


Рассмотрен
на заседании
Управляющего совета
(протокол №1 от 30.08.2021г.)

Принят на заседании
педагогического совета
гимназии (протокол №1 от
31.08.2021г.)

Утвержден приказом
директора МБОУ «Гимназия №97
г. Ельца» от 31.08.2021 г. №207
 В.А.Пирогова



ЛОКАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ

**«Положение о профессиональном обучающем сообществе педагогов
МБОУ «Гимназия №97 г. Ельца»»**

1. Общие положения

- 1.1 Профессиональное обучающееся сообщество (далее - ПОС), которое создаётся для вовлечения педагогов в совместную деятельность для решения какой – либо проблемы. ПОС создаётся с целью повышения профессиональной компетентности педагога и предоставления всем участникам образовательных отношений возможности формирования предметных компетенций и soft-skills навыков.
- 1.2. При планировании и организации деятельности ПОС руководствуется Федеральным закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ООО. СОО.

2. Цели и задачи ПОС

2.1. Цели ПОС:

- повышение профессиональной компетентности, уровня мотивации и вовлеченности за счет специально организованного целенаправленного обучения современным образовательным технологиям;
- приобретение опыта совместной экспериментальной деятельности, командной работы, соответствующей корпоративной культуры.

2.2. Задачи ПОС

- предоставить возможность творческого и личностного роста педагогов;
- создать условий для формального, неформального и информального образования в целях профессионального развития педагогов;
- оказать консультационную, методическую поддержку в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных маршрутов;
- создать условий для профессионального партнёрства по взаимобмену инновационными педагогическими практиками.

3. Организация деятельности ПОС

3.1. ПОС создается приказом директора на каждый учебный год. Куратором ПОС назначается педагог из группы ПОС .

3.2. ПОС создаются на основе следующих шагов:

- выявление типичных затруднений обучающихся гимназии (анализ образовательных результатов). Это позволяет достичь понимание смыслов деятельности обучающегося сообщества и общих результатов.

- выбор эффективных педагогических стратегий (технологий). Выводит на конкретное содержание обучения педагогов в сообществе, что будет являться предметом деятельности ПОС.

- выявление «профессиональных дефицитов педагогов» в реализации выбранных стратегий. Для каждого педагога данный шаг имеет особую значимость, так как определяет лично - профессиональные результаты обучения в сообществе.

- совместное проектирование содержания деятельности:

1) определение актуальности направления для каждого участника и постановка конкретной цели ПОС;

2) прогноз результатов в профессиональном развитии (конкретный ожидаемый «прирост»);

3) планирование деятельности (определение задач деятельности и мероприятий под каждую задачу; результат по каждой задаче и форму представления результата, как научно – методический или образовательный продукт).

- реализация плана ПОС. Содержание деятельности ПОС реализуется через совместное проектирование, взаимопосещение уроков, обсуждение результатов наблюдения, семинары, тренинги, мастер – классы, внеклассные мероприятия с обучающимися, обмен опытом с другими ПОС;

- обобщение опыта;

- презентация Достижений ПОС.

3.3. ПОС организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их личностного потенциала, распространению инновационного педагогического опыта.

3.4. Координирует деятельностью ПОС осуществляет заместитель директора.

3.4.1. Координатор ПОС взаимодействует с муниципальными, региональными и иными методическими организациями, ОО и другими структурами, способствующими реализации задач ПОС на основе принципов профессионального сотрудничества.

4. Права членов ПОС.

Члены ПОС имеют право:

- вносить предложения в планирование мероприятий для педагогов в соответствии с образовательными потребностями учителей;
- вносить предложения по совершенствованию работы;
- участвовать в проведении муниципальных, региональных и всероссийских мероприятий;
- принимать участие в разработке методической продукции;
- транслировать свой опыт.

5. Ответственность членов ПОС.

5.1. Члены ПОС несут ответственность в соответствии с их функциональными обязанностями (приложение № 1).

4. Заключительные положения.

4.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.

4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством РФ.

4.3. После принятия положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая автоматически утрачивает силу.

Функциональные обязанности координатора, куратора и членов ПОС

Координатор ПОС:

- осуществляет организационное руководство деятельности ПОС;
- участвует в разработке нормативно-правовых документов и рекомендаций по вопросам деятельности ПОС;
- анализирует и организует работу по реализации деятельности ПОС;
- организует разработку программ, контрольно-диагностических материалов, необходимых для обеспечения реализации ПОС;
- осуществляет взаимодействие с администрацией гимназии, управлением образования администрации городского округа город Елец, ОО, ГАУДПО ЛО «ИРО» и другими службами;
- контролирует размещение информации на сайте гимназии.
- организует подготовку, анализирует и передает данные о результатах деятельности ПОС.

Куратор ПОС:

- осуществляет общее руководство деятельностью ПОС;
- планирует работу ПОС и её развитие;
- отвечает за качество и эффективную деятельность ПОС;
- организует методическую и практическую подготовку педагогов;
- проводит отбор и обучение членов ПОС из числа педагогов;
- планирует проведение мероприятий по распространению опыта деятельности;
- ведет необходимую отчетную документацию;
- отчитывается о результатах работы перед координатором;
- предоставляет координатору отчет, диагностические материалы и анализ результатов деятельности ПОС.

Члены ПОС:

- проводят мероприятия по распространению инновационных практик;
- разрабатывают методические материалы;
- участвует в реализации мероприятий по созданию и расширению информационного пространства о программе по развитию личностного потенциала.