

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 97 г.Ельца»

П Р И К А З
по основной деятельности

от 31.08.2021

№ 201

О наставничестве

В соответствии с положением «О наставничестве в МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца», а также с целью реализации управленческого проекта гимназии «От школы условий к школе возможностей: ЛРОС как пространство развития и самореализации личности», консультации и помощи коллегам

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить учителями-наставниками ПМО учителя математики Агееву Ю.В. и учителя английского языка Стаховскую О.Э.
2. Утвердить план работы учителей-наставников ПМО (приложение №1).
3. Назначить кураторами реализации целевой модели наставничества:
 - Рыжкову Г.В., заместителя директора;
 - Савостину Е.А., заместителя директора;
 - Горохова К.В., заместителя директора.
4. Утвердить список наставников в МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца» в рамках реализации целевой модели «Наставничество», пар «Учитель-Учитель» (приложение № 2).
5. Утвердить список обучающихся, наставников МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца» в рамках реализации целевой модели «Наставничество», пар «Ученик-Ученик» (приложение № 3).
6. Утвердить список наставников и обучающихся в МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца» в рамках реализации целевой модели «Наставничество», пар «Учитель-Ученик» (приложение № 4).
7. Заслушать на заседаниях ШМО с 21.03.2022г. по 24.03.2022г. отчет о промежуточных результатах выполнения плана реализации целевой модели наставничества в гимназии, результатах взаимодействия пар. Ответственные - для пар «Ученик-ученик» Горохова К.В., заместитель директора, классные руководители; «Учитель-учитель» - Рыжкова Г.В., Савостина Е.А., заместители директора.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца»



A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'В.А. Пирогова'.

В.А. Пирогова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 97 г. Ельца»



Программа наставничества

Разработчики:

педагоги-наставники ПМО

Стаховская Ольга Эдуардовна,

Агеева Юлия Владимировна

Наставничество играет одну из ведущих ролей в реализации национального проекта «Образование».

Поддержка молодых специалистов – одна из ключевых задач образовательного учреждения.

Современной школе нужен такой педагог, который осознанно относится к жизни, понимает смысл своих действий, способен эффективно планировать и проектировать, конструктивно выстраивать коммуникацию и работать в команде, готовый к осмысленному включению в инновационные процессы (ПМО), реализации новых ФГОС.

Весной 2019 года МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца» участвовала в конкурсном отборе школ для реализации «Модели персонализированного образования», проводимом Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее», и стала участником нового проекта.

16 педагогов гимназии прошли обучение по программе «Цифровая платформа как инструмент внедрения персонализированной модели образования в школе» (три обучающие сессии) в Корпоративном университете Сбербанка, 2 учителя (Стаховская О.Э., Агеева Ю.В.) прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Наставничество в персонализированной модели образования на цифровой платформе».

Актуальностью программы является совместное построение профессиональной траектории, которая впоследствии станет стартом для самосовершенствования, самообразования педагога.

Целью программы является сопровождение процесса освоения ПМО и цифровой платформы, консультации и помощь коллегам в освоении методологии и практики персонализированного образования, создание профессиональных и самообучающихся сообществ педагогов.

Задачи программы:

- методическая поддержка;
- оказание практической помощи педагогам в повышении уровня организации учебно – воспитательной деятельности через проведение практико-ориентированных семинаров, вебинаров, конференций;
- индивидуализация процесса повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов через создание индивидуальных образовательных маршрутов и чек-листов;
- овладение современными методами, приемами, технологиями, их эффективное применение на практике;
- развитие корпоративной культуры в коллективе.

Сроки реализации программы: 2020-2022.

Риски	Способы их минимизации
Незаинтересованность молодых педагогов в повышении профессионального мастерства	- тренинги по мотивации; - обучение на рабочем месте;
Недостаточность образовательного контента	- организация взаимодействия со школами ПМО Липецкой области 1, 2 волны, - взаимообмен методическими разработками.

Планируемые результаты реализации программы:

Педагог-наставник:

- содействует созданию благоприятных условий для профессионального роста педагога;
- обеспечивает атмосферу взаимопомощи;
- оказывает помощь в проектировании, моделировании и организации работы с детьми ;
- передает свой педагогический опыт и профессиональное мастерство;
- знакомит в процессе общения с теоретически обоснованными и востребованными педагогическими технологиями;
- оказывает позитивное влияние на рост профессиональной компетентности педагога;
- помогает создать индивидуальные образовательные маршруты и чек-листы.

