



Липецкая
область



Администрация
Липецкой области



Администрация
г. Ельца Липецкой
области



Управление
образования
администрации
городского округа
г. Елец

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА
«ОПТИМИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА НА УРОКЕ КАК ИНСТРУМЕНТ
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 97 Г. ЕЛЬЦА»

Елец, 2020 г.

КОНЦЕПЦИЯ «БЕРЕЖЛИВОЙ» ШКОЛЫ

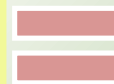
Высокое
качество
образования



Обоснованно
минимальные
затраты



Оптимальные
сроки



Бережливое
образование



Карточка проекта «Оптимизация образовательного процесса на уроке как инструмент повышения качества образования в гимназии»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования администрации городского округа город Елец

Г.А.Воронова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца»

В.А.Пирогова

Вовлеченные лица и ресурсы проекта

Заказчик проекта: Управляющий совет МБОУ «Гимназия №97 г.Ельца»
 Процесс: работа учителя на уроке
 Границы процесса: от начала до завершения урока
 Руководитель проекта: зам.директора Савостина Е.А.
 Команда проекта: зам.директора Савостина Е.А, Меркулова Е.Н., Травина Е.В.

Обоснование выбора:

- большие временные затраты учителя на уроке на проверку домашнего задания, индивидуальных карточек, самостоятельной работы;
- большой поток предоставляемой информации для обучающихся и недостаточное количество времени на структурирование знаний;
- снижение качества образования вследствие несвоевременного исправления ошибок и некачественного контроля за уровнем сформированности знаний на уроке;
- несоответствие учебников возможности современных детей воспринимать учебный материал;
- смена мотивации к учению у обучающихся (прагматизм);
- несовершенство обратной связи с обучающимися.

Цели и планируемый эффект

Повышение качества образования и уровня учебной мотивации обучающихся за счет оптимизации образовательного процесса на уроке

Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель
–оптимизация деятельности учителя на уроке за счет снижения количества рутинных процессов, временных потерь и высвобождение времени для индивидуального консультирования обучающихся,;	0 мин	30 мин
–увеличение доли обучающихся, демонстрирующих высокий уровень качества образования;	61%	81%
–повышение уровня учебной мотивации к обучению на уроке и во внеурочной деятельности, развитие ключевых компетенций обучающихся (4К).	55%	93%

Сроки реализации мероприятий проекта:

1. Старт проекта – утверждение команды по реализации проекта (05.06.2019 г.)
2. Анализ текущей ситуации (10.07 – 05.09.2019 г.):
 - разработка текущей карты процесса (10.07– 13.07.2019 г.);
 - поиск и выявление проблем (10.07– 13.07.2019 г.);
 - разработка целевой карты процесса (10.08 –15.08.2019 г.);
 - разработка «дорожной карты» реализации проекта (01.09– 05.09.2019 г.).
3. Реализация мероприятий дорожной карты (01.10. 2019– 29.12.2019г.)
4. Завершение проекта (31.12.2019г.)

Эффекты

Повышение качества образования в гимназии на 20%

Анкетирование обучающихся и их родителей (сентябрь 2019 г.)

Мониторинг

Уважаемые обучающиеся 5-7 классов! Ответьте на несколько вопросов анкеты.
* **Обязательно**

Интересно ли Вам на уроке? *

Да
 Нет
 Не всегда

Часто ли Вы выполняете на уроке теоретические задания? *

Да
 Нет
 Затрудняюсь ответить

Бывает ли Вам скучно на уроке? *

Да
 Нет
 Затрудняюсь ответить

Можете вы утверждать, что урок Вам более интересен, чем внеучебная деятельность? *

Да
 Нет
 Затрудняюсь ответить

Мониторинг (Родители)

