

Конспект открытого мероприятия по программе внеурочной деятельности «Обо мне и для меня» во 2 в классе

Тема: «Такие разные чувства»

Цель: способствовать развитию эмпатии, как способа понимать чувства другого.

Планируемые результаты:

Ребёнок получил знания о том, что такое эмпатия; понимает ценность эмпатии; получил возможность поставить себя на место другого и описать его чувства.

Оборудование и материалы: авторские рабочие листы (карточки), презентация «Такие разные чувства», запись со спокойной музыкой, плакат «чувства и эмоции», видеоролик (<https://yandex.ru/video/preview/4437151326807412759>), игровой комплект «Волшебный мир эмоций», направленный на развитие осознанности и эмоционального интеллекта детей от 4 до 10 лет.

Задачи:

- учить детей понимать собственные чувства, и чувства переживаемые другими;
- развивать коммуникативные навыки;
- формировать у учащихся умение понимать друг друга.

Ход занятия 1. Вводная часть. Организационный момент. Квадрат настроения.

-Добрый день, ребята! Я рада встрече с вами! Сегодня к нам занятие пришли гости! Подарите им улыбку в знак того, что вы рады видеть их на нашем занятии.

- Ребята, прежде чем, мы начнем наше занятие давайте напомним друг другу правила. А теперь я предлагаю вам составить **квадрат настроения**. Сегодня каждый отметит своё настроение у себя на рабочих листах. Какие четыре настроения у Вас изображены? (показать супер - класс, середина-волнуюсь, вниз рука- всё плохо, нужна помощь)

2. Основная часть (включаем доску)

-Ребята, мы продолжаем разбираться в отношениях между людьми! Они могут быть разными! Мы можем быть добры к людям, делиться, помогать или нет, отбирать, обижать. Когда будете выбирать, как общаться с людьми, подумайте о последствиях выбора!
А поможет вам в выборе мультфильм "Муха". Посмотрите его и ответьте на вопросы:

1. На какую муху, по поведению, вы похожи, то есть вас чаще обожают или вы кого то обижаете?

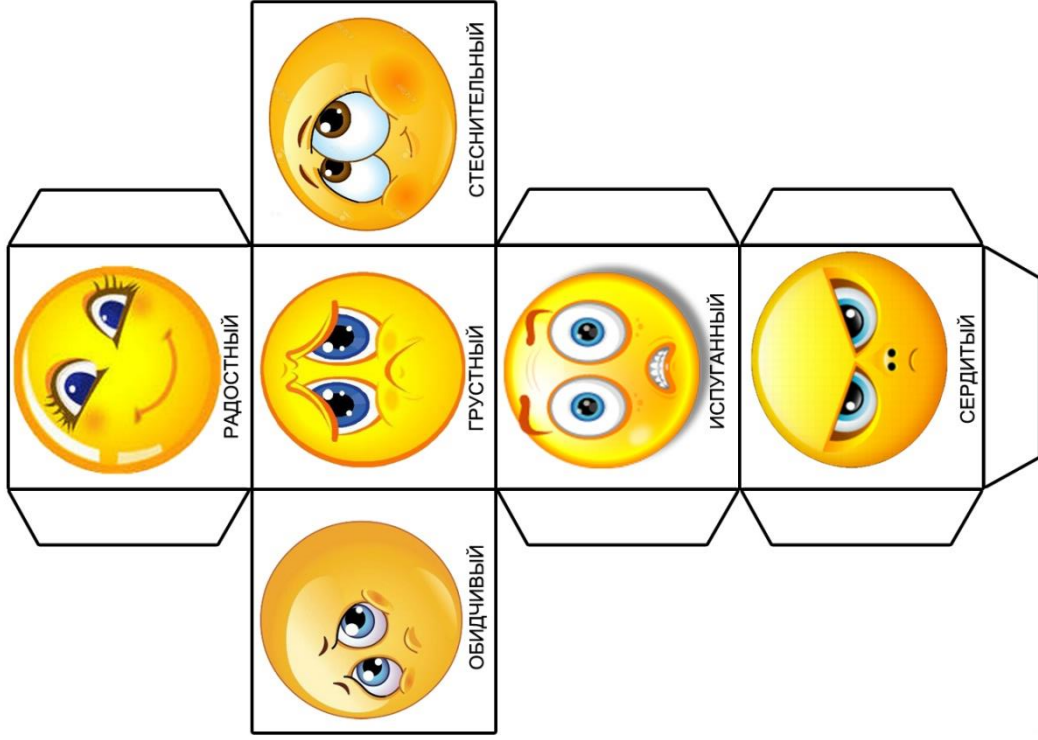
-Интересно стало, о чем сегодня мы с Вами поговорим? Как вы думаете, чему будет посвящено наше мероприятие?

