

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 64 от
13.04.2023г.

протокол № 4
«13» апреля 2023г.



Директор МБОУ
«Гимназия № 97 г. Ельца»

 /Пирогова В.А./
подпись ФИО

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Гимназия № 97 г. Ельца»

за 2022 год

Структура отчета

1. Введение

- 1.1. Общие сведения
- 1.2. Цели и задачи проведения самообследования
- 1.3. Основные направления деятельности ОО

2. Оценка образовательной деятельности

- 2.1. Динамика качества обучения за 5 лет
- 2.2. Результаты ГИА
- 2.3. Воспитательная система образовательной организации и её результаты
- 2.4. Дополнительное образование и охват обучающихся дополнительным образованием
- 2.5. Организация образовательной деятельности для детей-инвалидов

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

- 3.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности
- 3.2. Анализ результативности ВПР
- 3.3. Анализ результативности участия в олимпиадах и конкурсах
- 3.4. Востребованность выпускников

4. Оценка кадрового обеспечения

- 4.1. Кадровый состав организации
- 4.2. Основные достижения педагогического коллектива
- 4.3. Участие педагогического коллектива в инновационной деятельности

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

6. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

8. Анализ показателей деятельности (инвариантная часть)

1. Введение

1.1. Общие сведения

Полное наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 97 г. Ельца»
Сокращенное наименование	МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца»
Тип	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Наименование филиалов	Не имеются
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Елец Липецкой области Российской Федерации
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 48 Л 01 № 0000880, регистрационный № 751 от 24.10.2014г. выдано Управлением образования и науки Липецкой области Срок действия: бессрочный.
Государственная аккредитация	Серия 48 А 01 № 0000286, регистрационный № 091 от 02.06.2015г. выдано Управлением образования и науки Липецкой области Срок действия: 02.06.2027г.
Адрес, телефон	399774, Липецкая область, город Елец, ул. Клубная, д.10 Телефон: 8 (47467) 4-65-36
E-mail	sc97el@schools48.ru
Сайт образовательной организации	http://mboug-97.ucoz.ru/
Директор	Пирогова Вера Алексеевна

1.2. Цели и задачи проведения самообследования

Цель самообследования – самоанализ и самооценка деятельности МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца» за 2022 год.

Основные задачи самообследования:

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
2. Оценка системы управления образовательной деятельности.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка кадрового обеспечения.

5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Объект самообследования: образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца»

1.3. Основные направления деятельности ОО

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- разработка и утверждение основных образовательных программ;
- создание в МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца» необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца» оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся с отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;
- развитие внутренней системы оценки качества образования;
- организация работы групп продленного дня;
- создание условий, обеспечивающий профессиональный рост педагогических кадров.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Динамика качества обучения за 5 лет

Динамика качества обучения за 5 лет представлена в таблице 1

Таблица 1

Параметры	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
% обучающихся на высоком уровне (на «5»)	16,78	14,68	20,16	14,77	11,86
% обучающихся на повышенном уровне (на «4 и 5»)	45,12	46,38	48,02	46,45	48,25
% обучающихся на базовом уровне (на «3»)	37,99	38,72	31,82	38,67	39,76
% обучающихся ниже базового уровня (имеют «2»)	0,11	0,22	0	0,11	0,13

Вывод:

Из данных таблицы видно, что у большей части учеников в целом наблюдается стабильность качества обучения, что свидетельствует, в первую очередь, о положительной мотивации детей к обучению и во вторую - личной заинтересованности педагогов в результатах обучения. Но также стоит отметить о достаточно высоком проценте обучающихся на базовом уровне (на «3») – от 32 до 40 % от общего числа учеников. Это говорит о нежелании педагогов готовить разноуровневые задания, использовать дифференцированный подход в обучении, слабой работе классных руководителей и учителей – предметников с учениками по предотвращению снижения успеваемости, невыполнение единых требований к учащимся (требования к письменному и устному ответу, ведение тетрадей).

2.2. Результаты ГИА

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов 2022 года

В 2021-2022 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 47 учащихся 11-х классов.

К государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся 11-х классов, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план и, имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение.

В 2022 году 100% выпускников гимназии освоили программу среднего общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании.

Рейтинг предметов ЕГЭ-2022 среди выпускников 11 класса по среднему баллу представлен в таблице 2.

Таблица 2

Предмет	% учащихся, принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл по гимназии	Средний балл по России	% результатов по выбору ниже границы	% ответов с результатом от 80 до 90 баллов	% ответов с результатом от 90 до 100 баллов
Русский язык	100	76,1	68,3	0	30	13
Английский язык	15	74,4	73,3	0	14	28
Литература	2	73	60,8	0	0	0
Математика профильная	47	61	56,9	0	5	0
Информатика	11	69,2	59,5	0	20	0
История	19	71,7	58	0	0	22
Обществознание	45	70,3	59,9	5	14	14
География	-	-	54,6	-	-	-
Биология	23	71,2	50,2	0	18	0
Физика	30	52,1	54,1	7	0	0
Химия	21	68,1	54,3	0	20	10

Вывод:

Выпускник гимназии Гридчин Д.В. показал результат 100 баллов на экзамене по истории. 28% выпускников набрали более 90 баллов по предмету английский язык, 22% выпускников - по предмету история, 13% выпускников – по предмету русский язык, 14% выпускников – по предмету обществознание и 10% выпускников – по предмету химия. Но также в 2022 году были выпускники, которые не набрали минимальное количество баллов по предмету по выбору: Фатеев Н.В. по предмету физика (33 балла из необходимых 36 баллов) и Горелькова А.А. по предмету обществознание (38 баллов из необходимых 42

баллов). Из приведенных данных таблицы видно, что выпускники гимназии показали результаты на ЕГЭ-2022 выше, чем по России в целом, исключение составляет 1 предмет: физика.

Рейтинг предметов по среднему баллу ЕГЭ за 5 лет представлен в таблице 3.

Таблица 1

Предмет	% обучающихся сдававших экзамен					Средний балл МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца»				
	2018г	2019г	2020г	2021г	2022г	2018 г	2019 г	2020г	2021 г	2022г
русский язык	100	100	100	100	100	79,4	74,9	81,7	74,3	76,1
математика профиль	53	51	65	67	47	55,4	63,4	69,6	62,4	61
литература	9	5	-	-	2	50,7	64	-	-	73
история	26	17	23	19	19	64	69,3	76	70,4	71,7
обществознание	63	46	50	56	45	71,2	66,2	75	69,3	70,3
физика	16	21	27	23	30	48,5	50,8	57,1	64,4	52,1
английский язык	16	5	12	5	15	54,1	65	68	84,5	74,4

география	2	-	4	2	-	66	-	69	83	-
биология	21	37	23	21	23	76,4	63,1	68,3	66	71,2
химия	19	33	19	19	21	68,5	67	78	67,8	68,1
информатика	14	16	19	21	11	66,6	67,3	84	74,7	69,2

Вывод:

Средние баллы по основным и предметам по выбору выпускников гимназии относительно стабильны и колеблются в пределах «+» или «-» 10 баллов в течение пяти лет. Самыми нестабильными предметами по выбору являются: литература, физика, английский язык, география и информатика. Реже всего выпускники пишут ЕГЭ по таким предметам по выбору как: литература и география.

Результаты ЕГЭ-2022 обучающихся, награжденными медалями «За особые успехи в учении», представлены в таблице 4.

Таблица 2

Обучающийся / баллы по предметам	Русский язык	Математика (база)	История	Обществознание	Английский язык
Гридчин Д.В.	85	5	100	94	93

Вывод:

Медалист подтвердил свой статус, получив на ЕГЭ по основным предметам и предметам по выбору 70 и более баллов. Таким образом, вышеизложенная информация говорит о том, что неподтвержденного медалиста в гимназии нет.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов 2022 года

В 2021-2022 учебном году государственную итоговую аттестацию проходил 91 обучающийся 9-х классов.

К государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся 9-х классов, не имеющие академической задолженности, в полном объеме

выполнившие учебный план и, имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам основного общего образования не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

В 2022 году 100% выпускников 9-х классов гимназии освоили программу основного общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании (из них 10 % выпускников получили аттестат с отличием).

Результаты основного государственного экзамена по математике представлены в таблице 5

Таблица 5

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	СБ max-31	У(Э)	КЗ(Г)	КЗ(Э)
9А	Моклакова Н.А.	9	21	0	0	20	100	93,33	100
9Б	Моклакова Н.А.	1	25	4	0	17,3	100	53,33	86,67
9В	Матвиенкова Е.А.	0	14	17	0	14,3	100	16,13	45,2
Итого		10	60	21	0	17,2	100	54,26	76,92

Результаты основного государственного экзамена по русскому языку представлены в таблице 6

Таблица 6

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	СБ max-33	У(Э)	КЗ(Г)	КЗ(Э)
9А	Кораблина Н.Г.	22	7	1	0	30,37	100	70	96,97
9Б	Дагазиева Н.С.	17	11	2	0	29,5	100	56,67	93,33
9В	Титухина Н.В.	6	8	17	0	25,26	100	25,81	45,16
Итого		45	26	20	0	28,27	100	50,83	78,02

Вывод:

Приведенные данные свидетельствуют о том, что педагоги зачастую не видят и не используют потенциал учащегося, который раскрывается на экзамене, что является результатом недостаточности индивидуального и дифференцированного подхода к ученикам.

Рейтинг предметов по среднему баллу ОГЭ по годам представлен в таблице 7.

Таблица 7

Предмет	% обучающихся, принимавших участие в ОГЭ (%)					Средний балл по школе (отметка)				
	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
русский	100	100	-	100	100	33,29	32,36	-	26,49	28,37

язык										
литература	-	-	-	-	2,19	-	-	-	-	38,5
математика	100	100	-	100	100	19,21	19,02	-	16,76	17,2
информатика	39,72	32,94	-	-	51,64	16,14	14,96	-	-	10,17
история	2,7	4,7	-	-	5,5	37	26,5	-	-	26,8
обществознание	73,97	88,24	-	-	57,14	29,22	27,45	-	-	25,67
география	19,18	25,88	-	-	20,88	23,57	23,55	-	-	20,53
биология	30,14	29,41	-	-	58,57	31,45	32,04	-	-	28,15
физика	12,33	4,7	-	-	8,79	25,78	27,5	-	-	24
химия	13,7	8,24	-	-	14,29	26,4	28,71	-	-	30,77

Вывод:

Лидерами рейтинга выбора предметов для сдачи ОГЭ являются: информатика, обществознание и биология.