Уважаемые родители, ответьте на несколько вопросов анкеты!
* **Обязательно**

Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг в гимназии? *

Да
 Нет
 Затрудняюсь ответить

Ваш ребенок с удовольствием идет на занятия? *

Да
 Нет
 Затрудняюсь ответить

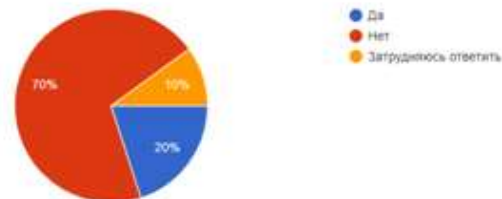
Что на Ваш взгляд можно бы улучшить в образовательном процессе? *

Мой ответ _____

Можете вы утверждать, что урок Вам более интересен, чем внеучебная деятельность? *



Ваш ребенок с удовольствием идет на занятия? *



Пирамида проблем



Поиск проблем по методике «5 почему»



Диаграмма Исикавы

Большая часть класса на уроке работает непродуктивно, основная масса обучающихся пассивна. Что нужно сделать, чтобы урок был интересным и способствовал повышению качества образования?

«Заразить» детей и родителей идеями, сделать родителей единомышленниками

Провести анкетирование, психологическое тестирование, выяснить предпочтения детей

Разработать индивидуальные образовательные траектории для детей

Разработать проект в технологичном, бережливого производства по внедрению на уроке новой методологии обучения

Сплотить коллектив через вовлечение в общий проект

Создать команды внутри класса по интересам

Провести интересные внеклассные мероприятия

Развивать в классе на уроках соревновательный дух, обучать взаимодействию через ролевые игры, тренинги

Создать на уроке ситуацию успеха

Создать новую воспитательную среду, проводить мероприятия об успешных людях, проводить 1 раз в четверть «Праздник успеха»

Эффективное обучение:
✓Повышение качества образования
✓Повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс на уроке
✓Активизация познавательной деятельности и, как следствие, рост результатов внеучебной деятельности (конкурсы и т.п.)

Карта текущего состояния процесса



Карта текущего состояния процесса

ВХОД

Большие временные затраты на организацию начала урока

Учитель
Организационный момент
3 минут

Большие временные затраты (на проверку домашнего задания, индивид. карточек, письменных работ)

Учитель
Проверка домашнего задания
7 минут

Опрос 2-3 человека

Учитель
Актуализация опорных знаний
5 минут

Фронтальное взаимодействие с классом

Все ученики-пассивные слушатели, а учитель-единственный транслятор знаний

Учитель
Объяснение нового материала
15 минут

Большой поток информации

Учитель
Закрепление изученного материала
12 минут

Не разработан индивидуальный образовательный маршрут

Учитель
Подведение итогов урока
3 минуты

Несвоевременное исправление ошибок

Некачественный контроль за освоением учебного материала

Выставление и комментирование оценок

Формальная обратная связь

Клиповость мышления

Учебники не соответствуют возможности современных детей воспринимать информационный поток

Отсутствие мониторинга текущего состояния

ВЫХОД

ВПП (время протекания процесса) 45 минут

Цели

Стратегическая цель - подготовка эффективного учителя, создание благоприятных условий для обобщения и трансляции инновационного опыта, профессиональной самореализации, развитие методических и медиаобразовательных компетенций учителей

S

Оптимизировать структуру урока и сделать его более эффективным.

M

Оптимизация процесса обучения на уроке позволит повысить качество образования на 20 %.

A

Достичь цели в течение периода, обозначенного заказчиком.

