Рассмотрена на заседании Совета обучающихся (протокол № 1 от 30.08.2023г.) Совета родителей (протокол № 1 от 30.08.2023г.)	Согласована на заседании Управляющего совета (протокол № 1 от 30.08.2023)	Принята на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2023 г. №1)	Утверждена приказом директора МБОУ «Гимназия №97 г.Ельца» от 31.08.2023г. №138 _____В.А. Пирогова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 253E90AA990760C6F730BEA559AC6134
Владелец: Пирогова Вера Алексеевна
Действителен: с 13.06.2023 до 05.09.2024

Рабочая программа воспитания
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 97 г. Ельца»
(2023-2024 учебный год)

г. Елец, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка 3

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 6

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся 7

1.2. Направления воспитания ……....8

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания 10

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 18

2.1 Уклад общеобразовательной организации 18

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности 27

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 61

3.1 Кадровое обеспечение 61

3.2 Нормативно-методическое обеспечение 63

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 63

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 64

3.5 Анализ воспитательного процесса 66

Календарный план воспитательной работы 72

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее — Программа) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 97 г. Ельца» (далее – гимназия).

Программа разработана с соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Планом мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегией национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее — ФГОС) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»), приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования", приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371

"Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования", приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования", письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления гимназией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в гимназии планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники гимназии, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами гимназии. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в гимназии определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в гимназии планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей

российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в гимназии: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в гимназии: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных

программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в гимназии планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности гимназии по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** —формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** —воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел ко Дню защитника Отчества, Дням воинской славы, Дню

Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие, работа музея гимназии);

– **духовно-нравственное воспитание** —воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров, экскурсии);

– **физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** —развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях города и региона);

– **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности (организация дежурств в гимназии, работа на пришкольных клумбах и субботники на территории школьного двора);

– **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков

охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды (участие в экологических акциях «Добрые крышечки», «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь» и др.);

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей (участие в научно-практических конференциях, Рождественских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества, организация на базе пришкольного лагеря профильных отрядов в формате образовательных интенсивов).

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание
Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность

(идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием. Развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад гимназии

Организация воспитательной деятельности опирается на гимназический уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик гимназии, её «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Уклад задает и удерживает ценности, принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами гимназии.

Впервые о гимназии упоминается в 1937 году. Она была открыта как базовое общеобразовательное учреждение управления Московско-Курско-Донбасской железной дороги. До середины 50-х годов она была мужской средней школой № 14. С конца 50-х годов обучение стало совместным (девочки и мальчики), и ее переименовали в среднюю школу № 97 на станции Елец Юго-Восточной железной дороги.

В 1989 году в средней школе № 97 впервые были открыты профильные классы.

В 1992 году на базе средней школы № 97 на станции Елец отделом ученых заведений Юго-Восточной железной дороги была открыта экспериментальная площадка по внедрению в практику работы развивающей системы академика Л.В. Занкова в начальной школе. В этом же году школа была реорганизована в школу-гимназию на станции Елец Юго-Восточной железной дороги, она стала первой гимназией в г. Ельце.

В 2003 году школа-гимназия № 97 была передана Департаменту образования и науки администрации Липецкой области, а с марта 2004 года стала называться Муниципальным общеобразовательным учреждением

«Гимназия № 97 г. Ельца».

Модернизация модели управления гимназией в связи с реализацией воспитательной концепции проявилась в использовании технологий, способствующих развитию ключевых компетенций XXI века: метод ADKAR, «бережливые технологии», SCRAM, agile-технологии. Ведь современные дети хотят учиться у учителей, идущих в ногу со временем, говорящих с ними на одном языке.

Реализация задач управления осуществляется через включение детей в разнообразные формы работы ученического самоуправления, активную жизнедеятельность в рамках воспитательных событий, реализуемых на внешкольном, школьном, классном и индивидуальном уровнях.

Сегодня гимназия – это современная конкурентоспособная образовательная организация. Педагогический коллектив мотивирован на повышение качества образования и достижение наивысших результатов в учебной, научно-исследовательской, творческой и спортивной деятельности. Гимназия на протяжении последних лет становится обладателем гранта администрации Липецкой области за достижение наилучших показателей качества образования, является победителем Всероссийского конкурса с грантовой поддержкой Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» «Сберкампус» в 2020 году, победитель Всероссийского конкурса «Команда СберКласса», финалистом Всероссийских конкурсов «Успешная школа - 2020», «Проектный Олимп – 2020».