2.3. Воспитательная система образовательной организации и её результаты

Воспитательная работа в МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца» осуществляется на основе Рабочей программы воспитания. План воспитательной работы по уровням образования детально отражает тематику организуемых мероприятий. Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать гимназию воспитывающей организацией.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Гармонично выстроенная система воспитания позволяет обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС: формирование основ российской идентичности; готовности к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; ценностных установок и социально-значимых качеств личности; активного участия в социально-значимой деятельности гимназии.

Эффективность мероприятий воспитательной работы в 2022 году представлена в таблице 8 (данные по состоянию на 31.12.2022):

Таблица 8

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Кол-во обучающихся, принявших участие в мероприятиях
Гражданское	Церемония поднятия Государственного флага, исполнение гимна	912
	Квест-игра «Знатоки избирательного права»	154
	Акция «Неделя молодежного служения»	50
	Митинг, посвященный Дню Государственного флага Российской Федерации	355
	Акции "Флаги России", «Окна России», «Поем Гимн всей страной», «В сердце - Россия», «Лица России»	
	Акция «Добрая роза», «Вам, любимые»	500
	Акция "Классная система"	260
	Час общения « Космос - это мы. Гагаринский урок»	912
	Всероссийская акция "Мы - граждане России!"	Прохова Ангелина (муниципальный уровень), Романова Полина, Полякова Ангелина (региональный уровень)
<p>Ведется работа по ознакомлению обучающихся с государственной символикой. Введены уроки внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Через систему классных часов, участие в конкурсах по данной теме обучающиеся знакомятся с историей создания герба, Гимна, флага РФ и области. В учебных кабинетах имеются атрибуты государственной символики (портрет Президента России, государственный герб России, государственный флаг России, текст гимна России).</p>		
Патриотическое	Всероссийские акции «Письмо памяти», «Свеча Памяти», «Сад памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Ветеран живет рядом», «Спасибо за Победу», «Песни Великой Победы», «Блокадный хлеб», «Космическая открытка»	912

	Акция «Парта Героя»	75
	Классные часы, Уроки мужества, бесед, викторин, посещения музея гимназии, посвященные Дню Героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню памяти воинов-интернационалистов, годовщине Елецкой наступательной операции, Сталинградской битве, Дню памяти жертв Холокоста, Дню снятию блокады Ленинграда	912
	Акция "Письмо солдату"	250
	Акция «Диктант Победы»	50
	Турнир, посвященный празднованию дня пограничника	10
	Линейка, посвященная 9 мая	912
	День солидарности в борьбе с терроризмом	548
	Фестиваль "Страницы Великой Победы»	484
	Сторителлинг "События и лица Победы"	650
	Акция "День героев"	912
Духовно- нравственное	Посвящение в гимназисты	83
	День знаний	912
	День учителя	350
	Заседание дискуссионного клуба гимназии «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»	156
	Акция «Люди Артека»	55
	Проект "Культурный дневник школьника	912
	"Добрым быть совсем не просто"	296
	Викторина "Наш добрый Х. К. Андерсен".	96
	Акция "Россия-наш дом"	300
	Единый классный час "Крымская весна"	912

	Всероссийская акция "Подари книгу"	260
Эстетическое	Акция "Открытка папе"	456
	Акция «Открытка ветерану»	624
	Акция «Рисуем с детьми вечный огонь»	150
	Всероссийская акция "На защите Мира"	200
	Конкурс рисунков "Память сердца"	279
	Открытый урок, посвященный Всероссийскому дню театра	156
	Акция "Крымская лаванда"	364
Физическое	Всемирный День борьбы со СПИДом	548
	Акция «Урок ГТО»	350
	Акция «Кросс Нации»	50
	Акция «Мы за здоровый образ жизни!»	250
	Спортивные игры, посвященные Дню здоровья	912
	«Лыжня России-2022»	50
Трудовое	Организация лагеря труда и отдыха	20
	Акция «Чистый город»	452
Экологическое	ЭкоМарафон "Сберегаем вместе"	548
	Всероссийский экологический диктант	30
	Всероссийский урок Арктики	912
	Акция "Экодежурный по стране"	450
	Всероссийский открытый онлайн урок "Защитники мира"	
	Всероссийской экологической акции «Покормите птиц зимой»	350
Познавательное	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	496
	Акция «Культурный марафон»	409

	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	246
	Всероссийский образовательный проект «День цифры»	25
	Всероссийская акция "Поделись своим Знанием. Новые горизонты"	154
	Квест "Координаты права"	25
	Акция «ТОТАЛЬНЫЙ ДИКТАНТ – 2022»	49
	Интерактивная правовая игра "Я познаю право"	25
	Интерактивная игра «Избирательное право и избирательный процесс»	50

В гимназии действуют детские объединения: **РДШ, Орлята России, ЮНАРМИЯ, добровольческий отряд «Путь добра», «Школьная служба примирения», ЮИД, ШСК «Спарта», школьный театр «Альтаир»** – которые объединяет инициативных гимназистов.

Название детского объединения	Кол-во обучающихся 2020 г.	Кол-во обучающихся 2021 г.	Кол-во обучающихся 2022 г.
ЮНАРМИЯ	35	204	205
РДШ	380	380	238
Добровольческий отряд	195	240	245
ЮИД	79	60	60
ШСП	10	12	16
Орлята России	-	-	97

ШСК «Спарта», волонтерский отряд, школьный театр имеют свидетельства о внесении во Всероссийский реестр. В ноябре 2022 года музей гимназии включен в федеральный реестр школьных музеев России.

Мониторинг участия членов детских общественных объединений в конкурсах представлен в таблице:

Таблица 9

Название детского объединения	Кол-во участников, принявших участие	Уровень конкурса	Кол-во призовых мест
РДШ	3	всероссийский	3 (Егорова Анна – призер Всероссийского конкурса «Большая перемена», Сухарева

			Дарья – призер Международной олимпиады по финансовой грамотности, Мандрова Диана – победитель Всероссийского форума лидеров ученического самоуправления «Территория Успеха»)
	18	муниципальный	18
Добровольческий отряд	3	муниципальный	3
	11	региональный	11
ЮИД	1	всероссийский	1
	2	региональный	2
	5	муниципальный	5
ЮНАРМИЯ	10	региональный	10
	5	муниципальный	5

Следует отметить плодотворную работу коллектива по формированию у учащихся активной гражданской позиции, развитию их социальной активности, воспитанию чувства сострадания ко всем, кто нуждается в любви и участии окружающих. Заинтересованность обучающихся в подобных мероприятиях достаточно высока, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся. Обучающаяся гимназии Егорова Анна стала призером Всероссийского конкурса «Большая перемена», участником Первого Съезда Российского движения детей и молодежи, Тепляшина Екатерина, победитель Всероссийской акции движения «Сделаем вместе», награждена путевкой в Международный лагерь «Артек». Климков А. вышел в финал конкурса и стал его победителем. Актив школы, члены ученического самоуправления являются участниками Областной Школы актива РДШ, «Школы лидера РДШ», участниками встречи с депутатом Государственной думы Татьяной Дьяконовой.

В 2022 году в гимназии продолжалась реализация городской программы «Профориентир», разработана профориентационная программа МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца» «Проектируем будущее».

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Построение персонального образовательно-профессионального маршрута обучающегося гимназии представляет системную организацию работы с обучающимися, начиная с 1 класса, по четырем кластерам:

1. Профнавигация. Включает в себя мероприятия: проведение урока Успеха «Знаешь-научи», игровые практики, занятия внеурочной деятельности по Атласу будущих профессий, экскурсии на предприятия, профессиональный лекторий (педагоги ОО СПО, ВПО) для родителей и обучающихся.

МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца» подписаны договоры о сотрудничестве с ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», ЕТЖТ – филиал РГУПС, ГОБПОУ «ЕЖТЭиС», Сервисным локомотивным депо «Елец» (филиал «Южный» ООО «ЛокоТех-Сервис»), ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

2. Проектная деятельность. Включает в себя: фестиваль проектов, проектные сессии («Кванториум», ВУЗ); ведение базы данных проектных работ обучающихся и участия в научно-практических конференциях.

3. Самоопределение. Тренинги, диагностики и консультирования, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования (Проект «Проектория», проект «Билет в будущее» (150 обучающихся)).

4. Обучение и практика. Включает в себя профессиональные пробы, волонтерство, участие в работе всероссийских профориентационных проектов, организацию на базе пришкольного лагеря гимназии профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки.

Одним из приоритетных направлений работы гимназии является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, которое включает в себя воспитание здорового образа жизни, соблюдение санитарно-гигиенических навыков, профилактику вредных привычек. Ученики гимназии принимают активное участие в мероприятиях, приуроченных к Всемирному дню борьбы с туберкулезом, со СПИДом, Дню профилактических прививок, Дню профилактике сахарного диабета - конкурсы рисунков, написание сочинений, диктантов, беседы, интернет-опросы.

Летом 2022 года для 285 обучающихся была организована работа оздоровительного лагеря «Кампус97» с трёхразовым питанием. *Основная цель:* создание необходимых условий для укрепления здоровья и творческого развития детей.