R

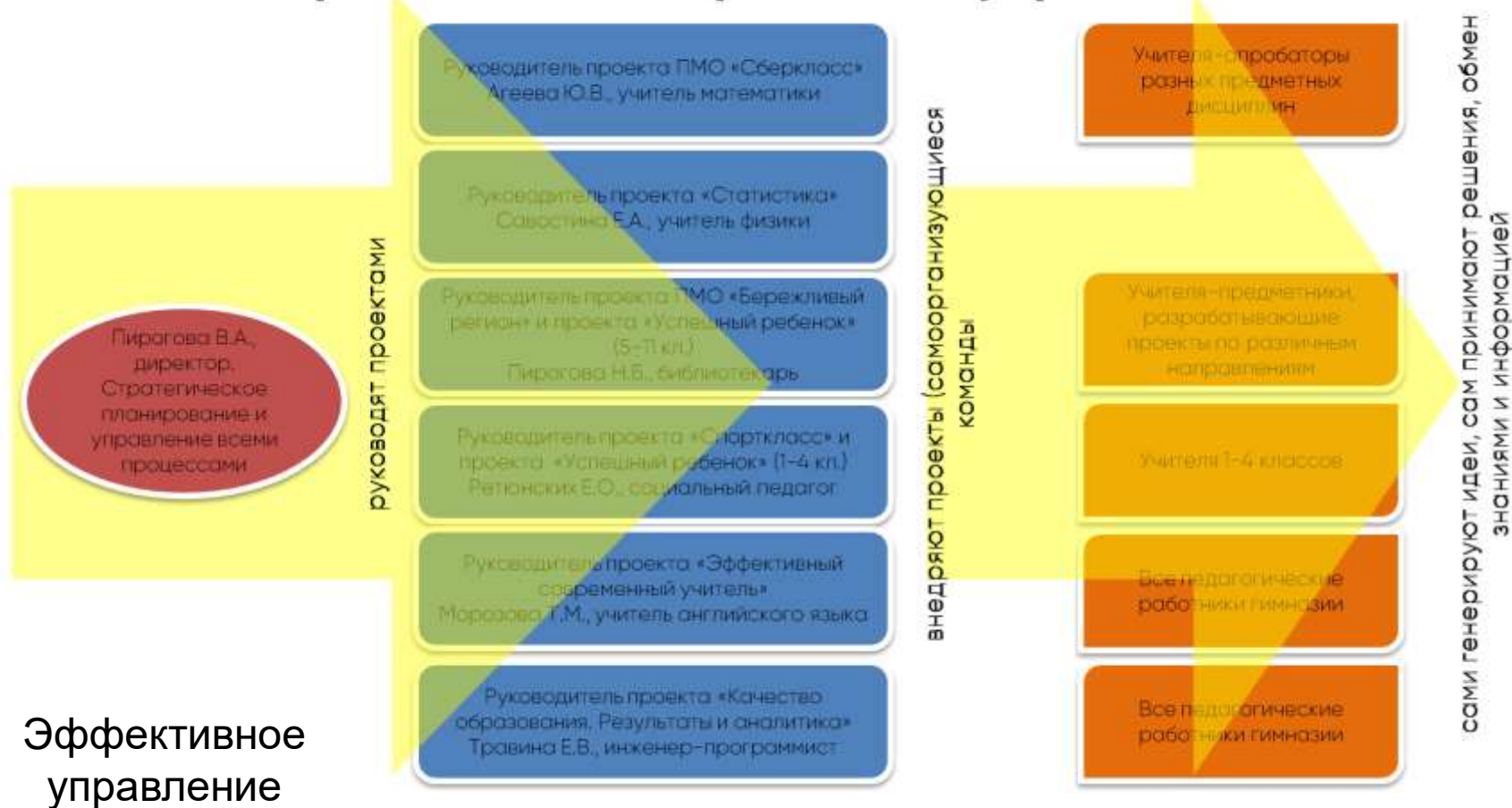
Выполнить задачи, обозначенные Президентом РФ в национальном проекте «Образование» (достижение наивысшего качества образования).

T

Увидеть результат в течение периода, обозначенного заказчиком.