Дорожная карта реализации программы

1 этап. Организационно-подготовительный (июль 2020- ноябрь 2020)

- обучение наставников гимназии по программам повышения квалификации «Наставничество в персонализированной модели образования на цифровой платформе»;

2 этап. Основной (деятельностный) (декабрь 2020 – апрель 2021)

- трансляция опыта;
- коррекция плана реализации проекта;

3 этап. Обобщение опыта работы и разработка методического пособия в помощь молодым педагогам (май 2021-сентябрь 2021)

4 этап. Диагностико-коррекционный (октябрь 2021-май 2022)

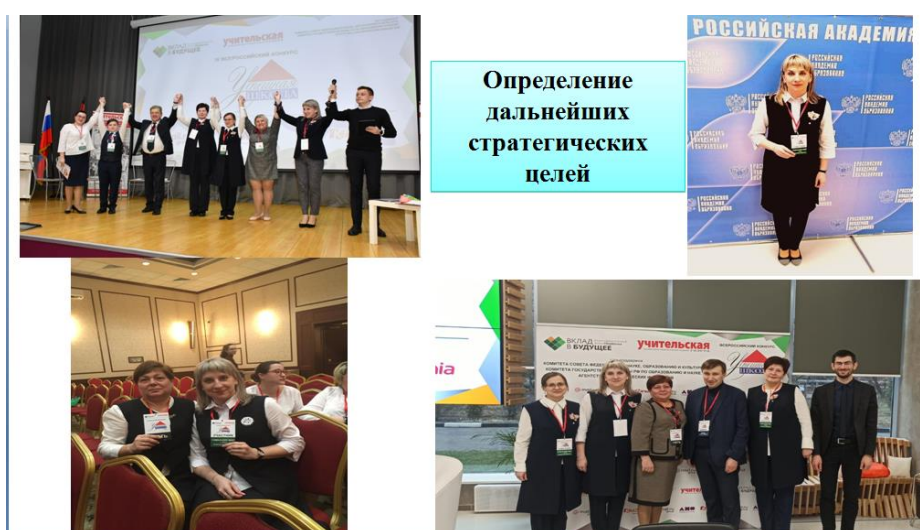
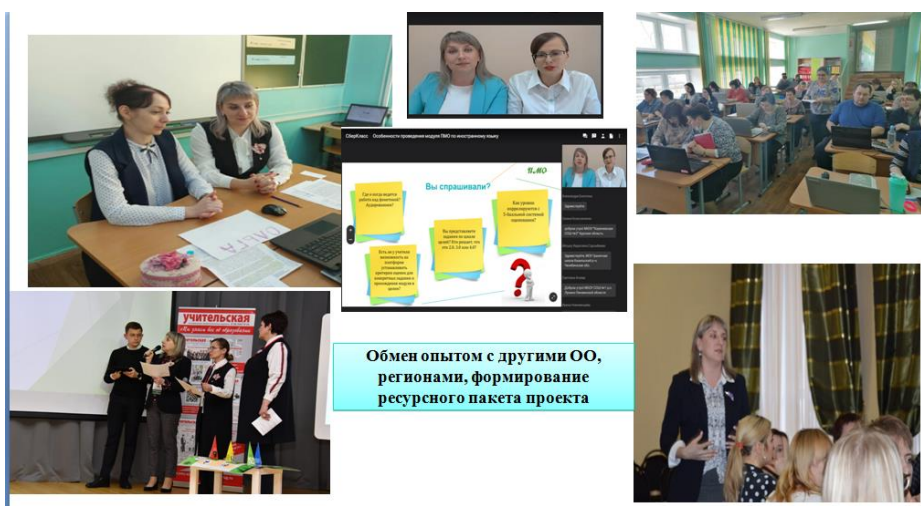
- обмен опытом с другими ОО, регионами;
- оценка достижения показателей результативности и эффективности программы;
- определение дальнейших стратегических целей.

План реализации программы по обучению учителей разным аспектам внедрения ПМО в МБОУ «Гимназия №9 7 г. Ельца»

Наименование мероприятия	Сроки проведения
Основные элементы персонализированного образования. Культура и среда. Проект обустройства классного пространства	Август 2020

Инструменты построения культуры класса: «М&М- Мониторинг и Модификация-модель улучшения процессов (Планирование- Выполнение-Мониторинг-Модификация)»	Сентябрь 2020
Рекомендации по проведению классного часа «Знакомимся с культурой ПМО. Формируем общее видение. Инструменты ПМО: Кодекс взаимодействия, СОПы, Парковка идей»	Октябрь 2020
Сценарий классного часа «Знакомство с модулем»	Ноябрь 2020
Варианты внедрения Персонализированного образования. Разработка учебных целей для обучающихся и совместно с обучающимися.	Декабрь 2020
Варианты внедрения Персонализированного образования. Спектр участия детей в принятии решений.	Январь 2021
Система ориентиров для учащихся	Февраль 2021
Индивидуальные траектории и модульное планирование	Март 2021
Принципы шкалирования учебных целей. Уровни шкалы учебных целей	Апрель 2021
Обратная связь и оценивание	Май 2021
Накопительная система оценивания	Сентябрь 2021
Техники парной и групповой работы	Октябрь 2021
Разработка учебного модуля в ПМО	Ноябрь 2021
Учебный модуль и его структура	Декабрь 2021
Мотивационно-ориентировочный блок	Декабрь 2021
Учебные задания	Декабрь 2021
Самостоятельное проектирование контента	Январь 2022
Построение урока с учетом основных аспектов ПМО	Январь 2022
Этапы работы с модулем: мотивационный.	Январь 2022
Примеры мотивирующих заданий	Февраль 2022
Этапы работы с модулем: планирование	Февраль 2022
Этапы работы с модулем: реализация	Февраль 2022
Этапы работы с модулем: подведение итогов	Февраль 2022
Обратная связь в ПМО (для учителей)	Март 2022
Учителя и родители. Ответы на часто задаваемые вопросы	Март 2022
Посещение уроков учителей, заполнение чек- листа	Апрель 2022
Обновляем контент: базовые идеи, проблемные вопросы	Апрель 2022
Навыки фасилитации	Май 2022
Подведение итогов: плюсы и минусы	Май 2022