-Правильно, мы будем говорить о чувствах! На наших занятиях вы уже познакомились с разными чувствами. **Теперь давайте научимся понимать собственные чувства и чувства других людей. Как Вы считаете? Запишем в рабочий лист.**

-А теперь давайте поиграем в игру. Называется «**Изображалки**».

Игра кубик рубик в начале урока, в конце можно рефлексивный. Я Вам кидаю кубик, а Вы изображаете эмоцию, которая Вам выпала.

- Молодцы ребята! Понравилось вам игра?



ЧУВСТВА

| СТРАХ | ГНЕВ | ГРУСТЬ | РАДОСТЬ |
|----------------------|---------------|---------------|----------------|
| ужас | ярость | боль | восторг |
| боязнь | бешенство | скорбь | вдохновение |
| тревога | ненависть | горечь | блаженство |
| неуверенность | злость | отверженность | нежность |
| беспокойство | негодование | одиночество | благодарность |
| удивление | раздражение | беспомощность | удовлетворение |
| замешательство | обида | скука | оживление |
| ошарашенность | досада | усталость | приподнятость |
| озадаченность | уязвленность | разочарование | любовь |
| растерянность | отвращение | удрученность | облегчение |
| недоумение | ревность | безнадежность | покои |
| стыд | зависть | подавленность | умиротворение |
| вина | возмущение | оцепенение | восхищение |
| напряжение | презрение | сожаление | воодушевление |
| недоверие | мстительность | отрешенность | наслаждение |
| подозрительност ь | недовольство | отчаяние | удовольствие |
| сомнение | неприязнь | жалость | увлечение |

3. Практическая часть.

Педагог. Читает стихотворение на экране. Способность человека понимать и чувствовать другого называется «эмпатией». Симпатия, когда мне кто-то нравится, антипатия, когда не нравится, а эмпатия, когда я могу почувствовать другого человека. Мне кажется, эмпатия похожа на фонарик, который может в потёмках чужой души разглядеть настоящие чувства.

Педагог. Ребята, сядьте поудобнее. Закройте глаза. Почувствуйте сиденье стула и свой вес на нём. Почувствуйте спинку стула и свою спину. А теперь прислушайтесь к своему дыханию... послушайте мелодию, которая сейчас играет.

Можете положить ладошку себе на живот, чтобы ещё лучше почувствовать дыхание... ПАУЗА. Какие чувства Вы испытали? Наш словарь эмоций поможет Вам более подробно описать свое эмоциональное состояние. РАБОТА СО вторым заданием Я ЧУВСТВУЮ. Подумайте пару минут и запишите мысли на своем рабочем листе, по готовности по одному подойдите к доске и приклейте стикеры (**СЕРДЦЕ заранее раздать каждому**) со своими чувствами на общее сердце нашего класса.

- Умнички, посмотрите какое сердце, наполненное множествами чувств у нас получилось!

Педагог. Ребята, обратите внимание на задание 1, попрошу Вас обсудить этот вопрос в своих командах и записать свои мысли о том, почему важно уметь чувствовать другого человека.

По окончании ответы озвучиваются. *Педагог обобщает, что благодаря способности к эмпатии человек может чувствовать другого человека, понимать его мысли и предсказывать возможные действия.*

4. Игровой комплект «Волшебный мир эмоций»

Ребята, по традиции давайте выполним задания из нашей волшебной коробочки? На предыдущем уроке технологии мы с Вами изготавливали флажки, а на этом уроке реализуем небольшой проект, сделав надписи с добрыми словами на наших замечательных и красивых флажках. Какое применение мы можем найти для флажков? Кого обрадовать? **(подарить гостям флажок)**

5. Рефлексия.

- Наше занятие подходит к концу, ребята чему было посвящено наше занятие? *(чувствам, пониманию чувств другого человека). Вернемся к нашей цели урока, узнали мы ответ на этот вопрос? Что нового узнали? Подумайте свои мысли и запишите на рабочем листе.*

- Что вам больше всего понравилось на занятии?

- Что вам не понравилось?

- А какое у вас сейчас настроение?

- В завершении нашего занятия я хочу каждому из вас подарить свою улыбку и хорошее настроение в виде вот таких **смайликов!** Я желаю, чтобы вы чаще радовались и меньше злились, и грустили и тогда у вас все будет получаться!

А теперь посмотрите друг друга и мысленно пошлите товарищу добрые слова. Запомните то, что сейчас чувствуете, возьмите с собой теплые чувства и хорошее настроение. Помните о том, что хорошо для вас – хорошо для всех.