Стратегическая горизонталь управления



Карта целевого состояния процесса

ВХОД



ВЫХОД



Учитель

Оперативная обратная связь

7 минут

- Оптимизация ручных проверок
- Развивающая обратная связь с указанием зон роста
- Разделение ответственности за образовательный результат с обучающимися

ВПП 45 минут

Карта целевого состояния процесса

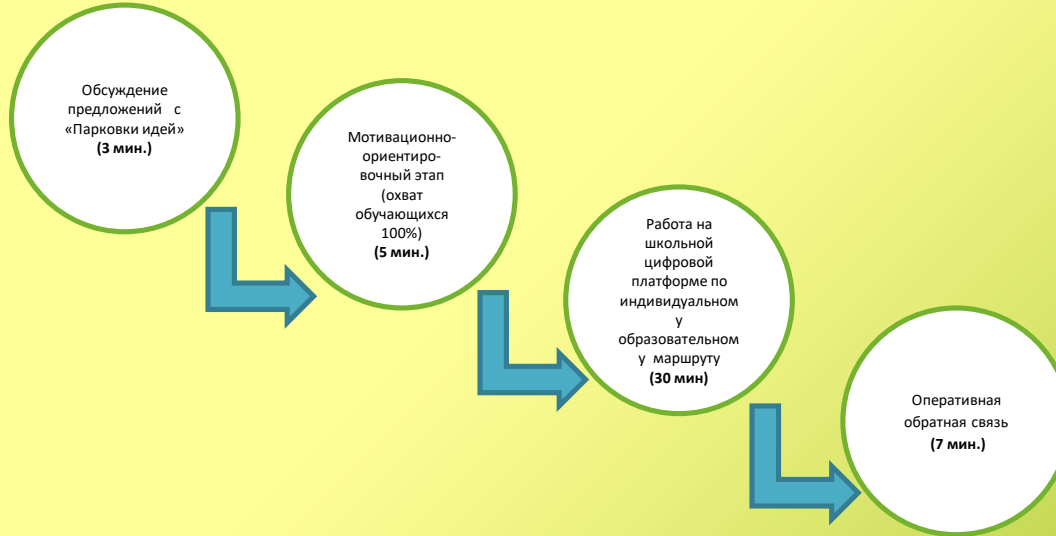


Чек-лист

Было

Организационный момент	3 мин
Проверка домашнего задания (2-3 чел.)	7 мин
Актуализация опорных знаний	5 мин
Объяснение нового материала	15 мин
Закрепление изученного материала	12 мин
Подведение итогов урока	3 мин

Стало



Увеличение качества процесса: повышение качества образования и рост мотивации обучающихся

Планирование мероприятий на начало работы над проектом (диаграмма Ганта)

№	Наименование	Ответственный	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
1	Формирование команды учителей-апробаторов школьной цифровой платформы. Назначение конфигуратора ШЦП.	Пирогова В.А., директор	X						
2	Анализ проблем образовательной деятельности. Разработка карты текущего состояния	Савостина Е.А., конфигуратор		X					
3	Согласование целей и планового эффекта. Обоснование выбора.	Пирогова В.А., директор		X					
4	Разработка карты целевого состояния	Савостина Е.А., конфигуратор			X				
5	Разработка дорожной карты проекта	Савостина Е.А., конфигуратор				X			
6	Реализация мероприятий дорожной карты	Пирогова В.А., директор					X	X	X
7	Результаты проекта.	Пирогова В.А., директор							X

Исполнение плана мероприятий по реализации проекта (диаграмма Ганта)

№	Наименование	Ответственный	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
1	Формирование команды учителей-апробаторов ШЦП . Назначение конфигуратора ШЦП.	Пирогова В.А., директор	X						
2	Анализ проблем образовательной деятельности. Разработка карты текущего состояния	Савостина Е.А., конфигуратор		X					
3	Согласование целей и планового эффекта. Обоснование выбора.	Пирогова В.А., директор		X					
4	Разработка карты целевого состояния	Савостина Е.А., конфигуратор			X				
5	Разработка дорожной карты проекта	Савостина Е.А., конфигуратор				X			
6	Реализация мероприятий дорожной карты	Пирогова В.А., директор					X	X	X
7	Результаты проекта.	Пирогова В.А., директор							X