Гимназия с 2022 г. является базовой школой ГАУДПО ЛО «ИРО» как федеральной инновационной площадки ФГБУ «РАО» по теме «Формирующая образовательная среда» (приказ № 224/1 от 15.08.2022г.), с июня 2022 года гимназия является Центром развития личностного потенциала (приказ Благотворительного фонда «Вклад в будущее» № 21/ОД от 14.06.2022), с апреля 2023 г. Федеральной инновационной площадкой ГАОУ ВО МГПУ «Реализация сетевой образовательной программы в

старшей школе» по направлению «Сетевое и партнерское взаимодействие ОО в рамках реализации Рабочей программы воспитания с акцентом на развитии личностного потенциала» (приказ ГАОУ ВО МГПУ от 05.04.2023 № 271общ).

Гимназия является участником Программы по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда «Вклад в будущее» (Программа РЛП), образовательные решения которой позволяют реализовывать многие задачи воспитания, направленные на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей, стоящие перед педагогическим коллективом. В рамках Программы РЛП реализуются управленческий проект по созданию личностно-развивающей образовательной среды (ЛРОС) «От школы условий к школе возможностей: ЛРОС как пространство развития и самореализации личности», наставнический и педагогические проекты, которые помогают решать вопросы планирования, подготовки и проведения основных совместных дел школьников, педагогов и родителей.

Гимназия не могла бы успешно развиваться, если бы в ней не работали учителя, стремящиеся к непрерывному образованию. В современных условиях требования к профессиональной компетентности учителя предъявляет не только образовательный стандарт, но и неопределенность в которой мы живем. И перед каждым учителем поставлена сложная, но разрешимая задача – «оказаться в нужное время в нужном месте». В гимназии работают грамотные, творческие учителя. Научить учиться может только тот педагог, который сам совершенствуется всю свою жизнь. Среди педагогов победители и призеры конкурса «Педагогический дебют»: 1 победитель и 2 лауреата (региональный уровень, 2021 г.), 2 лауреата (региональный уровень, 2022 г.), 1 победитель заочного этапа (всероссийский уровень, 2022г.). Педагоги гимназии становились победителями Всероссийского конкурса «Наставник СберКласса»,

призерами Всероссийской олимпиады учителей естественных наук «ДНК НАУКИ» - 2 человека (региональный уровень).

Педагоги гимназии неоднократно награждаются грамотами Министерства просвещения Российской Федерации, управления образования и науки Липецкой области. 2 педагога гимназии – лауреаты премии им. К.А. Москаленко, 3 педагога имеют нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации", 1 педагог имеет знак «Отличник народного просвещения».

Только успешный учитель может воспитать успешного ученика. И в этом направлении нам есть чем гордиться:

- ежегодно результаты ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика), а также большинству профильных предметов выше муниципальных и областных;
- ежегодно более 85 % выпускников поступают в ВУЗы Санкт-Петербурга, Москвы, Воронежа, Липецка, из них на специальности в соответствии с изучаемым профилем – около 80 %;
- обучающиеся школы становятся победителями и призерами конкурсов и олимпиад не только муниципального, регионального и всероссийского уровней (Всероссийская олимпиада школьников, «Большая перемена»).

Миссия гимназии – формирование жизнестойкой личности, смотрящей в будущее, способной к творчеству и развитию при условии создания личностно-развивающей среды, организации образовательной деятельности обучающихся в сотрудничестве со взрослыми.

Образовательная среда – это насыщенное событиями, отношениями, ценностями пространство. Это особая культура, которая питает её развитие. Именно в образовательной среде происходит систематическое взаимодействие педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей), в результате чего создаются возможности для самоопределения, развитие креативных, социокультурных навыков, творческого воображения. Предоставление родителям (законным

представителям) обучающихся возможности быть участниками совместных с детьми творческих проектов, событийных мероприятий.

Школьные годы - это очень важный период в жизни каждого человека. Именно этот отрезок времени вспоминается потом особенно ярко. Каждый ребенок, каждый учитель имеет свои личностные потребности, которые иногда вступают в диссонанс с выстроенной в гимназии образовательной средой. Гимназия - это территория, где всем участникам образовательных отношений должно быть комфортно.