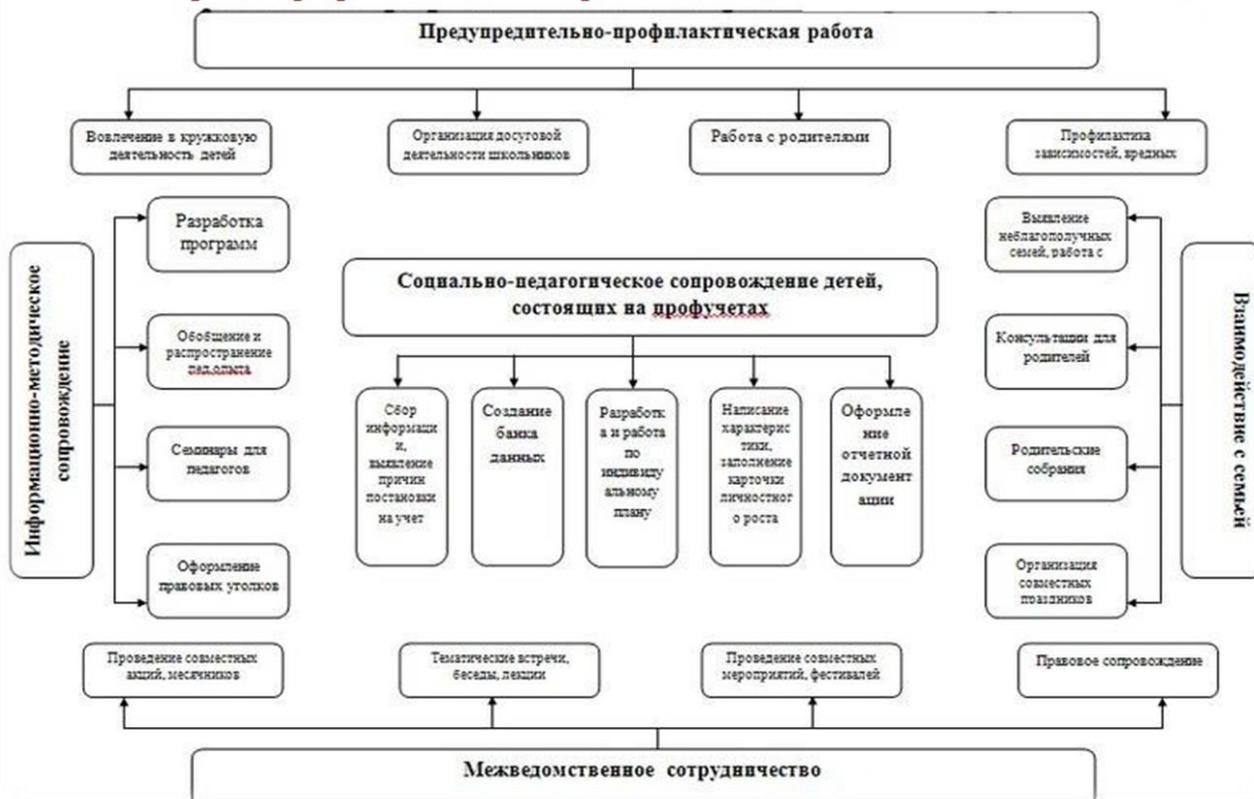
Классные руководители в течение учебного года реализуют целый комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения,

встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, инспектором ГДИ Елецкого ЛО МВД России на транспорте, медработниками, экскурсий и походов, участие классов в Днях здоровья. Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья детей является организация горячего питания. Организацию питания в гимназии осуществляет ООО «Столичная Кулинарная Компания» согласно договору на оказание услуг по организации питания обучающихся. Питание сбалансировано и витаминизировано за счёт включения в меню натуральных соков, фруктов, овощных салатов. Организация питания обучающихся осуществляется в помещении школьной столовой.

На официальном сайте МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца» ежедневно публикуется школьное меню. Оценить качество услуг по питанию родители могут по QR коду на сайте гимназии.

В гимназии успешно функционирует система профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Реализуя Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» гимназия решает задачу предупреждения социальной агрессии и противоправной деятельности обучающихся.

Алгоритм профилактической работы МБОУ "Гимназия № 97 г. Ельца"



Педагогический коллектив Гимназии организует работу с детьми, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия. Организована ежедневная работа по анализу посещаемости

уроков обучающимися Гимназии, ведется строгий контроль за не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия.

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на внутригимназический учет проводится индивидуально-профилактическая работа, ведется картотека учащихся «группы риска». С детьми работают социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.

Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета представлена в таблице 10:

Таблица 10

Вид учета	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021- 2022 уч. год	
ВШУ	16	13	5	
ОДН ОмВД России по г. Ельцу	0	3	1	
КДНиЗП	0	1	1	

Вывод:

Проведенная профилактическая работа способствовала тому, что в 2022 году снизилось количество обучающихся, состоящих на различных видах учета.

В МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца» действуют Школьная служба примирения, Совет профилактики, который проводит заседания не реже одного раза в четверть.

За 2022 год Совет профилактики гимназии провел 5 заседаний. Рассматривались следующие вопросы: оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, рассмотрение вопросов по успеваемости, посещению и пропуску уроков, безопасности, оздоровление и трудоустройство несовершеннолетних в период летних каникул, результаты работы с учащимися и семьями, состоящими на всех видах профилактического учета. Учащимся оказывалась психолого-педагогическая поддержка, с ними проводились беседы о вреде курения и алкоголя, о соблюдении Устава гимназии, о правилах поведения.

В рамках оперативно-профилактической операции "Дети России-2022", Всероссийского дня правовой помощи детям инспектор Елецкого линейного отдела МВД России на транспорте Дорохин Максим Владимирович провел профилактические беседы с обучающимися 7-11-х классов МБОУ "Гимназия № 97 г. Ельца".

Большое внимание в гимназии уделяется систематической работе по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе дорожно-транспортного травматизма детей. 2 раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и педколлектива в случае пожара и ЧС. Стало традиционным проведение единого классного часа и инструктажа по безопасному поведению обучающихся во время каникул, привлечение сотрудников ОГИБДД УМВД России по г. Ельцу.

Самыми главными помощниками гимназии в построении эффективной воспитательной системы являются родители, поэтому на протяжении многих лет в гимназии наиболее актуальной остается **работа с семьёй**.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся в 2022 году осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- заседание клуба неравнодушных родителей (3 заседания);
- общешкольные родительские собрания: за отчетный период было проведено 4 общешкольных родительских собраний: «Детство без опасности» (январь 2022), «Персонализированная модель образования» (апрель 2022), «Обеспечение антитеррористической и психологической безопасности участников образовательных отношений» (сентябрь 2022), «Профилактика социальных рисков. Деструктивные системы» (декабрь 2022);
- общешкольный родительский комитет, Совет родителей. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с неблагополучными семьями.

Активно использовалась практика проведения опросов через размещение информации в социальных сетях, получение обратной связи. Отработана система проведения онлайн тестирования учащихся и родителей через возможность GOOGL анкет. Проведены опросы удовлетворенности учащихся и родителей качеством образовательных услуг и другие.

Принцип взаимодействия с семьёй немаловажен в системе профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. С этой целью организована работа классных руководителей и социально-психологической службы (4 заседания психолого-педагогического консилиума).

В 2022 году в Гимназии обучается 1 ребенок, находящийся под опекой. В соответствии с нормативно-правовыми документами на каждого подопечного ребёнка заведена персональная карта, отражающая личные данные о ребенке и опекуне. К персональной карте обучающегося прилагается характеристика. Были посещены опекунские семьи, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий. По итогам проверки установлено, все опекуны справляются со своими обязанностями, следят за внешним видом детей, контролируют их учебную деятельность, денежные средства тратят по назначению.

В целях оказания материальной помощи детям из малообеспеченных и неблагополучных семей проведена акция «Помоги собрать ребенка в школу». Учащимся была оказана помощь в виде обеспечения детей канцтоварами, необходимыми для учебы, одеждой, необходимой в школе и дома.

Социальный статус семей обучающихся.

В МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца» составлен цифровой банк данных и социальный паспорт школы. В таблице отражена информация социального паспорта школы по учебным годам. Данная работа позволила отследить динамику количества семей и обучающихся различных категорий.

Социальный статус семей обучающихся представлен в таблице 11:

Таблица 11

параметр / год	2019-2020 уч. г	2020-2021 уч. г	2021-2022 уч. г	2022-2023 уч. г
Многодетные семьи	81	82	81	80
Неполные семьи	205	200	152	159
Дети-инвалиды	8	8	8	9
Опекаемые обучающиеся	5	5	2	1
Внутришкольный учет	16	13	10	5

В Гимназии ежегодно проводится учёт детей, подлежащих обязательному обучению. Детей, не обучающихся по каким – либо причинам, нет. Ведётся учёт детей, не достигших 7-летнего возраста.

План работы по обеспечению прав детей на получение общего среднего образования и социальную защиту выполнен полностью.

Подробная информация о проведенных мероприятиях в соответствии с календарным планом ВР размещена на сайте гимназии (<http://mboug-97.ucoz.ru/>) и официальной странице в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/club192595359>, <https://vk.com/public217460825>). Для систематизации информации все новости в группе размещаются с использованием единой системой хештегов. С целью трансляции новостей и анонсов мероприятий гимназии в вестибюле гимназии установлена интерактивная панель и информационный киоск, на которых размещается информация о событиях гимназии.

Выводы:

Анализируя проделанную воспитательную работу 2022 учебный год, можно сказать, что поставленные цели в основном выполнены. Воспитательная работа гимназии направлена на создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

2.4. Дополнительное образование и охват обучающихся дополнительным образованием

Средством непрерывного обучения ребенка и формирования его личности выступает дополнительное образование в гимназии. На протяжении многих лет гимназия представляет собой единый многопрофильный центр детского творчества, который включает в себя целую сеть кружков, студий, секций, клубов. С учетом возможностей педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и родителей, гимназия организовала работу в системе дополнительного образования в 2022 году по 6 направлениям: естественнонаучное, техническое, социально-гуманитарное, художественное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое.

Динамика количества программ за 5 лет представлена в таблице 12:

Таблица 12

Год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Количество программ	34	44	48	48	39

Динамика охвата обучающихся ДО за 5 лет представлена в таблице 13:

Таблица 13

Год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Количество обучающихся, посещающих более одного объединения	568	804	1197	1399	1590

Количество обучающихся, внесенных в региональную систему Навигатор дополнительного образования (ПФДО) представлены в таблице 14:

Таблица 14

Год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Кол-во уникальных записей	702	759	773	688

Анализ эффективности занятий дополнительного образования за 2 года представлен в таблице 15:

Таблица 15

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Кол-во обучающихся	
	2021 г	2022 г
Техническое	185	214
Естественнонаучное	291	456
Туристско-краеведческое	81	135
Социально-гуманитарное	242	188

Художественное	328	355
Физкультурно-спортивное	272	242

Вывод:

В 2022 году прослеживается тенденция к снижению количества программ дополнительного образования в следствии смещения акцентов в сторону технического и естественнонаучного направления. А также все более усиливается практико-ориентированный подход дополнительных образовательных услуг, это доказывает наличие таких кружков, как «Экспериментальная химия», «Химический практикум», «Мастерская по биотехнологиям», «Программируемые среды» и др.

В МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца» действуют объединения платных образовательных услуг: «Сопровождение деятельности и организация работы по формированию навыков 21 века в группах обучающихся 1-4 классов», услуга по подготовке детей 6-7 лет к школе «Школа первоклассника».

Занятия в группах проводятся строго по расписанию, расписание составляется с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей. Численный состав объединений определяется в зависимости от возраста обучающихся, специфики деятельности учебной группы, условий работы, но всех детей объединяет интерес к выбранному занятию. Педагоги гимназии на занятиях используют современные образовательные технологии, которые реализуют через разные методики обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся.

Для оказания услуг дополнительного образования используется материальная база гимназии: учебные кабинеты, спортивные залы, компьютерные классы, мастерские, интерактивное оборудование.