Достижение целей по SQDCM

S

Соответствие компьютерной техники требованиям СанПин и информационной безопасности при работе обучающихся на ШЦП. Минимальные риски получения травм у обучающихся (правильная расстановка учебной мебели в классе, безопасная и удобная зарядка ноутбуков, организация учебной деятельности в закрепленной аудитории). Снижение уровня школьной тревожности обучающихся (согласно данным проведенного исследования).

Q

Уровень качества освоения обучающимися образовательных программ по предметам, изучаемым на ШЦП, составил на 31.12.2019г. - 81%. Уровень учебной мотивации у обучающихся на ШЦП составил на 31.12.2019г. - 93%.

D

Отсутствие отклонений от сроков выполнения поставленных задач.

C

Закупка нового оборудования на сумму 1105000руб. (на 3 класса).

M

Формирование корпоративной культуры на основе философии бережливого производства, agile - технологий (семинары, тренинги, практикумы, хакатоны, «Праздники успеха»).



Технологическая карта модуля

МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП

	Организованный момент	Знакомство	Проблемный вопрос	Мотивационное задание
	5 минут	5 минут	5 минут	15 минут
	Индивидуальная работа (диалогический разговор)	Фронтальная работа (традиционный разговор)	Фронтальная работа (традиционный разговор)	Работа в малых группах (обсуждение)
	Планшет с ленточкой	Зеркало, доска	ИЗД, флипчарт, доска	Мотивационное задание на ИИЗ, доска, раздаточный материал
	Настроение с творческой задачей	Знакомство с основной задачей модуля, ее значением	Обсуждает проблемный вопрос, высказывает предположения, предлагает свое решение	Обсуждает мотивационное задание, делится идеями, делится знаниями
	Организованный момент под итогом работы	Отрабатывает навыки работы в паре	Помогает организовать совместное обсуждение	Помогает организовать парную работу и совместное обсуждение

ЭТАП ПЛАНИРОВАНИЯ

	Учебный момент	Система заданий	Персонализированный учебный момент
	5 минут	5 минут	5 минут
	Фронтальная работа (традиционный разговор)	Фронтальная работа (традиционный разговор)	Фронтальная работа (традиционный разговор)
	Модуль ИИЗ	Модуль ИИЗ	Модуль ИИЗ
	Знакомство с целью и ее значением	Знакомство с системой заданий модуля	Создает индивидуальную дорожную карту
	Обсуждает учебный вопрос, конструирует условия, планирует выполнение задания и ход работы	Предлагает систему заданий	Помогает и консультирует

ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ

	Организованный момент	Организованный учебный диалогический момент	Управление группой	Мотивация и стимулирование учебной деятельности
	5 минут			
	Индивидуальная работа	Работа в паре (диалогическая работа)	Фронтальная работа	Работа в малых группах (диалогическая работа)
	Планшет с ленточкой	ИИЗ, учебник, тетрадь	Атрибуты, материалы, ИКТ (таблетка, экран, флипчарт, доска)	ИИЗ, учебник, тетрадь, Планшет с ленточкой, раздаточный материал
	Обсуждает учебный вопрос с группой	Выполняет задание самостоятельно, взаимодействует с учебником	Работает в паре, взаимодействует с ИКТ (таблетка, экран, флипчарт, доска), выполняет задание	Работает над индивидуальным заданием, взаимодействует с ИКТ (таблетка, экран, флипчарт, доска), выполняет задание
	Знакомит с системой заданий модуля	Организованный учебный диалог	Поддерживает взаимодействие в группе	Управляет группой, контролирует взаимодействие в группе

