

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

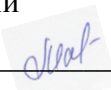
**Управление образования и науки Липецкой области**

**Администрация городского округа город Елец**

**МБОУ "Гимназия №97 г.Ельца "**

**РАССМОТРЕНО**

методическим  
объединением учителей  
истории, обществознания и  
географии

  
Михайлов М.В.  
Протокол №1 от «31» 08  
2023 г.


**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по  
УВР

  
Кутелева Е.Н.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор

  
Пирогова В.А.  
Приказ № 138 от «31» 08  
2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса по выбору «Право»**

для обучающихся 10 класса

**город Елец 2023г.**

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Право».**

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

В **10** классе учащиеся должны овладеть:

**Личностными** результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на уважительном отношении к законам и правилам общественной жизни;

**Метапредметными** результатами:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные, правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

### **Предметными результатами:**

- относительно целостное представление об обществе, человеке, о праве, как сфере общественной жизни, о механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий правоведения; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную и правовую информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

## **Содержание учебного предмета «Право». 10 класс.**

### **Глава 1. Теория государства и права (16 ч.)**

Происхождение государства и права. Государство, его признаки и сущность. Форма государства. Функции государства и государственный механизм. Гражданское общество и правовое государство. Верховенство правового закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Понятие права. Признаки и функции права. Система права. Право в системе социального регулирования. Источники права. Действие социально-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Правотворчество: понятие, принципы, виды. Юридическая техника. Реализация права и её формы. Толкование права: понятие и виды. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания. Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность. Совершенствование правовой культуры. Правовые системы современности. Правовая система России.

### **Глава 2. Конституционное право (11ч.)**

Понятие Конституции, её виды. Конституционализм. Общая характеристика Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Избирательное право. Избирательные системы и избирательный процесс. Федеративное устройство. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. Законодательный процесс в Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура. Местное самоуправление.

### **Глава 3. Права человека (7 ч.)**

Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Гражданские (личные) права. Политические права. Экономические, социальные и культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребёнка. Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

**Тематическое планирование учебного предмета «Право». 10 класс.**

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<i>Глава 1. Теория государства и права.</i>	16	
1.	Происхождение государства и права.	1	<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="https://resh.edu/">https://resh.edu/</a>
2	Государство, его признаки и сущность.	1	<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="https://resh.edu/">https://resh.edu/</a>
3	Форма государства.	1	<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="https://resh.edu/">https://resh.edu/</a>
4	Функции государства и государственный механизм.	1	<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="https://resh.edu/">https://resh.edu/</a>
5	Гражданское общество и правовое государство.	1	<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="https://resh.edu/">https://resh.edu/</a>
5	Верховенство правового закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.	1	<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="https://resh.edu/">https://resh.edu/</a>
7.	Понятие права. Признаки и функции права. Система права.	1	<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="https://resh.edu/">https://resh.edu/</a>
8	Право в системе социального регулирования.	1	<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="https://resh.edu/">https://resh.edu/</a>
9	Источники права. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	1	<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="https://resh.edu/">https://resh.edu/</a>
10	Правотворчество: понятие, принципы, виды. Юридическая техника.	1	<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="https://resh.edu/">https://resh.edu/</a>
11	Реализация права и её формы. Толкование права: понятие, виды и способы.	1	<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="https://resh.edu/">https://resh.edu/</a>
12	Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты.	1	<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="https://resh.edu/">https://resh.edu/</a>
13	Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды.	1	<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="https://resh.edu/">https://resh.edu/</a>
13	Юридическая ответственность: понятие, виды,	1	<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="https://resh.edu/">https://resh.edu/</a>

	основания.		
15.	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность.	1	<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="https://resh.edu/">https://resh.edu/</a>
16	Совершенствование правовой культуры. Правовые системы современности. Правовая система России	1	<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="https://resh.edu/">https://resh.edu/</a>
	<b>Глава 2. Конституционное право.</b>	11 часов	
17	Понятие конституции, её виды. Конституционализм. Общая характеристика Конституции Российской Федерации.	1	<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="https://resh.edu/">https://resh.edu/</a>
18.	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="https://resh.edu/">https://resh.edu/</a>
19	Избирательное право.	1	<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="https://resh.edu/">https://resh.edu/</a>
20	Избирательные системы и избирательный процесс.	1	<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="https://resh.edu/">https://resh.edu/</a>
21	Федеративное устройство.	1	<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="https://resh.edu/">https://resh.edu/</a>
22	Президент Российской Федерации.	1	<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="https://resh.edu/">https://resh.edu/</a>
23	Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума.	1	<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="https://resh.edu/">https://resh.edu/</a>
24	Законодательный процесс в Российской Федерации.	1	<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="https://resh.edu/">https://resh.edu/</a>
25	Правительство Российской Федерации.	1	<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="https://resh.edu/">https://resh.edu/</a>
26	Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура.	1	<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="https://resh.edu/">https://resh.edu/</a>
27	Местное самоуправление.		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="https://resh.edu/">https://resh.edu/</a>
	<b>Глава 3. Права человека.</b>	7 часов	
28	Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации.	1	<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="https://resh.edu/">https://resh.edu/</a>

29	Права, свободы и обязанности человека и гражданина.	1	<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="https://resh.edu/">https://resh.edu/</a>
30	Гражданские (личные) права. Политические права.	1	<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="https://resh.edu/">https://resh.edu/</a>
31	Экономические, социальные и культурные права. Право на благоприятную окружающую среду.	1	<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="https://resh.edu/">https://resh.edu/</a>
32	Права ребёнка. Нарушения прав человека.	1	<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="https://resh.edu/">https://resh.edu/</a>
33	Защита прав человека в мирное время.	1	<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="https://resh.edu/">https://resh.edu/</a>
34	Международная защита прав человека в условиях военного времени.	1	<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="https://resh.edu/">https://resh.edu/</a>