Оценивая работу дополнительного образования в гимназии можно сделать вывод: в 2022 году увеличилось количество обучающихся, посещающих несколько объединений ДО, занятия ДО педагогами гимназии проводились регулярно в соответствии с учебным расписанием, педагогами разработаны рабочие программы с учетом потребностей обучающихся по всем направлениям. Интеграция различных видов образования создает целый ряд преимуществ и для детей, и для педагогов, и для социума в целом. Обучающиеся могут получить весь спектр желаемых занятий в гимназии. Дополнительное образование помогает обучающимся изучить ценности истории и культуры своего и других народов.

2.5. Организация образовательной деятельности для детей-инвалидов

В гимназии созданы условия для обучения и развития детей-инвалидов. Для успешной реализации общеобразовательных программ детьми данной категории в ОО существует:

- программа коррекционной работы;
- паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры;
- план работы психолога – педагогической службы по сопровождению детей-инвалидов;
- обучение детей - инвалидов в общеобразовательных классах (по заявлениям родителей);
- организация обучения на дому по индивидуальным учебным планам (по заявлениям родителей).

От родителей детей – инвалидов получены заявления о получении образования по основным образовательным программам в общеобразовательных классах, либо на обучение на дому по индивидуальным учебным планам. Дети – инвалиды успешно осваивают образовательные программы, неуспевающих среди них нет, все охвачены услугами дополнительного образования.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

В 2021-2022 учебном году гимназия работала по кабинетной системе в две смены (в 2021-2022 учебном году во вторую смену училось 6 классов в количестве 158 обучающихся) в режиме 5-дневной учебной недели.

В гимназии с 5 по 11 класс реализуется углубленное изучение отдельных предметов, с 8 по 9 класс – предпрофильная подготовка школьников, с 10 по 11 класс – профильное обучение.

Содержание образования в 5–6-х классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

В 6–7-х классах осуществляются расширенное изучение отдельных учебных предметов и образовательные пробы, что позволяет осуществлять раннюю ориентацию обучающихся на тот или иной профиль.

В 8–9-х классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора школьниками профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии.

Учебный план для 10–11-х классов предусматривает организацию профильного обучения по следующим профилям: гуманитарный, технологический, естественнонаучный, социально-экономический.

В МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца» реализуются в 2022 году 4 основных общеобразовательных программы: начального общего образования, основного

общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

Образовательные программы реализуются через учебные планы, планы внеурочной деятельности, индивидуальные учебные планы, планы дополнительного образования. Учебный план формировался с соблюдением санитарно-гигиенических требований и норм к условиям организации обучения в гимназии.

Содержание учебных планов представлено рабочими программами, которые осваивались обучающимися и воспитанниками по календарному учебному графику.

В гимназии в 2021-2022 учебном году функционировало 35 классов-комплектов.

НОО	ООО	СОО
1 классы – 4	5 классы – 4	10 классы – 1
2 классы – 4	6 классы – 4	11 классы - 2
3 классы – 3	7 классы – 4	
4 классы - 3	8 классы – 3	
	9 классы - 3	
Итого: 14	Итого: 18	Итого: 3

Продолжительность учебной недели:

в режиме 5-дневной недели – 1-11 классы.

Учебная нагрузка на всех уровнях образования соответствует требованиям ФГОС, учебного плана.

Класс	НОО				ОО					СОО	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка	21	23	23	23	29	30	31	32	33	34	34

Расписание было составлено на основе учебного плана гимназии в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность обучающихся и шкала трудности учебных предметов, предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Организация учебной деятельности предусматривает продолжительность уроков во 2-11 классах 45 минут.

В 1 классах используется "ступенчатый" режим обучения: I четверть – 3 урока в день по 35 минут с проведением динамической паузы после 2-го урока продолжительностью 40 минут, во II четверти – 4 урока в день по 35 минут с проведением динамической паузы после 2-го урока продолжительностью 40 минут, в III, IV четвертях – не превышает 4-х уроков в день и 1 день в неделю не более 5 уроков по 40 минут (за счет урока физической

культуры) с проведением динамической паузы после 2-го урока продолжительностью 40 минут.

Вывод:

образовательный процесс в гимназии организован в соответствии с ООП гимназии, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности и в соответствии с распорядительными актами о приеме в гимназию и отчислении; требования СанПиН соблюдены; контингент гимназии стабилен, все случаи отчисления связаны с объективными причинами; дети с особыми потребностями находились на учете, получали необходимую помощь.

В гимназии реализуются программы по всем направлениям внеурочной деятельности, которые являются содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется через ведение журналов, в которые вносятся списки обучающихся, даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Контроль за реализацией программы внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по воспитательной работе.

Внеурочная деятельность в полной мере реализует требования федеральных государственных стандартов НОО, ООО, СОО. Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии, которая в соответствии с ФГОС организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное. План внеурочной деятельности является составной частью ООП. Гимназия предоставляет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие личности школьников.

Распределение часов внеурочной деятельности в 1-11-х классах в 2021-2022 учебном году представлено в таблице 16

Таблица 16

Название внеурочной деятельности	Класс	Кол-во часов
«Занимательная математика»	2-А	1
«Обо мне и для меня»	2-Б	1
«Обо мне и для меня»	2-В	1
«Пешком в историю. Растим патриота»	3-В	1
«Познай себя»	5-А	1
«Развитие личностного потенциала»	5-Б	1
«Развитие личностного потенциала»	10	1
«Мир мультимедиа»	5	1
«Чтение с увлечением»	1-В	1
«Занимательная математика»	2-В	1
«Проектная мастерская»	5-В	1
«Я – гражданин России»	6-А	1
«Живая память»	9-Б	1
«Атлас современных профессий»	11-А	1

«Путь в будущее»	11-Б	1
«Мир мультимедиа»	5	1
«Чтение с увлечением»	1-А	1
«Обо мне и для меня»	1-Б	1
«Обо мне и для меня»	1-Г	1
«Основы финансовой грамотности»	2-Б	1
«Чтение с увлечением»	1-Б	1
«Обо мне и для меня»	1-В	1
«Чтение с увлечением»	1-Г	1
«Я – гражданин России»	6-Б	1
«Радуга России»	7-А	1
«Я ращу человека»	9-В	1
«Безопасность в финансовой сфере»	9-11	1
«Обо мне и для меня»	1-А	1
«Обо мне и для меня»	2-А	1
«Обо мне и для меня»	3-А	1
«Обо мне и для меня»	3-В	1
«Моя письменная речь»	4-А	1
«Спортивный калейдоскоп»	5-Г	1
«Тимбилдинг для всех»	6-В	1
«Шедевры мировой культуры»	6-Г	1
«Развитие личностного потенциала»	7-В, 8-В	2
«Я и мой выбор»	9-А	1
«В мире биологии»	11-А	1
«Страноведение Великобритании»	9	2
«Обо мне и для меня»	2-г	1
«Занимательная математика»		1
«Пешком в историю. Растим патриота»	3-А	1
«Я в этом мире»	3-Б	1
«Пешком в историю. Растим патриота»		1
«Шаги к успеху»	4-А,Б,В	3
«Моя письменная речь»	4- Б,В	2
«Совершенствование личности. Научи себя учиться»	7-Б	1
«Путь к своему Я»	7-Г	1
«Я – волонтер»	8-А	1
«Мир вокруг нас»	8-Б	1

Анализ форм организации и проведения внеурочной деятельности показывает, что она реализуется в следующих формах: кружки, театральные студии, научные сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др. Формы реализации внеурочной деятельности гимназия определяет самостоятельно.

Многообразие направлений и форм организации внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца» позволило вовлечь 100% обучающихся 1-11 классов в занятия, дают возможность обучающимся попробовать себя в разных

направлениях деятельности, что обеспечивает формирование личного отношения к этим занятиям и становится основанием для осознания своего собственного выбора. В дальнейшем этот индивидуальный интерес проявляется в устойчивом познавательном интересе (в выборе тем проектов и исследований). Основные направления внеурочной деятельности реализуются в процессе работы детских общественных объединений, отражены в плане воспитательной работы классных руководителей, реализуются через классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, акции.

Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности в учебных кабинетах, библиотеке, на спортивных площадках, в спортивном зале, актовом зале.

Мониторинг удовлетворенности занятиями внеурочной деятельности представлена в таблице 17:

Таблица 17

№ п/п	Показатель	Результат оценки	1-4	5-9	10-11	всего
1	Степень удовлетворенности формами внеурочной деятельности	Удовлетворены	157	126	45	328
		Скорее удовлетворены	35	122	15	172
		Не удовлетворены	3	7	0	10
2	Степень удовлетворенности содержанием программ внеурочной деятельности	Удовлетворены	150	119	40	309
		Скорее удовлетворены	41	129	20	190
		Не удовлетворены	4	7	0	11
3	Степень удовлетворенности кадровым обеспечением внеурочной деятельности	Удовлетворены	177	226	55	458
		Скорее удовлетворены	15	22	5	42
		Не удовлетворены	0	0	0	0
4	Степень удовлетворенности материально-техническим оснащением внеурочной деятельности	Удовлетворены	140	128	45	313
		Скорее удовлетворены	51	120	15	186
		Не удовлетворены	4	7	0	11
5	Степень удовлетворенности графиком занятий внеурочной деятельности (расписанием)	Удовлетворены	104	123	35	262
		Скорее удовлетворены	84	100	22	206
		Не удовлетворены	7	8	3	18

Вывод:

В гимназии формируется воспитывающая среда, направленная на личностное и познавательное развитие обучающихся. Эффективно используется система коллективных творческих дел, воспитательных мероприятий, экскурсий, интеллектуальных игр, турниров, других форм воспитывающей деятельности в создании условий для полноценного пребывания ребенка в гимназии

3.2. Анализ результативности ВПР

В целях обеспечения мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8 классах.

Статистика по отметкам ВПР представлена в таблице 18.

Русский язык

Таблица 18

Классы	4				5				6				7				8			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка, %	0	30	55	15	3	26	43	28	0	32	57	11	0	52	42	6	6	27	46	21

Математика

Классы	4				5				6				7				8			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка, % база	0	16	50	34	0	18	45	37	1	26	52	21	0	56	37	7	0	55	30	15
Вся выборка, % углуб													0	8	92	0	0	21	45	34

Окружающий мир

Классы	4			
Отметки	2	3	4	5
Вся выборка, %	0	14	55	31

Биология

Классы	5				6				7				8			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка, %	0	11	49	40	0	22	73	5					0	23	42	35

История

Классы	5				6				7				8			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка, %	0	8	52	40	2	20	64	14	0	26	46	28	0	0	59	41

География

Классы	6				7				8			
Отметки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка, %	0	24	43	33	0	55	43	2	13	48	36	3

Обществознание

Классы	4				5				6				7				8			
Отметки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка, %									0	10	39	51	0	11	52	37	4	46	38	12

Физика

Классы	4				5				6				7				8			
Отметки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка, %													0	17	62	21	0	50	42	8

Английский язык

Классы	4				5				6				7				8			
Отметки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка, %													7	33	40	20				

Немецкий язык

Классы	4				5				6				7				8			
Отметки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка, %													0	17	58	25				

Химия

Классы	4				5				6				7				8			
Отметки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка, %																	0	19	52	29

Вывод:

Результаты ВПР продемонстрировали достаточный уровень владения учителями школы приемами объективного стандартизированного оценивания результатов обучения. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки признала объективными результаты ВПР в МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца».