ЭТАП ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

	Рефлексия	Оценивание	Управление группой
	10 - 15 минут	10 - 15 минут	10 - 15 минут
	Работа в малых группах (диалогическая работа)	Индивидуальная работа	Фронтальная работа
	ИИЗ	Планшет с ленточкой	ИИЗ, раздаточный материал
	Оценивает свой прогресс и взаимодействие	Планирует дальнейшее взаимодействие в паре или в малых группах, оценивает свой прогресс, взаимодействует с учебником	Участие в обсуждении, взаимодействие в малых группах
	Организовывает рефлексию	Организовывает рефлексию и фиксирует ее результаты	Организовывает совместное обсуждение

«Лестница успеха»



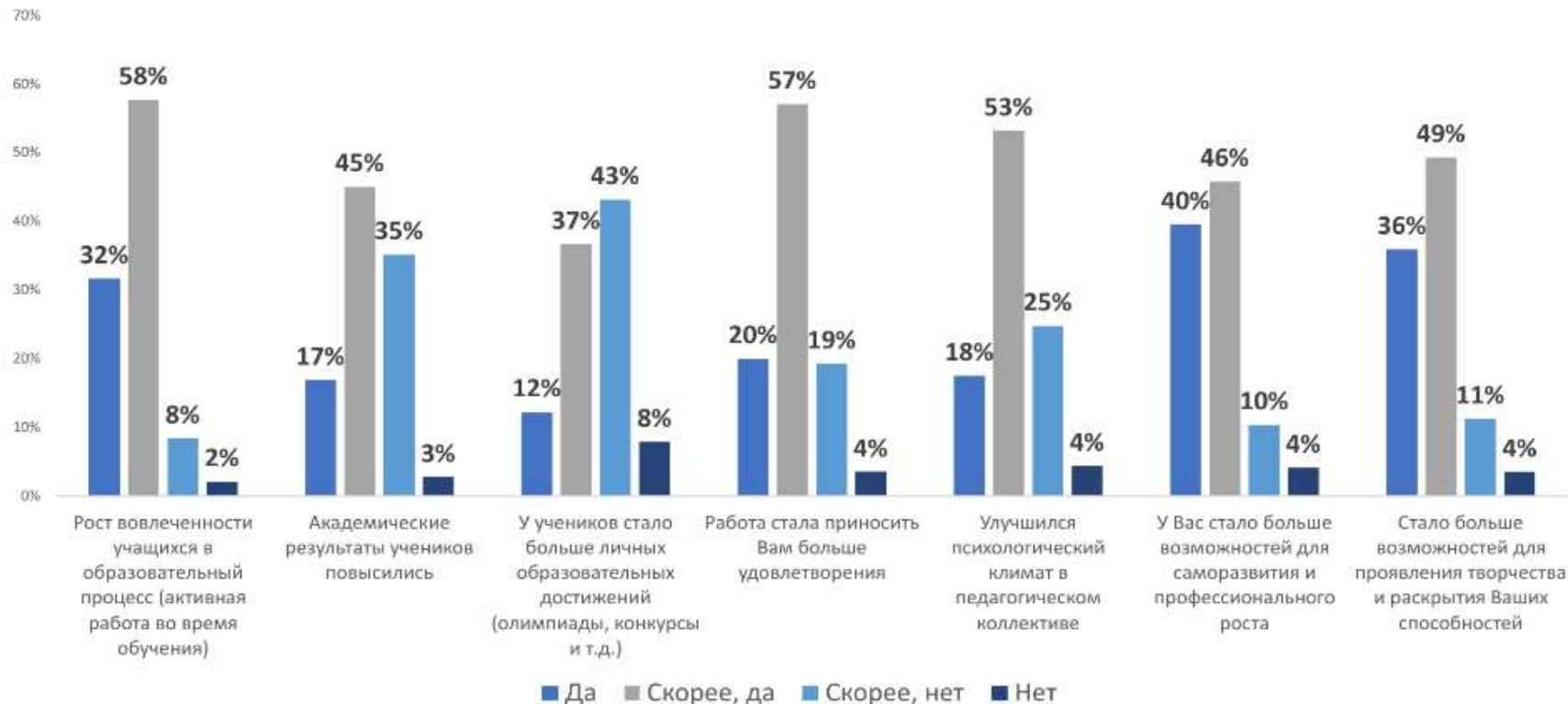
Бюджет проекта 2019-2020 уч.год

Наименование товара/услуги	Кол-во (требуется)	Кол-во (имеется)	Кол-во (для закупки)	Цена	Стоимость
Сеть Интернет (скорость 100 Мбит/с)			12	9000	108000
Ноутбуки (мышь в комплекте) для ученика	88	88			
Ноутбуки (мышь в комплекте) для учителя	12		12	45000	540000
Гарнитура (наушники с микрофоном) с USB разъемом	88	0	88	680	59840
Тележка для ноутбуков	3		3	80000	240000
роутер WiFi ASUS RT-AC87U	5	4	1	14200	14200
Электрические сети для кабинета, пилоты для зарядки ноутбуков			3		30000
ПО Microsoft Windows 10 Pro 64-bit	18	0	18	11519	207342
Командировочные (проезд до курсов)					51000
Ставка системного администратора (дополнительно на проект)	1		12	15000	180000
Установка точек доступа, локальная сеть между ноутбуками и пр.					30000
Лицензия на антивирусное ПО	88	0	88	823	72424
Столы ученические трансформеры на роликах+стулья на роликах	90	0	90	12000	1080000
ИТОГО					2612806

Бюджет проекта 2020-2021 уч.год