Значимое место в воспитательной системе занимает музей истории гимназии, который был создан в 2006 году. С 2008 года имеет лицензию (свидетельство №12020 от 18.02.2008 г.), в 2022 году внесен в федеральный реестр школьных музеев России. Музей гимназии обладает высоким воспитательным и развивающим потенциалом для формирования гибких навыков.

За 86 лет гимназия выпустила более 10000 выпускников: из них летчик гражданской авиации Кашин Иван Андреевич и лейтенант разведки Мешков Иван Георгиевич получили звание Героя Советского Союза, выпускник 1992 года Черноусов Спартак награжден посмертно Орденом Мужества, Семянников Никита, выпускник 2019 г., участник специальной военной операции на Украине, награжден посмертно Орденом Мужества . За эти годы в гимназии сложились образовательные, культурные традиции.

Основными традициями воспитания в гимназии являются следующие:

- в гимназии реализуется годовой круг праздников и традиционных мероприятий, используется система коллективных творческих дел, существуют гимназические традиции и символика (герб, гимн);
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся - коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в гимназии создаются такие условия, чтобы по мере взросления

ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

К традиционным мероприятиям гимназии относятся «День знаний», «День гимназиста», «Посвящение в ЮНАРМИЮ», «Посвящение в Орлята России», «Рождественские чтения», фестиваль театральных постановок «Звезда Рождества», «День Победы», песенный флешмоб, церемония поднятия флага РФ, флешмоб. Гимназия имеет свою символику: гимн и герб.

Гимназией накоплен значительный опыт по организации ключевых дел воспитательных событий, с включением обучающихся в детско-взрослые сообщества (РДДМ, ЮНАРМИЯ, ШСП, добровольчество) и проектную деятельность (создание на базе пришкольного оздоровительного лагеря профильных отрядов, участие обучающихся в конкурсах с грантовой поддержкой). Активизация деятельности обучающихся в рамках Российского движения детей и молодежи через вовлечение в реализацию муниципальных, региональных и всероссийских проектов, организация эффективной работы отрядов «ЮИД» и «Юнармия», эффективность работы по профилактике негативных проявлений в подростковой среде – одна из проблемных зон в организации воспитательной деятельности.

В гимназии создано и развивается единое воспитательное пространство: по совместным планам и договорным обязательствам осуществляется сотрудничество с различными учреждениями, совместная деятельность гимназического сообщества, жителей района гимназии, выпускников.

Организация внеурочной деятельности, дополнительного образования осуществляется совместно с социальными партнерами гимназии: ФГБОУ ВПО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее», ГОБПОУ «Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий», ГАПОУ «Елецкий медицинский колледж им. Героя Советского Союза К.С. Константиновой», ГОБПОУ «Елецкий железнодорожный техникум», ЕТЖТ – филиал РГУПС, ГОБПОУ «ЕКИТ», МБУ «Спортивная школа № 1 города

Ельца», АО «Энергия», Публичное акционерное общество «Елецгидроагрегат», сервисное локомотивное депо "Елец" филиала "Южный" ООО "ЛокоТех-Сервис", АО «Елецкие кружева», ЕЦЗН.

С 2019 года МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца» является опорной площадкой Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования г. Москвы «Московский городской педагогический университет» (ГАОУ ВО МГПУ).

На территории микрорайона МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца» и в шаговой доступности расположены организации, социальное партнерство с которыми позволяет выстроить единое информационно-образовательное пространство, способствующее развитию личностного потенциала: с/к «Локомотив», плавательный бассейн «Виктория», 2 филиала детской городской библиотеки, музыкальная школа, ДК железнодорожников.

2.1.1. Воспитывающая среда гимназии.

В процессе работы над Программой проводилась внутренняя экспертиза образовательной среды, был использован методический инструментарий измерения школьной среды доктора психологических наук, профессора МГПУ В.А. Ясвина:

- ✓ «Методика векторного моделирования среды развития личности»;
- ✓ «Методика педагогической экспертизы школьной среды на основе комплекса количественных параметров».

В проведении экспертизы участвовали все участники образовательных отношений: руководитель, администрация, педагоги, родители и ученики.

Экспертиза школьной среды продемонстрировала смешанный характер с преобладанием «карьерной» среды 33% и «творческой» 28%, доля догматической среды составляет 21%, «безмятежной» среды - 18%.

