

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 97 г. Ельца»**

Согласовано на заседании
ШМО учителей истории и
обществознания, географии
(протокол №1 от 30.08.2022г.)

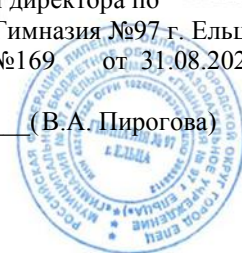
Руководитель ШМО

М.В. Михайлов

Принято решением
педагогического совета
МБОУ «Гимназия №97 г. Ельца»
(протокол № 1 от 31.08.2022г.)

Утверждено
приказом директора по
МБОУ «Гимназия №97 г. Ельца»
(приказ №169 от 31.08.2022 г)

(В.А. Пирогова)



**Рабочая программа
среднего общего образования
по элективному курсу «Актуальные вопросы современной истории»
(10-11 класс)
на 2022-2024 учебный год**

Рабочую программу составил
учитель: Михайлов М.В.

г. Елец-2022

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета
актуальные вопросы современной истории

Изучение учащимися предмета «Актуальные вопросы современной истории» призвано углубить и расширить их познания в рамках базового курса «История». Выделение и изучение обозначенного предмета является вполне оправданным и необходимым. Данный предмет ориентирует учащихся на актуализацию уже полученных знаний по отечественной истории, он призван сформировать у учащихся представления о настоящем, современном состоянии изученности важнейших проблем отечественной истории, на перспективы их изучения в будущем.

Предмет «Актуальные вопросы современной истории» изучаются учащимися в 10-11 и тесно связан с такой дисциплиной, как история. Предмет «Актуальные вопросы современной истории» закрепляет и завершает формирование целостного представления учащихся об отечественной истории. Также данный курс существенно закрепляет и дополняет знания по истории общественно-политической мысли, расширяет представления о закономерностях научного познания, систематизирует знания о всемирно историческом процессе в целом, позволяет понять его сложность, противоречивость и неоднозначность.

Курс «Актуальные вопросы современной истории» хронологически охватывает события IX-XIX вв. (11 класс) и XX-XXI вв. (10 класс).

Историко-культурный стандарт включает ключевые события прошлого, основные подходы преподаванию отечественной истории в современной школе с перечнем обязательных для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий и сопровождается перечнем «трудных вопросов истории», которые вызывают острые дискуссии в обществе.

Стандарт направлен на повышение качества школьного исторического образования, развитие исследовательских компетенций учащихся общеобразовательных школ, формирование единого культурно-исторического пространства Российской Федерации.

Реализация программы учебного предмета «Актуальные вопросы истории» допускается как в очном формате обучения, так и в формате электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Программа рассчитана на 68 учебных часов.

В результате изучения учебного предмета «Актуальные вопросы истории» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;

- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;

- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- владеть элементами проектной деятельности.

II. Содержание учебного предмета актуальные вопросы истории

Раздел 1. Киевская Русь и раздробленность (IX-XIII вв.) Тема 1.

Норманнская теория и ее противники

2 точки зрения на происхождение древнерусского государства. Суть норманнской и антинорманнской теории. М.В. Ломоносов как создатель норманнской теории. Критика норманнской теории в отечественной исторической науке.

Тема 2. История крещения Руси

Язычество на Руси. Причины принятия христианства. Князь Владимир. Итоги принятия христианства.

Тема 3. Раздробленность на Руси: случайность или закономерность?

Причины раздробленности. Последствия раздробленности. Феодалные войны русских князей. Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо.

Тема 4. Русская культура в IX–XIII вв.

Традиции и обычаи русского народа. Живопись. Архитектура. Литература.

Тема 5. Почему Русь не устояла под натиском монголо-татар?

История Батыева нашествия. Установление ига. Причины поражения.