Наименование товара/услуги	Кол-во (требуется)	Кол-во (имеется)	Кол-во (для закупки)	Цена	Стоимость
Количество классов	5				
Сеть Интернет (скорость 150 Мбит/с)			12	15000	180000
Ноутбуки (мышь в комплекте) для ученика	148	88	60	30000	1800000
Электрические сети для кабинета, пилоты для зарядки ноутбуков			3	10000	30000
Тележка для ноутбуков	5	3	2	80000	240000
Гарнитура (наушники с микрофоном) с USB разъемом	148	88	60	680	40800
роутер WiFi ASUS RT-AC87U	7	5	2	14200	28400
Командировочные (проезд до курсов)					51000
Установка точек доступа, локальная сеть между ноутбуками и пр.			5	6000	30000
Ставка системного администратора (дополнительно на проект)	1		12	15000	180000
Столы ученические трансформеры на роликах+стулья на роликах	60	0	60	12000	720000
Лицензия на антивирусное ПО	160	0	160	823	131680
ИТОГО					3431880

Результаты года внедрения проекта



Анкетирование обучающихся в классах, реализующих ПМО

Анкета для обучающихся.

1) Нравится ли Вам занятия с использованием школьной цифровой платформы?

1. Да

2. Нет

3. Затрудняюсь ответить

2) Какие занятия Вы предпочитаете?

1. с использованием школьной цифровой платформы;

2. традиционные.

3) На Ваш взгляд, какое занятие интереснее?

1. учитель объясняет новый материал;

2. во время занятия преподаватель объясняет новый материал, Вы самостоятельно работаете над поиском информации и используете компьютерные средства обучения;

3. вы самостоятельно изучаете новый материал с использованием традиционного учебника;

4) Облегчает ли понимание изучаемого материала школьная цифровая платформа?

1. да;

2. нет;

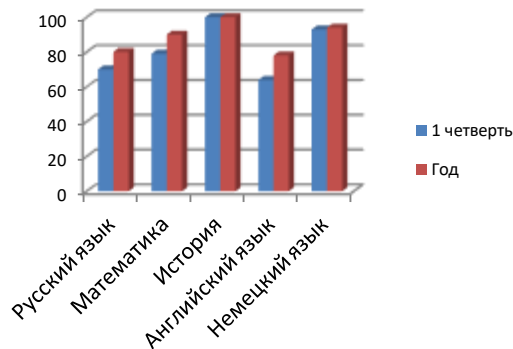
3. затрудняюсь ответить.