3.3. Анализ результативности участия в олимпиадах и конкурсах

В 2022 году в гимназии продолжилась реализация программы «Одаренные дети», в рамках которой осуществлялось внедрение в образовательную деятельность гимназии эффективных механизмов и технологий работы по сопровождению одарённых и высокомотивированных обучающихся.

Выявление одаренных обучающихся проходит в ходе образовательной деятельности: на основе анализа качества образования по предметам,

результатов конкурсов, проектов различного уровня, на основе банка данных одарённых детей 2021-2022 учебного года.

Показателем высокого качества знаний и успешной социализации обучающихся является достижения школьников во всероссийской олимпиаде школьников, муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня.

Динамика результативности участия обучающихся гимназии в конкурсах представлена в таблице 19:

Таблица 19

Уровень конкурса	Кол-во участников				
	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Всероссийский	193	202	223	229	230
Региональный	82	111	143	147	150
Муниципальный	38	34	47	53	55

Вывод:

С каждым учебным годом наблюдается рост участия обучающихся гимназии в различных конкурсах и олимпиадах, что говорит о высокой мотивации детей и заинтересованности педагогов.

Анализ участия обучающихся в конкурсах представлен в таблице 20:

Таблица 20

№ п/п	Название конкурса	ФИ участника	Уровень	Результат
	Международная олимпиада по финансовой безопасности	Сухарева Дарья	международный	призер
	Международный конкурс детского изобразительного творчества «На свете много дел добра – простых и малых»	Дюкарева Василиса Руднева Руфина	международный	победитель лауреат
	Конкурс «Я вижу мир: мир вселенной»	Долгих Арсений Филипповских Ксения	международный	победитель
	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Егорова Анна	всероссийский	призер
	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	Гридчин Денис	всероссийский	призер
	Конкурсный отбор на участие во Всероссийском форуме лидеров ученического самоуправления «Территория успеха»	Мандрова Диана	всероссийский	победитель
	Образовательный марафон «Твой старт» проекта «Академия лидерства»	Агеева Ирина	всероссийский	победитель

<p>VII Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»</p>	<p>Комаева Таисия Филина Марина Карманова Дарья Косыгина Маргарита Соловьева Элина Кузнецова Александра</p>	<p>всероссийский</p>	<p>победитель</p>
<p>Московская открытая олимпиада школьников по геологии</p>	<p>Балашов Кирилл Пендюрин Савва</p>	<p>всероссийский</p>	<p>победитель отборочного этапа призер отборочного этапа</p>
<p>Всероссийская онлайн-олимпиада по математике</p>	<p>Белых Алиса Пятницкий Арсений Соловьева Элина Зарщикова Валерия Артема Кира Немков Кирилл Павлов Павел Комаева Таисия Белоусов Владимир Законова Анастасия Шкурин Артем Федюнина Екатерина Черных Михаил Захарова Виолетта Хохлов Даниил Майстренко Дарина Андреева Дарья Чистяков Дмитрий Назаренко Илья Мешкова Кира Урюпина Кира Черных Роман Леденева Валерия Ломова Виктория Мухтарова Саида Бутова София Гридчин Максим Засимова Ксения Бирюкова Ева Болгова Арина Волкова Анастасия Богатикова София Шайкина Виктория</p>	<p>всероссийский</p>	<p>победитель</p>
<p>Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку</p>	<p>Эстлер Анна Мктчян Карина</p>	<p>всероссийский</p>	<p>победитель</p>

	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Мухтарова Саида	всероссийский	победитель
9	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Меренков Никита Гераськина Виктория	региональный	победитель призер
10	Заочная школа для одаренных детей «Стратегия»	51 человек успешно закончил заочную школу «Стратегия»	региональный	1-5 места
11	Конкурсный отбор на участие в образовательной программе Центра «Сириус»	Сухарева Дарья Полякова Ангелина	всероссийский	победитель
12	Всероссийская олимпиада школьников	Балашов Кирилл	региональный	победитель по предмету «Искусство (МХК)», призер по предмету «Право»
		Родионова Ангелина		победитель по предмету «Искусство (МХК)»
		Токарева Евгения Белых Софья		призер по предмету «Искусство (МХК)»
		Сухарева Дарья		призер по предмету «Математика» (олимпиада Эйлера)
		Кравцов Глеб		призер по предмету «Английский язык»
		Родионова Ангелина	всероссийский	участник по предмету «Искусство (МХК)»
	Олимпиада КГМУ по биологии	Жмыхова Елизавета	всероссийский	победитель
	Всероссийский конкурс «Лабиринты»	Мкртчян Карина	всероссийский	победитель
	Конкурс плакатов по финансовой грамотности «Искусство в финансах»	Комаева Таисия Савосин Даниил	региональный	победители

Всероссийский конкурсный отбор учащихся РФ для участия в Слете юных экологов «Экология без границ»	Попова Софья Балашов Кирилл	региональный	победители
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Чурсина Карина	региональный	победители
Региональная олимпиада школьников по цифровой и финансовой безопасности	Сухарева Дарья	региональный	призер
Всероссийский конкурс эссе, приуроченный ко Дню финалиста	Тимфоев Дмитрий	региональный	победитель
Всероссийская акция движения "Сделаем вместе"	Родионова Ангелина Тепляшина Екатерина	региональный	победитель
	Дрякин Иван Пиляева Елизавета		лауреат
Областная открытая олимпиада по русскому языку «Грамотей»	Леденева Валерия Болгова Арина	региональный	победитель
	Фетисова Маргарита Сысоев Артём Бутова Полина Куренкова Мария Мешкова Кира Каверин Николас Бутова Дарья Афоница Дарья		призер
Областной конкурс детского рисунка	Аброськин Борис	региональный	3 место
XIX ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС-ФЕСТИВАЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА ИМЕНИ НАРОДНОГО ХУДОЖНИКА РОССИИ ВИКТОРА СЕМЕНОВИЧА СОРОКИНА	Тысячных Ярослав Кузнецова Александровна	региональный	победитель
Областная олимпиада школьников по основам безопасности дорожного движения «Дорожная азбука»	Тепляшина Екатерина	региональный	2 место
Областной конкурс медиаискусства по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожная азбука»	Романова Полина Стаховский Илья Рогачева Анна Стаховский Илья	региональный	победитель

	безопасность и IT»			
	Конкурс команд КВН «Твой выбор» на кубок председателя избирательной комиссии Липецкой области	команда гимназии	региональный	2 место
	Областной квест по повышению правовой культуры и правосознания «Координаторы права»	команда гимназии	региональный	3 место
	Конкурс «Православие и искусство»	Малышев Максим Болгова Арина	межрегиональный	2 место 3 место
	Конкурс «Дизайн-48.RU»	Трубицына Ульяна	межрегиональный	победитель
	Областной конкурс детского рисунка «Выбираем счастливое детство»	Аброськин Борис	муниципальный	победитель
	Олимпиада школьников по основам дорожной безопасности «Дорожная азбука»	Тепляшина Екатерина	муниципальный	2 место
	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Попов Макар	муниципальный	победитель
	Всероссийская креативная олимпиада «Арт-Успех»	Полякова Ангелина Комаева Таисия Мандрова Диана Бородин Софья Евграфов Ярослав	муниципальный	2 место
	Конкурс рисунков «Прокуратура глазами ребенка»	Кузнецова Александра Гнездилова Софья	муниципальный	1 место
		Комаева Таисия		3 место
	Квест по профессиональной ориентации «ПроФКвест»	команда гимназии	муниципальный	2 место
	«Кросс Нации»	команда гимназии	муниципальный	3 место
	Олимпиада школьников по основам дорожной безопасности «Дорожная азбука»	команда гимназии	муниципальный	2 место
	Конкурс на лучшего юниора «Мы выбираем жизнь»	команда гимназии	муниципальный	2 место
	Смотр-конкурс «Пир по елецки»	команда гимназии	муниципальный	1 место
	Соревнования «ДОСААФовская лыжня»	команда гимназии	муниципальный	2 место
	Всероссийские соревнования школьников	команда гимназии	муниципальный	2 место

	«Президентские спортивные игры» по волейболу среди юношей			
	Турнир по Лазертагу	команда гимназии	муниципальный	2 место

Мониторинг результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за 5 лет представлены в таблице 21:

Таблица 21

Учебный год	Кол-во победителей и призеров
2017-2018	71 (6/65)
2018-2019	80 (9/71)
2019-2021	84 (11/73)
2020-2021	160 (12/148)
2021-2022	112 (13/99)

В 2021-2022 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 167 обучающихся по одному предмету, что составляет 45,3 % от общего числа школьников 7-11 классов, 407 обучающихся приняли участие по 20 предметам, большинство обучающихся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам.

Количественное и процентное соотношение призеров и победителей по предметам представлено в таблице 22:

Таблица 22

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Процентное соотношение призеров и победителей от общего числа участников	Кол-во участников регионального этапа
1	Английский язык	12	0	6	50 %	4
2	Немецкий язык	14	0	0	0 %	0
7	Русский язык	22	0	5	22,7 %	0
8	Математика	18	0	2	11,1 %	0 (1 олимпиада Эйлер)
9	География	19	1	2	15,7 %	0
10	Экология	13	1	4	38,4 %	0
11	Астрономия	4	0	0	0 %	0
12	Физика	14	1	5	42,8 %	1+1 Максвелл олимпиада
13	Химия	26	1	0	3,84 %	1
14	Биология	44	1	17	40,9 %	0

15	ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности)	22	0	4	18,1 %	0
16	Информатика и ИТК	9	0	1	11,1 %	0
17	Право	23	3	10	56,5 %	7
18	Обществознание	33	1	6	21,2 %	4
19	История	38	2	9	28,9 %	4
20	Экономика	10	0	4	40 %	4
21	Искусство (МХК)	47	2	17	38,29 %	10
22	Литература	23	0	5	21,7 %	0
23	Физическая культура	9	0	0	0 %	0
24	Технология	7	0	2	28,57 %	1
	Всего	407	13	99	27,5 %	

Вывод:

самый большой процент победителей и призеров по праву (56,5% от общего числа участников) и английскому языку (50 % от общего числа участников). Самый маленький процент победителей и призеров по химии (3,84 % от общего числа участников). Совсем отсутствуют призеры и победители по астрономии, физической культуре, немецкому языку.