Раздел 2. Русь в XIV – XVII

Тема 6. От Куликова поля до стояния на р. Угре

Причины объединения русских земель вокруг Москвы. Отношения московских князей с Ордой. Куликовская битва и ее историческое значение. Освобождение от ордынской зависимости. Русская культура в XIV – XV вв.

Тема 7. Русские правители XVI века: исторический портрет

1. Василий III. 2. Елена Глинская. 3. Иван Грозный. 4. Федор Иоаннович. 5. Борис Годунов.

Тема 8. Первая Отечественная война русского народа (когда народ спасает Россию)

Причины возникновения Смутного времени: социально-экономические, политические.

Тема 9. Смута. Феномен самозванства на Руси

История самозванства и самозванцев: Лжедмитрий I и II; причины появления самозванцев. Кузьма Минин. Полководец князь Дмитрий Пожарский. Формирование народных ополчений. Изгнание интервентов. Влияние Смутного времени на духовную жизнь общества.

Тема 10. «Тишайший» царь и «бунташный» век

Алексей Михайлович – правитель России. Причины народных выступлений. Соляной бунт. Медный бунт. Хлебные бунты.

Тема 11. Крестьянская война 1670-1671 под предводительством Степана Разина

Причины, предпосылки, начало войны. Ход войны. Последствия войны. Причины поражения.

Тема 12. Основные этапы закрепощения крестьян. «Соборное уложение»

Судебник 1497 г. Судебник 1550 г. «Заповедные лета». «Урочные лета». «Соборное уложение»

Раздел 3. Россия от Петра I до Екатерины II

Тема 13. Роль Петра I в истории Российского государства

Биография Петра I. Внутренняя и внешняя политика. Окружение Петра Великого. Западники и славянофилы о Петре и его реформах.

Тема 14. Северная война

Причины, предпосылки, начало войны. Ход войны. Последствия войны.

Тема 15. Почему Россия пережила эпоху дворцовых переворотов?

Русские правители эпохи дворцовых переворотов. Роль гвардии и дворянства в дворцовых переворотах. Жизнь народа в эпоху дворцовых переворотов.

Тема 16. Личность и деятельность Екатерины II

Немецкая принцесса. Приход к власти. Реформы и не осуществленные проекты. Крепостное право в эпоху Екатерины. Итоги царствования.

Тема 17. Крестьянская война. Пугачев Е.И. и его сподвижники

Причины, предпосылки, начало войны. Ход войны. Последствия войны.

Раздел 4. Россия в XIX веке

Тема 18. Русские правители XIX в.: исторический портрет

1. Павел I. 2. Александр I. 3. Николай I. 4. Александр II. 5. Александр III.

Тема 19. Письмо Чаадаева и дискуссия вокруг него

Письмо Чаадаева. Критика взглядов Чаадаева среди современников. Отношение потомков к выводам Чаадаева.

Тема 20. Декабристы

Причины возникновения тайных дворянских организаций. Северное и Южное общества. «Конституция» Н.М. Муравьева и «Русская правда» П.И. Пестеля: либеральные и радикальные тенденции в декабризме. Восстание на Сенатской площади и восстание Черниговского полка. Влияние выступления декабристов на русское общество.

Тема 21. Реформы XIX в.

Негласный комитет и деятельность М.М. Сперанского. Реформаторская деятельность в годы царствования Николая I. Реформа по отмене крепостного права. Либеральные реформы. Александр III - реформатор или реакционер (изменение в системе управления и образования).

Тема 22. Внешняя политика в XIX в.

Отечественная война 1812 г. Крымская война и ее последствия. Балканская война 1877-78 гг. Роль Российской империи на мировой арене на рубеже XIX – XX вв.

Раздел 5. Россия в начале XX в.

Тема 23. Модернизационные процессы в России в конце XIX – начале XX в. Реформы С.Ю. Витте.

Экономическая политика России конца XIX-начала XX в. Деятельность Витте в качестве министра Российской империи.

