

МОДУЛЬ «Цифровая образовательная среда как ресурс развития и повышения квалификации педагогов»

Цель модуля	Цифровая образовательная среда как ресурс развития и повышения квалификации педагогов
Задачи модуля, их краткое описание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение проблем повышения квалификации. 2. Организовать систематическую работу по овладению педагогами навыками и приемами. 3. Трансляция лучших практик учителей-предметников и классных руководителей. 4. Повысить качество образования в гимназии.
Срок реализации модуля	2013– 2024 годы
Автор(ы) модуля	Глушков В.А., заместитель директора
Связь с региональными и муниципальными программами и проектами	- интеграция педагогического опыта гимназии в федеральной программе по «Развитию личностного потенциала обучающихся» (статус региональной площадки).
Участники модуля	Педагогический коллектив гимназии
Вызовы, на решение которых направлен модуль	100% охват педагогических работников гимназии личным повышением компетентности и компетенции
Ответственные за реализацию модуля	Заместители директора: Глушков В.А.
Краткое описание основных мероприятий модуля	<p>Определение целевых показателей и путей их достижения;</p> <p>обучение педагогов на курсах повышения квалификации;</p> <p>публичная презентация опыта развития профессиональных компетенций педагогов гимназии</p>
Краткое описание результатов	<p>- достижение высокого уровня профессиональных навыков%</p> <p>- выявление профессиональных дефицитов педагогов и</p>

модуля программы по развитию личностного потенциала педагогов	<p>членов управленческой команды, обучение персонала;</p> <p>- повысить эффективность функционирования обновленного образовательного процесса, его результативность.</p>
Риски реализации модуля и управление ими	<p>- высокая нагрузка на учителей, объём информации ежедневно превышает возможности восприятия;</p> <p>- дефицит свободного времени у педагогов;</p> <p>- сопротивление изменениям со стороны педагогов.</p>

АКТУАЛЬНОСТЬ (ОБОСНОВАНИЕ) МОДУЛЯ

Цифровая образовательная среда МБОУ «Гимназия №97 г. Ельца» (ЦОСГ) направлена на развитие компетенций и компетентностей педагогов, которые могут получать необходимые информацию и знания не только на курсах повышения квалификации, но и используя цифровую образовательную среду в которую включены цифровые образовательные ресурсы такие как Единая коллекция ЦОР, «Барс. Черноземье» интерактивные образовательные платформы Сферум, Якласс, учи.ру, государственные паблики в социальных сетях и мессенджерах и ЦОС ФГИС «Моя школа»

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Цифровая образовательная среда в МБОУ «Гимназия №97 г. Ельца» сформирована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

2. Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

3. Распоряжение Минпросвещения России от 18.05.2020 г. № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.11.2020 г. № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 г. № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ГИМНАЗИИ SWOT-АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ

Сильные стороны (strengths)	Слабые стороны (weaknesses)
Педагоги систематически повышают уровень профессионализма, проходят обучение по современным образовательным стандартам. Гимназия - региональная площадка для трансляции опыта «Центр развития творческого потенциала детей».	Неподготовленность вновь пришедших педагогов к работе в цифровой образовательной среде гимназии.
Возможности (opportunities)	Угрозы (threats)
Отмечается тенденция устойчивого развития цифровой образовательной среды гимназии. Высокий профессиональный уровень у большинства педагогов.	Снижение мотивации и возрастающее профессиональное выгорание педагогов.

ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ) РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ

№п/п	Наименование показателя, единицы измерения	Предыдущие значения			Текущее значение	Ожидаемые значения
		2019	2020	2021	2022	2023
1	Цифровизация образовательного процесса	Интернет со скоростью более 100Мбт	Интернет со скоростью более 100Мбт	Интернет со скоростью более 100Мбт	Интернет со скоростью более 100Мбт (беспроводной интернет)	Функционирование локальной сети (беспроводной интернет)
2	Сетевая форма обучения, заключение договоров с вузами, ссузами			Сквозной поток создания классов технической и естественной направленности	Сквозной поток создания классов технической и естественной направленности	Формирование новых профилей в соответствии с запросом рынка труда
3	Функционирование информационно-библиотечного центра. Библиотечный комплекс.		Договор с НЭБ о предоставлении электронных ресурсов лучших библиотек РФ	Договор с НЭБ о предоставлении электронных ресурсов лучших библиотек РФ	Договор с НЭБ о предоставлении электронных ресурсов лучших библиотек РФ	Договор с НЭБ о предоставлении электронных ресурсов лучших библиотек РФ
4	Обучение педагогов по программам «Педагог-навигатор» и «Педагог-наставник»				3 педагога (1-навигатор;2-наставника)	Обучение на курсах учителей каждого ШМО
5	Использование цифровых образовательных ресурсов	РЭШ, Сбер-класс	Сферум, РЭШ, Сбер-класс	Сферум, РЭШ, Сбер-класс	Сферум, РЭШ, Академия Минпросвещения	ЦОС ФГИС «Моя школа» с 1.09.2023 года

ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки (даты)	Ответственный	Планируемый результат
1	Блок «Наша новая школа»	01.01.2019-01.06.2022	Савостина Е.А., Горохова К.В,	Обучение команды гимназии

			Пирогова Н.Б., заместители директора	преподаванию в рамках персонализированной модели образования
2	Блок «Личностно – развивающая образовательная среда»	01.01.2021- 01.01.2024	Горохова К.В., заместитель директор	Развитие профессиональных компетенций и компетентностей педагогов
3	Блок ЦОС ФГИС«Моя школа»	01.01.2023- 01.01.2024	Глушков В.А., заместитель директор	ФГИС «Моя школа»– это единый федеральный портал с доступом к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей. С 01.01.2023 года подготовка учителей к использованию ЦОС ФГИС «Моя школа».С 1 сентября 2023 года к ЦОС ФГИС «Моя школа» подключена МБОУ «Гимназия №97 г. Ельца»
4	Блок «Учитель. Школьные команды»	01.01.2023- 01.01.2024	Глушков В.А., заместитель директор	Сформирована мотивированная школьная команда,

				80% педагогов с ВКК, результативность участия в профессиональных конкурсах – 80%
--	--	--	--	---