Мониторинг результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников представлен в таблице 23:

Таблица 23

Учебный год	Кол-во победителей и призеров
2018-2019	7 (1/6) 2 человека по 2 предметам
2019-2021	6 (0/6) 2 человека по 2 предметам
2020-2021	4 (2/2) - 1 человек (Родионова Ангелина) по 2 предметам (литература и искусство) победитель
2021-2022	7 (2/5) - 1 человек (Балашов Кирилл) по 2 предметам (искусство – победитель, право - призер)

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч. год приняли участие 35 (48,6 % от общее кол-во победителей и призеров 9-11 классов – 72) и 2 обучающихся 7-8 классов, из них победителями и призерами стали 7 участников (2 победителя и 5 призеров), что составляет 18 % от числа принимавших участие в региональном этапе. Предметами, в которых обучающиеся показали высокие образовательные результаты, является искусство (МХК) – 2 призера и 2 победителя.

Таблица 24

№ п/п	Предмет	Кол-во призеров и победителей	ФИО обучающегося	Класс	Статус	Учитель-наставник
1	Искусство (МХК)	4	Балашов Кирилл Юрьевич	9-А	победитель	Скороварова Ю.С.
			Родионова	10	победитель	Скороварова

			Ангелина Алексеевна			Ю.С.
			Токарева Евгения Викторовна	9-Б	призер	Скороварова Ю.С.
			Белых Софья Николаевна	11-А	призер	Скороварова Ю.С.
2	Математика (олимпиада Эйлера)	1	Сухарева Дарья Александровна	8-А	призер	Филатова О.Ф.
3	Право	1	Балашов Кирилл Юрьевич	9-А	призер	Михайлов М.В.
4	Английский язык	1	Кравцов Глеб Валентинович	9-А	призер	Кофанова Т.И.

В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимала участие обучающаяся 10 класса гимназии: Родионова Ангелина (искусство).

Вывод:

Эффективность сложившейся системы дополнительного образования гимназии подтверждается количественными показателями. За 2022 год прослеживается положительная динамика результативности участия детей в конкурсах. Сравнительный анализ количества победителей и призеров конкурсов различных уровней показывает динамику роста количества победителей и призеров. Однако качественный анализ показывает малоэффективную работу объединений физкультурно-спортивного направления. Гимназия не принимает участия в Президентских играх, имеет мало участников круглогодичной спартакиады школьников, низкую результативность участия в муниципальном этапе ВсОШ.

3.4. Востребованность выпускников

Одной из важнейших задач образовательной организации является подготовка учащихся к самостоятельной жизни, развитие способностей разрешать возникающие жизненные и профессиональные затруднения не только в ходе образовательного процесса, но и после его завершения. Выбор профессии выпускников основывается на соотношении возможностей, способностей и интересов с оценкой состояния общественных потребностей в работниках тех или иных специальностей.

Востребованность выпускников по годам представлена в таблице 25

Таблица 25

параметры	Основное общее образование					Среднее общее образование				
	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
Общее количество	73	85	94	97	91	43	57	26	43	48

выпускников										
Продолжили обучение в 10-м классе	35	44	45	32	38	-	-	-	-	-
Среднее профессиональное образование	38	41	49	65	53	3	5	-	2	2
ВУЗы	-	-	-	-	-	40	52	26	41	45
Призваны в армию	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Трудоустроились	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1

Выводы:

В 2022 году 34 % обучающихся 9 классов продолжили обучение в МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца», 7,7% - в других школах России, поступив в 10 класс. 58,3 % выпускников девятых классов решили продолжить обучение в учреждениях профессионального образования города Ельца и Липецкой области.

В 2022 году и за последние пять лет от 90 до 100% выпускников 11-х классов продолжили свое обучение в высших образовательных учреждениях, что свидетельствует о том, что муниципальное задание выполнено гимназией успешно. Специальности, выбираемые выпускниками, соответствуют профилям обучения.

4. Оценка кадрового обеспечения

4.1. Кадровый состав организации

В целях повышения качества образования в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, его развития в соответствии потребностям гимназии, требованиями действующего законодательства и потребителями рынка труда. В гимназии сформирован стабильный, высококвалифицированный состав преподавателей, результаты работы которого закреплены в достижениях, учащихся на олимпиадах и научных конференциях различных уровней.

Укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами составляет 100 %. Численность работников на 1 сентября 2022 года составила 54 человека.

Таблица 26

Квалификационные категории педагогических работников		
Высшая квалификационная категория	27	50%
Первая квалификационная категория	16	30%
Соответствие	2	4%
Без категории (молодые специалисты)	9	16%

В 2022 году прошли аттестацию 6 человек, из них ВКК – 5, 1КК – 1. 9 педагогических работников не имеют аттестации, так как являются молодыми специалистами. Созданная система наставничества позволила эффективно сопровождать их профессиональное развитие и рост.

Характеристика педагогического состава представлена в таблице 27:

Таблица 27

Возрастной состав гимназии (человек)					Кол-во сотрудников со стажем работы в гимназии (человек)				
0-34	35-44	45-54	55-60	от 61	0-5	5-10	10-15	15-20	от 20
15	13	19	5	2	14	9	5	3	23
28%	24%	35%	9%	4%	26%	17%	9%	5%	43%

В 2022 году 59% педагогов гимназии прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям:

№ п/п	ФИО руководящего / педагогического работника	Должность	Название программы	Срок обучения	Кол-во часов	Место обучения
	Агеев Олег Владимирович	Учитель физики и технологии	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	август	36 ч.	ИРО
	Агеев Олег Владимирович	Учитель физики и технологии	«Профессиональное мастерство учителя физики: олимпиады», Модуль 1 «Олимпиады муниципального и регионального уровней 2021 года»	январь	18 ч.	ФГАОУВО «Московский физико-технический институт»,
	Агеев Олег Владимирович	Учитель физики и технологии	«Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности»	Март-апрель	56 ч.	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессиональн

						ого развития работников образования Министерства просвещения РФ»,
	Агеева Юлия Владимировна	Учитель математики	«Школа современного учителя математики.»	октябрь	100 ч.	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
	Агеева Юлия Владимировна	Учитель математики	«Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-новатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	ноябрь	72 ч.	АНО «Центр непрерывного развития личности в реализации человеческого потенциала»
	Агеева Юлия Владимировна	Учитель математики	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	август	36 ч.	ИРО
	Агеева Юлия Владимировна	Учитель математики	«Подготовка экспертов предметных комиссий при проведении ГИА по ОП СОО» (математика).	сентябрь	26 ч.	ИРО
	Агеева Юлия Владимировна	Учитель математики	«Формирование предметных результатов обучения при изучении математики в	Февраль-апрель	54 ч.	ИРО

			основной школе».			
	Баркалова Елена Витальевна	Учитель географии	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	август	36 ч.	ИРО
	Бурмистрова Татьяна Юрьевна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	август	36 ч.	ИРО
	Глушкова Ирина Сергеевна	Учитель иностранных языков	«Совершенство вание процесса преподавания английского языка в условия реализации ФГОС третьего поколения»	Сентябр ь- октябрь	72 ч.,	АНО ДПО «Институт современного образования»
	Демина Яна Вячеславовна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	август	36 ч.	ИРО
	Дюкарева Наталья Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	«Работаем по обновленным ФГОС: педагогическая деятельность в основной школе. Русский язык и литература»	Сентябр ь- октябрь	48 ч.	АО «Академия Просвещения»
	Дюкарева Наталья Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»	Март- апрель	56 ч.	- ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессиональн ого развития работников образования Министерства просвещения РФ»
	Дюкарева	Учитель	«Организация и	ноябрь	16 ч.	ИРО

	Наталья Юрьевна	русского языка и литературы	проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классе»			
	Зубарева Надежда Геннадьевна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	август	36 ч.	ИРО
	Климухина Ольга Викторовна	Учитель начальных классов	«Работаем по обновленным ФГОС: педагогическая деятельность в начальной школе»	август	48 ч.	АО «Академия Просвещения»
	Краснова Оксана Анатольевна	Учитель физической культуры	«Преподавание физической культуры согласно концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура»	июнь	53 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,
	Куликов Алексей Борисович	Учитель биологии	«Работаем по обновленным ФГОС: педагогическая деятельность в основной школе. Биология.»	август	48 ч.	АО «Академия Просвещения»
	Куликова Оксана Викторовна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	июнь	36 ч.	ИРО
	Кораблина Наталия Георгиевна	Учитель русского языка и литература	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	август	36 ч.	ИРО
	Кофанова Тамара Ивановна	Учитель английского языка	«Совершенствование процесса преподавания английского языка в условия	Сентябрь-октябрь	72 ч.	АНО ДПО «Институт современного образования»,

			реализации ФГОС третьего поколения» -			
	Кофанова Тамара Ивановна	Учитель английского языка	«Развитие профессиональных навыков при подготовке к сдаче ОГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО»	Июнь	108 ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов
	Кузьмина Наталья Валерьевна	Учитель технологии	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	август	36 ч.	ИРО
	Мокренская Светлана Александровна	Учитель начальных классов	«Работаем по обновленным ФГОС: педагогическая деятельность в начальной школе»	Июнь	48 ч.	АО «Академия Просвещения»,
	Малявина Марина Юрьевна	Учитель биологии	«Работаем по обновленным ФГОС: педагогическая деятельность в основной школе. Биология»	август	48 ч.	АО «Академия Просвещения»
	Матвиенкова Елена Анатольевна	Учитель математики	«Формирование предметных результатов обучения при изучении математики в основной школе».	июнь	54 ч.	ИРО
	Михайлов Алексей Викторович	учитель русского языка и литературы	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	август	36 ч.	ИРО
	Михайлов Максим Викторович	Учитель истории и обществознания	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,	август	36 ч.	ИРО

