

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 97 г. Ельца»

Рассмотрено

Согласовано

Утверждена

ШМО учителей истории

Обществознания и

географии

(протокол № 1 от 31.08.2023г.)

Руководитель ШМО

_____ М.В. Михайлов

Зам.директора по

Кутелева Е.Н.

(_____.)

Решением директора

МБОУ «Гимназия №97 г. Ельца»

(приказ №138 от 31.08.2023г.)

В.А. Пирогова



Рабочая программа
среднего общего образования
по элективному курсу «Экологические проблемы современности»
(11 класс)
на 2023-2024г.

Пояснительная записка

Основные цели изучения элективного курса «Экологические проблемы современности»

- освоение учащимися ведущих идей и концепций стратегий совместного развития человека и природы.
- получение глубоких знаний и компетентности в проблемах эколого – социального характера и развитие на этой основе экологической культуры.

Изучение элективного курса «Экологические проблемы современности» способствует решению следующих **задач**:

- обучение экологическому мышлению на основе соответствующей эколого – культурной подготовки через освоение научного знания и целостного потенциала экокультуры.
- подготовка личности к осмыслению и разрешению проблем в системе «человек – окружающая среда».
- создание условий для формирования интеллектуальных способностей, и практических умений и экологической культуры обучающихся по защите здоровья населения, сохранению генофонда биосферы и природных ресурсов от экологических проблем;

Место элективного курса в базисном учебном плане

Элективный курс рассчитан на 34 часа в год (1 ч. в неделю).

Общая характеристика элективного курса.

В процессе изучения элективного курса обучающиеся знакомятся с признаками глобальных проблем, проблемой сохранения мира. Экологическим кризисом, его структурой и причинами возникновения. С эколого-правовыми аспектами экологической культуры.

Содержание элективного курса.

«Экологические проблемы современности» ориентировано на развитие прогностического мышления обучающихся. Тенденции смены естественных природных сообществ сообществами урбанизированных территорий – это будущее всей земной среды. Умения предвидеть экологические последствия этого нарастающего процесса в биосфере стало важнейшим аспектом общего экологического образования, а формирование общей экологической культуры является одной из основных целей экологического воспитания на современном этапе. Содержание курса познакомит обучающихся с ролью личности в решении экологических проблем, с биоритмом – одним из механизмов, которые позволяют организму приспосабливаться к меняющимся условиям жизни, с морально и эколого – практической деятельностью обучающихся по защите окружающей среды.

Планируемые результаты

Основные требования к уровню подготовки учащихся 11 класса.

В результате изучения элективного курса в 11 классе обучающийся должен знать/понимать:

- о глобальных проблемах человечества и особенностях их проявления на локальном уровне;
- о взаимопроникающем единстве человека (общества) и природы, о законах взаимодействия общества и природы;
- о природном равновесии и экологическом кризисе;
- о нормах (в том числе правовых) личностного отношения к природе как ценности, о нормах поведения в природе;
- о международной экологической этике и природопользовании.

уметь:

- реализовать навыки экологического поведения в природе;
- проводить элементарный контроль состояния и изменения природной среды;
- осуществлять общественно-полезный труд, преобразующий природу, с соблюдением экологических норм и правил;
- проводить посильные природоохранные мероприятия.

Содержание элективного курса, 11 класс.

Экокультура как социально-экономическая и нравственно-этическая необходимость эпохи (3 ч)

Экология. Структура современной экологии. Культура. Культура производства и потребления. Разум. Три составляющие экокультуры: социальная экология, биоэтика, экологическое право.

Глобальные проблемы человечества как показатель уровня экологической культуры (5 ч)

Современная эпоха – эпоха глобальных проблем. Признаки глобальных проблем. Проблема сохранения мира. Новое политическое мышление. Проблема социально – экономической отсталости развивающихся стран. Экологические проблемы региона.

Экологический кризис-кризис экологической культуры общества (5 ч)

Экологический кризис, его структура и причины возникновения. Понятие экологического кризиса. Стадии развития экологического кризиса. Структура экологического кризиса России. Естественная и социальная составные экологического кризиса.

Человеческое общество как среда развития экологической культуры (5 ч)

Формы взаимодействия общества и природы, их развития на современном этапе. Экосистемное строение природы. Динамика экосистем. Естественные и искусственные экосистемы. Структура и

энергетика социальных экосистем.

Человек как объект и субъект развития экологической культуры (5 ч)

Человек как единство природного, социального, биологического. Человек и его среда обитания. Проблемы адаптации. Социальные и медицинские аспекты «вредных» привычек. Главные показатели здоровья человека.

Эколого-правовые аспекты экологической культуры (6 ч)

Понятие экологического права. Экологические права человека. Охрана природы. Природопользование. Принципы государственной экологической экспертизы. Экологическое правонарушение. Особо охраняемые территории. Нормы поведения и степень присутствия человека в таких территориях. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы, редкие животные и растения.

Проблемы становления международной экологической этики (2 ч)

Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международные государственные и общественные организации по охране среды и здоровья человека. Экологическая безопасность. Восхождение к экологической культуре.

Современные экологические доктрины (4 ч)

Современные экологические доктрины. Концепция глобального управления окружающей природной средой. Теория экологической революции. Идея устойчивого развития. Сближение экономических и экологических целей в охране природы.

Тематическое планирование элективного курса, 11 класс

№	Название раздела	Общее количество часов
1	Экокультура как социально-экономическая и нравственно этическая необходимость эпохи	2
2	Глобальные проблемы человечества как показатель уровня экологической культуры	5
3	Экологический кризис-кризис экологической культуры общества	5
4	Человеческое общество как среда развития экологической культуры	5
5	Человек как объект и субъект развития экологической культуры	5
6	Эколого-правовые аспекты экологической культуры	6
7	Проблемы становления международной экологической этики	2
8	Современные экологические доктрины	3
	резерв	1
	всего	34