5) Предоставляет ли возможность школьная цифровая платформа самопроверку на всех этапах работы

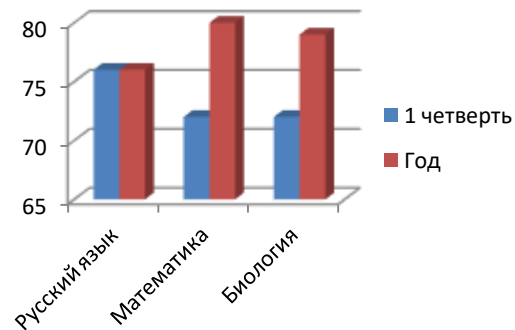
1. да;

2. нет.

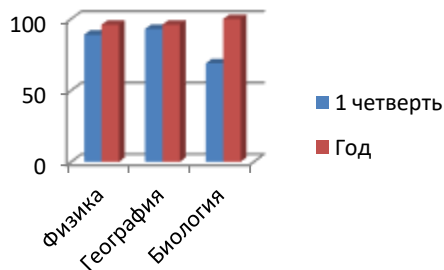
5 В



6 Б

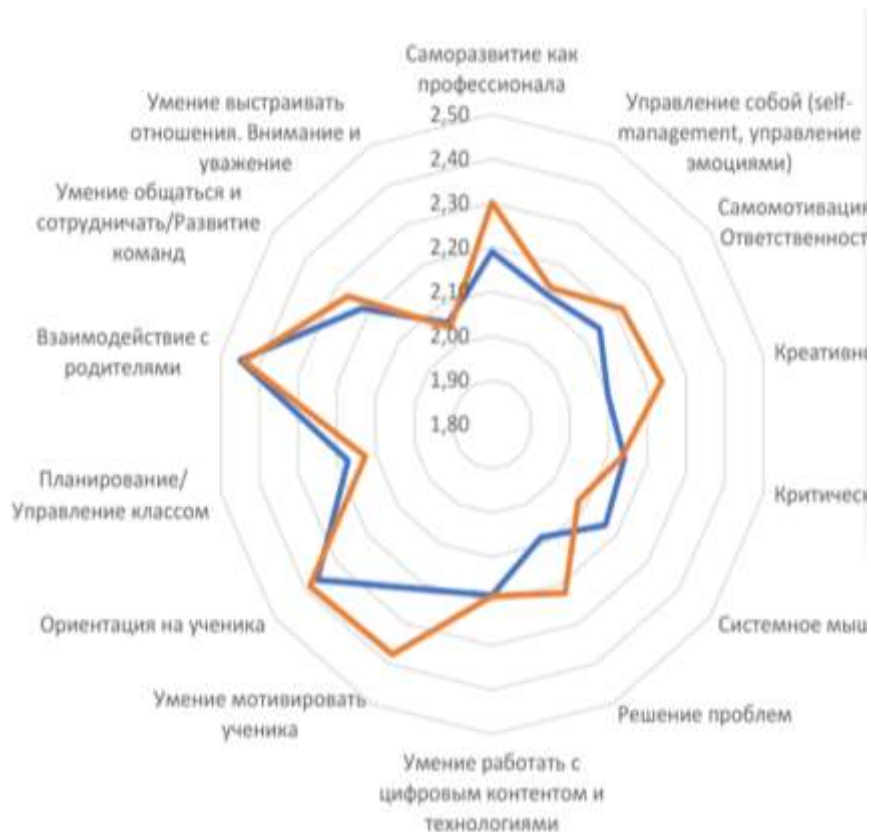


7 А



Достижения учителей

Было



Стало



Благодарим за внимание!