Все участники образовательного процесса видят среду «карьерной», способствующей развитию активности, но и зависимости ребенка («среда внешнего лоска и карьеры» по Я. Корчаку). Доля «творческой»

составляющей у педагогов (37,31) и родителей с детьми (34,46) находится практически на одинаковом уровне. Администрация (40,54) считает среду более идейной. Все участники образовательного процесса считают школьную среду способствующей творческому и личностному развитию. Доля «догматической» составляющей у всех участников образовательного процесса находится на уровне ниже среднего, этот уровень среды обусловлен такими показателями как: дисциплина, добросовестность, устоявшиеся традиции. В гимназии процент безмятежной среды составляет 18%, что соответствует допустимому уровню. Стоит отметить, что доля «безмятежной» составляющей у всех членов образовательного процесса практически не отличается, что говорит об одинаковом взгляде на школьную среду.

С позиции всех респондентов имеют наибольшую степень выраженности 4 характеристики: безопасность, осознаваемость, устойчивость и интенсивность.

Показатель безопасности среды достаточно высок, так как гимназия находится в достаточно безопасном районе, школьная территория огорожена по периметру, вход посторонним практически невозможен. У детей присутствует как физическая, так и психологическая.

Показатель осознаваемости школьной среды является выше прочих показателей, так как гимназия ориентирована на всестороннее развитие детей, с учетом различных способностей детей при освоении разных школьных предметов путем дифференциации образовательного процесса. Проявляется делегирование полномочий, где присутствует ясность и четкость поручений, в тоже время приветствуется творческая инициатива.

Показатель устойчивости среды выше по отношению к другим показателям в связи с тем, что в школе стабильный педагогический коллектив, состав учителей остается стабильным в течение 5 последних лет, а также существуют устоявшиеся традиции, соблюдаются принципы преемственности от начальной школы к среднему и старшему звену, что

говорит о высокой устойчивости.

Показатель интенсивности находится на высоком уровне, показывающая степень насыщенности среды условиями, влияниями и возможностями.

Показатель активности и доминантности находится на одинаковом уровне: гимназия активно оказывает влияние на среду, т. е. демонстрирует высокую степень социальной активности, а именно достаточно высокий уровень образования людей. Уровень доминантности подтверждает уровень социальной активности гимназии(Дорофеев Сергей, выпускник гимназии, победитель Всероссийского конкурса «Большая перемена», Корнукова Мария, Егорова Анна, полуфиналисты Всероссийского конкурса «Большая перемена»).

Показатель структурированности среды обусловлен тем, что в гимназии есть четкие правила поведения, выработан кодекс взаимодействия.

Показатели широты и когерентности находятся на одинаковом уровне, уровне выше среднего: гимназия плотно сотрудничает с учреждениями образования и учреждениями культуры, средствами массовой информации, неформальными молодежными организациями, органами самоуправления, но также присутствует средняя степень вовлеченности общественности в разработку концепций и программ развития гимназии.

Показатель обобщенности находится на уровне выше среднего, характеризует степень координации деятельности всех субъектов, действует одна концепция деятельности гимназии, в коллективе присутствует взаимоуважение.

Анализ полученных данных показал недостаточный уровень показателей мобильности и эмоциональности.

Критерий мобильности выявил определенные проблемы, происходящих в среде гимназии: не все педагоги используют **творческий подход,** новые образовательные технологии в силу субъективных предпочтений.

Критерий эмоциональности может говорить о наличии у некоторых педагогов на уроках эмоционально «сухой» обстановки в силу субъективных предпочтений.

Результаты экспертизы школьной среды показали преобладание карьерной среды, но и достаточный для дальнейшего развития уровень творческой среды.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

В Программе представлены описания воспитательной работы в рамках основных (инвариантных) модулей, согласно правовым условиям реализации общеобразовательных программ, а также описанием дополнительных (вариативных) модулей.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация педагогами гимназии воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

– установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности (познавательные игры, дебаты, беседы «Мои права и обязанности», «Правила поведения в школе», использование технологий «Ненасильственное общение»);

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения, в том числе на материале содержания Хрестоматии по развитию личностного потенциала, развивающего просмотра мультфильмов, фильмов; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений (тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии, тематические

Уроки мужества, посвященные героям ВОв);

– включение педагогами в рабочие программы по предметам личностных результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам (применение технологий смешанного обучения, перевернутого обучения, использование на уроках формирующего оценивания, олимпиады, интеллектуальные марафоны, викторины, проведение предметных недель);

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления (кейс-технологии, познавательные игры, деловая игра «Шаг в финансы»);

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы («Кодекс взаимодействия», использование на уроке разнообразных инструментов: «Градусник настроения», «Квадрат настроения», «Пирамида эмоций», беседа на тему «Есть такая профессия - Родину защищать!», Урок толерантности «О культуре внешнего вида», «Школьный этикет»);

– организацию шефства мотивированных и эрудированных

обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (индивидуальный проект, проведение фестиваля проектов).

