной школы к переходу в 5 класс	3-я неделя мая	Разинкова А.М.
7	Проведение консультаций с педагогами: «Учет индивидуальных особенностей при работе с одаренными детьми»	Октябрь-апрель	Разинкова А.М.
<i>Обучающиеся</i>			
8	Изучение особенностей и степени приспособления, учащихся к новым социально-педагогическим условиям обучения (1–е классы)	Сентябрь-октябрь	Разинкова А.М.
9	Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний на основе методики многомерной оценки тревожности (МОДТ) Е.Е. Ромицына	Февраль	Разинкова А.М.
ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения школьников и их последующая реализация	Сентябрь-май	Ретюнских Е.О. Разинкова А.М.
2	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	март-апрель	Члены ППк
3	Составление характеристик на обучающихся	Сентябрь-май	Классные руководители Разинкова А.М.
4	Анализ работы ППк за истекший учебный год	Май, июнь	Члены ППк
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			

1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов Минпросвещения РФ,	Август-сентябрь	Члены ППк
2	Формирование базы детей «группы риска» на текущий учебный год	Август-сентябрь	Классные руководители Ретюнских Е.О.
3	Разработка коррекционно-развивающих программ	Сентябрь-октябрь	Ретюнских Е.О. Разинкова А.М.
4	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения учащихся «группы риска»	Сентябрь-октябрь	Горохова К.В. Разинкова А.М.
5	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	Сентябрь-май	Разинкова А.М.
6	Составление отчетной документации	Май	Ретюнских Е.О. Разинкова А.М.

Заседания ППк

Сроки	Тематика плановых заседаний
<i>1 заседание (27.08.2021)</i>	1. Согласование плана ППк на 2021/2022 учебный год 2. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк 3. Комплектование списков учащихся группы «риска», обучающихся, имеющих особые образовательные потребности
<i>2 заседание (03.11.2021)</i>	1. Результаты комплексной диагностики учащихся 1,5 класса, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении. Выявление проблем адаптационного периода. 2. Организация психолого - медико-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении. Выработка рекомендаций для педагогов и родителей.

3 заседание (28.12.2021)	<p>1.Результаты адаптации первоклассников.</p> <p>2.Организация работы с обучающимися, имеющими трудности в усвоении программы.</p> <p>3..Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» . Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания (сравнительный анализ контроля)</p>
4 заседание (25.03.2022)	<p>1.Контроль развития обучающихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.</p> <p>2.Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на территориальный ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.</p>
5 заседание (27.05.2022)	<p>1.Оценка эффективности и анализ результатов ПМП сопровождения учащихся.</p> <p>2.. Рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей</p>
Внеплановые консилиумы	
в течение года	Изменение формы обучения (по запросам педагогов, родителей (законных представителей))
в течение года	Обсуждение проблемы обучения или воспитания с педагогами и родителями учащихся
в течение года	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»