Трансляция и масштабирование опыта



Список наставников в МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца» в рамках реализации целевой модели «Наставничество», пар «Учитель-Учитель»

№ п/п	ФИО, должность педагога-наставника	ФИО молодого педагога, должность	Стаж педагогической работы
1.	Рыжкова С.В., учитель начальных классов	Моцик К.И., учитель начальных классов	2 г. 3 мес.
2.	Семянникова О.Ю., учитель начальных классов	Бурмистрова Т.Ю., учитель начальных классов	3 мес.
3.	Демина Я.В., учитель начальных классов	Зубарева Н.Г., учитель начальных классов	3 мес.
4.	Малявина М.Ю., учитель биологии	Панкова М.Г., учитель химии и биологии	1 г. 3 мес.
5.	Кофанова Т.И., учитель иностранного языка	Керимова Э.А., учитель английского языка	3 мес.
6.	Стаховская О.Э., учитель иностранного языка, учитель-наставник ПМО на основе ШЦП.	Любимова А.А., учитель немецкого языка	3 мес.
7.	Филатова О.Ф., учитель математики	Недопекина К.И., учитель математики	3 мес.
8.	Агеева Ю.В., учитель математики, учитель-наставник ПМО на основе ШЦП	Ожигова Н.А., учитель математики	4 мес.
9.	Краснова О.А., учитель физической культуры	Никифоров А.С., учитель физической культуры	2 г. 3 мес.

Список обучающихся, наставников МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца» в рамках реализации целевой модели «Наставничество», пар «Ученик-Ученик»

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Направление наставничества
1.	Аброськин Борис	6-Б	творчество
2.	Евграфов Ярослав	6-Б	творчество
3.	Полякова Ангелина	7-А	учебная деятельность
4.	Руднева Руфина	7-В	творчество
5.	Мандрова Диана	7-В	учебная деятельность, творчество
6.	Агеева Ирина	8-А	учебная деятельность
7.	Тепляшина Екатерина	8-А	учебная деятельность
8.	Гераськина Виктория	8-Б	творчество
9.	Гридчина Арина	8-Б	спортивное направление
10.	Кобзева Ольга	8-Б	спортивное направление
11.	Пирогов Вадим	8-Б	учебная деятельность
12.	Сухарева Дарья	8-Б	учебная деятельность
13.	Балашов Кирилл	9-А	учебная деятельность
14.	Ермаков Владислав	9-А	учебная деятельность
15.	Полянских Софья	9-Б	учебная деятельность, РДШ
16.	Мартынова Виктория	9-Б	учебная деятельность, РДШ
17.	Денисова Ульяна	9-Б	РДШ
18.	Гридчин Максим	10	учебная деятельность, творчество
19.	Пиляева Елизавета	10	творчество
20.	Родионова Ангелина	10	учебная деятельность, творчество
21.	Белых Софья	11-А	учебная деятельность, ЮНАРМИЯ
22.	Жмыхова Елизавета	11-А	учебная деятельность, ЮНАРМИЯ
23.	Цыгулева Полина	11-А	учебная деятельность, ЮНАРМИЯ
24.	Перцева Эльвира	11-А	учебная деятельность
25.	Стаховский Артем	11-А	ЮИД
26.	Сакулин Арсений	11-А	спортивное направление, ЮНАРМИЯ
27.	Корнукова Мария	11-Б	творчество, ЮИД

Список наставников и обучающихся в МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца» в рамках реализации целевой модели «Наставничество», пар «Учитель-Ученик»

Наставник	Ученик
Малявина М.Ю., учитель биоогии	Полякова Ангелина, 7-А Мандрова Диана, 7-В Романова Полина, 7-В Ермаков Владислав, 9-А
Баркалова Е.В., учитель географии	Балашов Кирилл , 9-А Попова Софья, 10
Куликов Алексей Борисович, учитель биологии	Белых Софья, 11-А Цыгулева Полина, 11-А Жмыхова Елизавета, 11-А
Дюкарева Н.Ю., учитель русского языка и литературы	Меренков Никита, 8-Б Рераськина Виктория, 8-Б
Дагазиева Н.С., учитель русского языка и литературы	Токарева Евгения, 9-Б Полянских Софья, 9-Б
Филатова О.Ф, учитель математики	Сухарева Дарья, 8-Б
Парфенов В.А., учитель информатики	Пирогов Вадим, 8-А Жук Александр, 7-В
Скороварова Ю.С., учитель изобразительного искусства	Корнукова Мария, 11-Б Чурсина Карина, 11-Б Родионова Ангелина, 10 Руднева Руфина, 7-В Тепляшина Екатерина, 8-А