			ФГОС ООО в работе учителя»			
Михайлов Максим Викторович	Учитель истории и обществознания		«Вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»	июль	36 ч.	ИРО
Моклакова Наталия Александровна	Учитель математики		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	август	36 ч.	ИРО
Морозова Татьяна Михайловна	Учитель английского языка		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	август	36 ч.	ИРО
Пивторак Наталья Юрьевна	Учитель истории и обществознания		«Работаем по обновленным ФГОС: педагогическая деятельность в основной школе. История и обществознание»	август	48 ч.	АО «Академия Просвещения»
Пивторак Наталья Юрьевна	Учитель истории и обществознания		«Формирование функциональной грамотности обучающихся как одна из приоритетных задач школы»	декабрь	36 ч.	АО «Академия Просвещения»
Пивторак Наталья Юрьевна	Учитель истории и обществознания		«Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методика преподавания предмета «Обществознание» в основной и средней школе с учетом	Июнь-июль	144 ч.	Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»

			требований ФГОС нового поколения»			
	Плюхина Наталья Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	«Работаем по обновленным ФГОС: педагогическая деятельность в основной школе. Русский язык и литература»	август	48 ч.	АО «Академия Просвещения»
	Рыжкова Светлана Вячеславовна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	август	36 ч.	ИРО
	Родионова Любовь Петровна	Педагог дополнительного образования	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	август	36 ч.	ИРО
	Савостина Елена Андреевна	Заместитель директора, учитель физики	«Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методам преподавания предмета «Физика» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения»	январь	144 ч.	Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ООО «ВНОЦ «СОТех»»)
	Семянникова Оксана Юрьевна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	август	36 ч.	ИРО
	Скороварова Юлия Сергеевна	Учитель ИЗО	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	август	36 ч.	ИРО
	Скороварова	Учитель ИЗО	«Развитие	август	48 ч.	НОУ ДПО

Юлия Сергеевна		функциональной грамотности обучающихся» (для учителей гуманитарного цикла)				«Центр социально-гуманитарного образования»,
Титухина Наталья Васильевна	Учитель русского языка и литературы	«Школа современного учителя русского языка.»	июнь	100 ч.		ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
Филатова Ольга Федоровна	Учитель математики	«Работаем по обновленным ФГОС: педагогическая деятельность в основной школе. Математика»	ноябрь	48 ч.		АО «Академия Просвещения»,
Филатова Ольга Федоровна	Учитель математики	«Формирование предметных результатов обучения при изучении математики в основной школе.»	август	54 ч.		ИРО
Чуканова Светлана Викторовна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	август	36 ч.		ИРО

Педагогический уровень педагогических работников гимназии отмечен следующими наградами:

- «Почетный работник общего образования РФ» - 4;
- «Отличник народного просвещения РФ» - 3;
- Почетная грамота МОиН РФ – 11;
- Почетная грамота управления образования Липецкой области – 23;
- Почетная грамота администрации города Ельца – 7;
- Обладатели премии К.А. Москаленко – 3;
- Обладатели премии ПНПО «Образование» - 2;

- Лауреат регионального конкурса «Учитель года» - 2;
- Победитель муниципального конкурса «Учитель года» -2, лауреат – 2;
- Медаль «Во славу Липецкой области» - 3.

Эти награды – свидетельство признания заслуг педагогов гимназии в сфере образования.

4.2. Основные достижения педагогического коллектива

В 2022 году педагоги гимназии показали высокую результативность участия в профессиональных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях:

Таблица 28

1.	Всероссийский конкурс «Альманах учителя ИЗО» (дистанционно)	Скороварова Ю.С.	всероссийский	победитель
2.	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0»	Агеева Ю.В. Демина Я.В.	всероссийский	победитель победитель
3.	Конкурс «Педагогический дебют-2022»	Стаховская О.Э.	всероссийский	победитель
4.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ОО «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС»	Савостина Е.А. Дюкарева Н.Ю. Малявина М.Ю. Плюхина Н.Ю.	всероссийский	победитель победитель победитель победитель
5.	Региональный конкурс на лучшую методическую разработку воспитательных мероприятий в общеобразовательных учреждениях Липецкой области	Карасева К.И.	региональный	победитель
6.	III Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Горохова К.В.	региональный	победитель
7.	Конкурс «Педагогический дебют-2022»	Стаховская О.Э. Пирогова Н.Б.	региональный	лауреат лауреат
8.	Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК НАУКИ»	Агеев О.В.	региональный	призер
9.	Всероссийский конкурс «Учитель года – 2022»	Демина Я.В.	муниципальный	лауреат

10.	Соревнования по стритболу в зачет круглогодичной спартакиады работников ОО	команда гимназии	муниципальный	3 место
11.	Конкурсный отбор на включение в федеральный реестр школьных музеев России	команда гимназии	федеральный	победитель
12.	Конкурс «ДНК образования»	команда гимназии	региональный	победитель
13.	Конкурсный отбор образовательных организаций субъектов Российской Федерации на получение статуса «Центр развития личностного потенциала»	команда гимназии	региональный	победитель

4.3. Участие педагогического коллектива в инновационной деятельности

В соответствии с приказом ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» от 15.02.2021 № 30-п гимназия является участником Программы по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда «Вклад в будущее» (Программа РЛП). Программа призвана создать личностно-развивающую образовательную среду, ориентированную на развитие каждого обучающегося в соответствии с выбранной им траекторией, и способствующей формированию базовых компетенций 21 века (модель 4К: креативность, критическое мышление, коммуникация, кооперация). В рамках Программы РЛП реализуются управленческий проект по созданию личностно-развивающей образовательной среды (ЛРОС) «От школы условий к школе возможностей: ЛРОС как пространство развития и самореализации личности», наставнический и педагогические проекты, которые помогают решать вопросы планирования, подготовки и проведения основных совместных дел школьников, педагогов и родителей. 14 июня 2022 года приказом Благотворительного фонда «Вклад в будущее» МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца» присвоен статус «Центр развития личностного потенциала».

Результативность участия в инновационной деятельности указана в таблице 29:

Таблица 29

Название мероприятия	Уровень	Результативность
Программа «Личностно-развивающая образовательная среда для педагогов»		
Региональный конкурс на лучшую методическую разработку воспитательных мероприятий	региональный	Карасева К.И., учитель начальных классов - победитель
Конкурс «Талантлив педагог –	региональный	Скороварова Ю.С., учитель

талантливы и дети»		Изо и МХК – призер
Конкурс «Навигаторы детства 2.0»	всероссийский	Демина Я.В., учитель начальных классов, Агеева Ю.В., учитель математики - победители
Конкурс "Педагогический дебют - 2022"	всероссийский (заочный этап)	Стаховская О.Э., учитель английского языка - победитель
Конкурс "Педагогический дебют - 2022"	региональный	Стаховская О.Э., учитель английского языка – лауреат Пирогова Н.Б., заместитель директора - лауреат
III Всероссийский дистанционный конкурс на лучшую методическую разработку воспитательных мероприятий	региональный	Горохова К.В., социальный педагог
Семинар "Траектория развития программы по развитию личностного потенциала на территории Липецкой области	региональный	Участники: Пирогова В.А., директор, Горохова К.В., заместитель директора, Стаховская О.Э., учитель английского языка, педагог-наставник, Демина Я.В., Карасева К.И., Семянникова О.Ю., учителя начальных классов, Дюкарева Н.Ю., учитель русского языка и литературы, Михайлов М.В., учитель истории и обществознания, Михайлов А.В., учитель русского языка и литературы
V Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования»	всероссийский	представлено 11 практик от 13 педагогов
Фестиваль педагогического мастерства «Лестница»	региональный	Климухина О.В., учитель начальных классов, Морозова Т.М., учитель английского языка - лауреаты

Проведение педагогического совета МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца» - площадка по реализации программы по развитию личного потенциала обучающихся и педагогов»,	школьный	Участники – педагоги гимназии
Проект «Музей гимназии как средство развития социокультурных компетенций участников образовательной деятельности»	всероссийский	Музей МБОУ "Гимназия № 97 г. Ельца" вошёл в федеральный реестр школьных музеев России

В 2022 году было продолжено внедрение Lean-технологии в образовательный процесс: административной командой, руководителями проектов применяются диаграммы Ганта, планинг составляется с учетом отслеживания дедлайнов решения конкретных задач, внедрена «Парковка идей» в классных кабинетах, в рекреации гимназии, разработаны «Кодексы взаимодействия».

Таким образом, анализ приведенных выше данных позволил сделать вывод о том, что МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца» может определяться как развивающееся и развивающее инновационная образовательная организация.

Выводы:

Анализ кадрового состава школы позволяет констатировать, что в школе трудится профессионально подготовленный, стабильный, творческий педагогический коллектив. 80 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. 59 % педагогов прошли курсы повышения квалификации. Также педагоги активно участвуют в различных конкурсах и олимпиадах. Следует отметить и слабые стороны работы в данном направлении: конкурсной деятельностью охвачена не 100 % педагогического коллектива, в инновационных проектах в основном участвуют одни и те же педагоги.

В целом гимназия укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами. Характерной чертой нашей жизни и работы вот уже в течение ряда последних лет является стабильность и приход в школу молодых кадров (в том числе бывших выпускников школы). Гимназия имеет достаточно эффективный кадровый потенциал и возможности к дальнейшему его развитию и совершенствованию.

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Важнейшая роль в гимназии отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных и воспитательных задач гимназии путем реализации информационной, культурной и образовательной функций. К

задачам библиотеки относятся информационно-документное обеспечение образовательного процесса; формирование информационной культуры обучающихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации; содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива; проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

В гимназии создан информационно-библиотечный центр, который включает совокупность фонда печатных изданий и разнообразных информационных и технических средств. Наличие читального зала расширяет возможности использования книжного фонда, а наличие сети Интернет и подключение к НЭБ (Национальная электронная библиотека) открывает обучающимся доступ к уникальным изданиям. Читальный зал оснащен компьютерным оборудованием (6 единиц), что позволяет обучающимся использовать информационное поле сети Интернет.

Динамика фонда библиотеки за 5 лет представлена в таблице 30:

Таблица 30

параметры/ год	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
Фонд библиотеки	68 408	70 418	71 756	74 044	74 529
Учебная литература	42 060	44 070	45 408	47 696	48 181
Художественная литература	26 348	26 348	26 348	26 348	26 348

Вывод:

Фонд ИБЦ гимназии соответствует требованиям ФГОС. Все обучающиеся гимназии на 100% обеспечены учебниками. В информационно-библиотечном центре для реализации современных задач образовательной деятельности имеется достаточный фонд печатных изданий.

Динамика показателей работы библиотеки представлена в таблице 31:

Таблица 31

Показатели	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
Читатели	1128	1120	1089	1026	967
Посещаемость	6 768	6 720	6 534	6 156	5 802
Книговыдача	7 896	7 840	7 623	7 182	6 769

Вывод:

В связи с уменьшением числа обучающихся и педагогического состава гимназии показатели «посещаемость» и «книговыдача» значительно уменьшились, но в целом, процент посещения информационно-библиотечного центра остается прежним. В 2021-2022 учебном году посетили школьную библиотеку около 5 802 человек. Средний уровень посещаемости ИБЦ – 55 человек в день. Особый интерес к чтению проявлялся у обучающихся 2-х, 3-х, 8-х, 9-х, 10-х, и 11-х классов.

6. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

Гимназия размещена в типовом здании, построенном в 1937 году, общей площадью 5536,8 кв. м. Учебная площадь гимназии составляет: 4 752 кв. м. (учебная площадь на одного обучающегося - 4,9 кв. м.).

В 2021-2022 учебном году в гимназии обучалось 970 человек. Техническое состояние здания, состояние материально-технической базы гимназии удовлетворительное, условия осуществления образовательного процесса в гимназии соответствуют государственным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений, оснащённости учебного процесса. Для организации учебно-воспитательного процесса гимназия располагает 33 учебными кабинетами, мастерскими, музеем, актовым и спортивными залами (большой и малый), кабинетом психолога, столовой на 180 посадочных мест, библиотекой, спортивной площадкой. Площадь учебных помещений соответствует потребностям школы. В целом учебное здание используется рационально. Проверка готовности школы к новому учебному году показала, что в течение последних лет школа принималась к началу учебного года без замечаний. Своевременно осуществлялся текущий ремонт. Здание оснащено центральным отоплением, водопроводом, канализацией, электроосвещением. В кабинетах выдерживаются нормы освещения и тепловой режим. В гимназии установлены 6 внешних и 10 внутренних камер видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), тревожная кнопка. Актовый зал, столовая, спортивные залы, мастерские соответствует современным требованиям вспомогательных помещений. Состояние учебных кабинетов – хорошее, все оборудованы необходимой учебной мебелью: партами, стульями, лабораторными демонстрационными столами, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий. Все кабинеты эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение и используются по назначению. Окраска учебной мебели, цветовые гаммы учебных кабинетов соответствуют гигиеническим требованиям, в основном это приглушенные, светлые тона. Вся учебная мебель маркирована.

Объекты материально-технической базы представлены в таблице 32:

Таблица 32

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Кол-во	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Кабинеты начальных классов	10	100%	имеются	хорошее	оборудованы
2.	Кабинеты иностранного языка	4	100%	имеются	хорошее	оборудованы
3.	Кабинет физики	1	100%	имеются	хорошее	оборудованы

4.	Кабинет химии	1	100%	имеются	хорошее	оборудованы
5.	Кабинет биологии	1	100%	имеются	хорошее	оборудованы
6.	Кабинет русского языка	5	100%	имеются	хорошее	оборудованы
7.	Кабинет ИЗО	1	100%	имеются	хорошее	оборудованы
8.	Кабинет математики	5	100%	имеются	хорошее	оборудованы
9.	Кабинет истории	2	100%	имеются	хорошее	оборудованы
10.	Кабинет информатики	2	100%	имеются	хорошее	оборудованы
11.	Кабинет географии	1	100%	имеются	хорошее	оборудованы
12.	Спортивный зал	2	100%	имеются	хорошее	оборудованы
13.	Спортивная площадка	1	100%	имеются	хорошее	оборудованы
14.	Актовый зал	1	100%	имеются	хорошее	оборудованы
15.	Музей	1	100%	имеются	хорошее	оборудованы
16.	Столовая	1	100%	имеются	хорошее	оборудованы
17.	Столярная и слесарная мастерская	1	100%	имеются	хорошее	оборудованы
18.	Кабинет психолога	1	100%	имеются	хорошее	оборудованы
19.	Медицинский кабинет	1	100%	имеются	хорошее	оборудованы
20.	Информационно-библиотечный центр с читальным залом и книгохранилищем	1	100%	имеются	хорошее	оборудованы

Вывод:

Гимназия обеспечена необходимым количеством школьной мебели, имеет хорошо технически оборудованные кабинеты.

Перечень имеющихся технических средств обучения представлен в таблице 33:

Таблица 33

Общее количество компьютеров, включая персональные компьютеры, сервера, портативные компьютеры (ноутбуки, планшеты, нетбуки), используемые в работе ОУ	271
Из них:	
Количество настольных ПК	22
Количество выделенных серверов	1
Количество ноутбуков	193
Количество нетбуков	55
Количество компьютеров, используемых администрацией ОУ (директор, заместители директора)	9
Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе ОУ	262
Из них:	
Количество компьютеров, установленных в учительской и методическом кабинете	1

Количество компьютеров, установленных в библиотеке	6
Количество компьютеров, установленных в кабинетах информатики	26
Количество компьютеров, установленных в учебных кабинетах	229
Количество мультимедиа проекторов (не учитывая проекторы, идущие в комплекте с интерактивными досками)	5
Количество комплектов интерактивная доска + проектов	17
Количество документ-камер	1
Количество интерактивных панелей	3
Количество принтеров	23
Количество интерактивных киосков	1

Вывод:

Анализ показателей позволяет сделать вывод о высоком уровне обеспеченности образовательной деятельности компьютерной техникой и средствами ИКТ (оптимальная численность компьютеров, мультимедийных средств, периферийных устройств, их своевременное обновление, высокая скорость доступа к ресурсам сети Интернет). На все компьютеры в гимназии осуществлена установка лицензионных программ, осуществляется контентная фильтрация для ограничения доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами образования.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Гимназическая внутренняя система оценки качества образования, направленная на оценку эффективности деятельности организации, включает в себя оценочные процедуры федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Показатели и критерии внешних систем оценки качества образования представляют для гимназии социальный заказ. Совокупность внутренних показателей и критериев обеспечивает стабильное функционирование и развитие гимназии с учетом интересов всех участников образовательных отношений.

В соответствии со структурой ФГОС объектами мониторинга являются:

- 1) качество образовательных услуг;
- 2) качество условий образовательной деятельности (кадровые, финансовые, материально-технические и др.);
- 3) качество ее результатов (предметные, метапредметные и личностные результаты).

Для каждого объекта мониторинга определен пакет оценочных процедур, реализуемый через совокупность баз данных.

Их анализ позволяет сделать вывод, что гимназия находится в режиме развития:

1. образование осуществляется качественно в соответствии с ФГОС и ФКГОС, о чем свидетельствуют предметные, метапредметные, личностные результаты обучающихся и воспитанников, достижения обучающихся в конкурсах,

соревнованиях, олимпиадах, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов их детей.

2. Качество реализации образовательной деятельности подтверждено качеством основных образовательных программ в соответствии с требованиями стандарта и социальными запросами родителей. Дополнительное образование и внеурочная деятельность организованы с учетом мнения участников образовательных отношений.

В гимназии созданы условия для самореализации каждого обучающегося на основе индивидуального учебного плана в ходе урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Реализация индивидуальных учебных планов контролируется классными руководителями, которые отслеживают через электронные дневники результативность образования, мониторят посещаемость и здоровье обучающихся.

Удовлетворенность обучающихся и родителей занятиями и условиями в гимназии анализируется путем анкетирования, путем привлечения Управляющего Совета к опросу общественного мнения.

На сегодняшний день образовательные услуги МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца» востребованы социумом и учредителем.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

В управлении гимназией сочетаются принципы единоначалия и демократизации через работу Управляющего Совета и Педагогического Совета. Педагогический коллектив умеет выстраивать и реализовывать на основе анализа перспективу развития в соответствии с требованиями общества и государства.

В гимназии используются современные образовательные технологии, на основе ИКТ для чего созданы все необходимые условия.

Высокий уровень компетентности педагогических и управленческих кадров позволяет коллективу заниматься инновационной работой на всероссийском и региональном уровнях.

Материально-техническое обеспечение в гимназии достаточно для реализации образовательных программ всех уровней, что дало возможность создать современную информационно-развивающую среду.

Гимназия предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, что подтверждают санитарно-гигиенические, психологические условия, а так же организация медицинского сопровождения образовательного процесса.

Соотношение результатов внешнего и внутреннего мониторинга подтверждает объективность результатов обучающихся.

Вывод:

сформированная в гимназии внутренняя система оценки качества образования позволила провести самодиагностику, выбрать необходимые направления программ повышения квалификации педагогов, повысить информированность

родителей и обучающихся об уровне подготовки школьников. Итоги ВСОКО дали возможность родителям и ученикам использовать результаты для выявления проблемных зон, организации повторения, получения ориентиров для построения образовательных траекторий.

8. Анализ показателей деятельности (инвариантная часть)

Показатели деятельности за 2021-2022 учебный год МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца» представлены в таблице 34:

Таблица 34

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	970
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	384
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	506
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	80
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	583/60%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0/0%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	380/42%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	106/12%
1.19.1	Регионального уровня	48/5,2%
1.19.2	Федерального уровня	53/6%
1.19.3	Международного уровня	5/0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	80/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы	0/0%

	реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	27/50%
1.29.2	Первая	16/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14/25%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	54/100%

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,9

Общие выводы:

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца»: Стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Образовательная деятельность гимназии, касающаяся структуры и содержания реализуемых образовательных программ, позволяет сделать вывод об общедоступности и вариативности предоставляемого образования.

Об уровне освоения образовательных программ свидетельствуют результаты обучающихся (предметные, метапредметные, личностные), достижения в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, реализации исследовательских проектов, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. Дополнительное образование и внеурочная деятельность организованы с учетом мнения детей, родителей и педагогов. В гимназии созданы условия для самореализации обучающихся.

Инфраструктура учреждения соответствует требованиям СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФК ФГОС и ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышения квалификации по актуальным темам организации и содержания образовательной деятельности, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Педагогический коллектив гимназии работает в инновационном режиме, постоянно совершенствуя и внедряя наиболее эффективные технологии и методики организации образовательной деятельности.

Соответствие результатов внутренних и внешних оценочных процедур свидетельствует о высоком уровне качества образования в учреждении.

Итак, на основании оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, следует признать работу педагогического коллектива МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца» за 2022 год эффективной и достаточной.

Основные задачи на 2023 г.:

- расширять траектории участия обучающихся гимназии в РДДМ, ЮнАрмии, добровольческих движениях;
- вовлекать большее число обучающихся в олимпиадное и конкурсное движение;
- увеличить число обучающихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью;
- повышать объективность образовательных результатов обучающихся;
- укреплять взаимопонимание внутри коллектива через систему наставничества (учитель – ученик, учитель – учитель);
- вовлекать в конкурсное движение большую часть педагогических кадров;
- обновлять образовательные пространства гимназии – пополнять учебные базы кабинетов;
- продолжать работу по сохранению контингента (педагогов и обучающихся).