Тема 24. Первая русская революция и становление российского конституционализма и парламентаризма. П.А. Столыпин: личность реформатора

Особенности столыпинской аграрной реформы. Причины Первой русской революции.

Тема 25. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество

Причины вступления России в Первую мировую войну. Основные этапы. Ход военных действий. Влияние войны на российское общество.

Раздел 6. Революция и Гражданская война в России

Тема 26. Февральская революция 1917 года. Сущность двоевластия. Россия между Февралем и Октябрем 1917 г.

Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Причины и ход Февральской революции. Свержение династии Романовых.

Тема 27. Октябрь 1917 г.: провозглашение и утверждение Советской власти. Россия в первые месяцы большевистского правления Основные этапы и хронология революции 1917 г. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах.

Раздел 7. СССР в 1922-1991 гг.

Тема 28. Россия в условиях Гражданской войны и интервенции. Политика «военного коммунизма». НЭП.

Причины Гражданской войны. Красные и белые. Причины победы красных и причины поражения белых. Суть политики «военного коммунизма». Ход проведения политики НЭПа в СССР.

Тема 29. Образование СССР. Политическая система СССР 30-х гг.

Предпосылки образования СССР. План Ленина и Сталина. Вхождение республик в состав СССР. Основные черты и характерные особенности развития политической системы советского общества.

Тема 30. Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941-ноябрь 1942 гг.

Этапы Великой Отечественной войны. Оборона брестской крепости. Смоленское сражение. Битва за Москву. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны.

Тема 31. Коренной перелом в Великой Отечественной войне.

Разгром Германии и Японии

Битва за Сталинград. Начало коренного перелома в ВОВ. Курская битва. Освобождение советской территории. День Победы. Разгром Германии и Японии.

Тема 32. Дипломатия и внешняя политика в годы войны. СССР и союзники.

Значение, итоги и цена Победы

Источники победы СССР в Великой Отечественной войне. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.

Тема 33. Внешняя политика СССР и начало «холодной войны».

Последствия войны и восстановление разрушенной экономики

Фултоновская речь Черчилля. Обострение международной обстановки. Начало «холодной войны».

Тема 34. Борьба за власть среди наследников Сталина. Реформы Н.С.

Хрущева

Причины перехода политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Внутренняя и внешняя политика нового советского лидера.

Тема 35. Основные тенденции развития СССР в сер.1960-нач 1980-х гг.

Эпоха правления Л.И. Брежнева. Период «застоя». Диссидентское движение.

Тема 36. Перестройка (1985-1991 гг.): сущность экономических и политических изменений

Период правления М.С. Горбачева и его окружения: курс на реформы. Перестройка и период гласности.

Раздел 8. Российская Федерация (1991—2012 гг.)

Тема 37. Экономическое и политическое развитие России после перестройки

Причины и особенности становления новой России в 1992-1999 г. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг.

Тема 38. Внутренняя политика России в начале 21 века

Вызовы времени и задачи модернизации России в 2000-е гг.

Тема 39. Курс президента В.В. Путина на консолидацию общества
 Специфика построения вертикали власти и гражданского общества при В.В. Путине.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И СОВРЕМЕННОЙ
ИСТОРИИ 10 класс

№ п/п	Название раздела, темы	часы
1	Россия в начале XX в.	6ч.
2	Революция и Гражданская война в России	4ч.
3	Раздел 7. СССР в 1922-1991 гг.	18 ч.
4	Российская Федерация (1991—2012 гг.)	6 ч.
		34ч.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И СОВРЕМЕННОЙ
ИСТОРИИ 11 класс

№ п/п	Название раздела, темы	часы
1	Раздел 1. Киевская Русь и раздробленность (IX-XIII вв.) 10 ч.	10 ч.
2	Раздел 2. Русь в XIV – XVII 7 ч.	7 ч.
3	Раздел 3. Россия от Петра I до Екатерины II 8 ч.	8 ч.
4	Раздел 4. Россия в XIX веке 9 ч.	9ч.
		34ч.