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

1. Патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности.

Курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Памятные места моего края» (8-9 классы).

Деятельность *Музея истории гимназии,* направленная на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

2. Духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению.

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Елец – город воинской славы», «Юные краеведы».

3. Интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности.

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов, занятия по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления). Проектная деятельность, направленная на развитие любознательности учащихся, позволяющая привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам общества, формирующая их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Профориентационные занятия.

Курсы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» (1-4 классы), «Развиваем читательскую грамотность» (1-е классы), «Основы математической грамотности» (2-е классы), «Финансовая грамотность» (3-е, 5-6-е), «Основы естественнонаучной грамотности» (4-е классы), «Математика абитуриенту» (10

класс), «Лаборатория проектор» (8-9- е классы), «Мир профессий и мое будущее» (5-е классы), «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (7-е классы), «Россия – моя история» (10-11 класс), «Практическое право» (10-11 класс), «Безопасность в финансовой сфере» (9-11 классы), «Стилистика русского языка» (8-е классы), «Занимательный английский» (6-8-е классы), «Юный лингвист» (5-е классы), «Билет в будущее» (6-11 классы).

4. **Экологической, природоохранной направленности.**

Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Навигатор добрых дел» (8-11 классы). Внеурочная деятельность, направленная на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них бережного отношения к природе и уважительного отношения к физическому труду организуется в следующих формах: субботники, трудовые десанты, участие в сборе макулатуры, акции «Покормите птиц зимой».

5. **Художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров.**

Деятельность творческих объединений (театральная студия, ИЗОстудия), создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

6. **Туристско – краеведческой направленности.**

Занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Елец – город воинской славы», «Юные краеведы». Экскурсии, посещение театров, музеев, выставок с целью расширения кругозора, получения новых знаний об окружающей среде, приобретение опыта социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Регулярные кратковременные экскурсии выходного дня, организуемые в классах классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся: в музей, на выставку, в театр, на предприятие, по достопримечательностям города, на природу (проводятся как интерактивные

занятия), профориентационные экскурсии.

7. **Оздоровительной и спортивной направленности.**

Деятельность школьного спортивного клуба «Спарта», занятия по дополнительным общеразвивающим программам «ГТО», направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Программа курса внеурочной деятельности может разрабатываться классным руководителем, учителем-предметником и другими педагогическими работниками на учебный год или несколько учебных лет, для обучающихся одного класса, для межклассной группы, для разновозрастной группы.

Один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать:

Работа с классным коллективом:

- проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности, «Часа общения» (1 раз в неделю) как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения (проведение классных часов и тренингов, направленных на сплочение коллектива и предоставляющих возможность рефлексии собственного поведения, роли в классном коллективе, участия в жизни класса);

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе (например, сплочение коллектива через проведение общих мероприятий (игр, квестов, конкурсов), реализуемых в рамках УМК «Развитие личностного потенциала подростков»);

- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе (например, просмотр

рекомендованных мультфильмов; чтение литературных произведений и фрагментов из Хрестоматии художественной литературы по развитию личностного потенциала с последующим обсуждением общественных ценностей, социально значимых особенностей поведения человека на материале изученных примеров (5-9 кл., 10-11 кл.), разработка в содружестве взрослых и детей кодекса школьных ценностей);

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

- выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе (Технология «Соглашения о взаимоотношениях» («Кодекс взаимодействия»), основанная на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения);

- проведение часа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1 час в неделю);

- организация экскурсии по проекту «Профориентир» (1 раз в четверть);

- реализация Единой модели профессиональной ориентации (профминимум) (6-11 классы);

- выпуск гимназической стендовой газеты (1 раз в месяц);

- проведение «Семейного спортивного клуба» (1 раз в четверть);

- оформление классного уголка;

- модерация группы класса в социальной сети (еженедельное обновление в соответствии с рубриками);

- результативное представление участия гимназии в проектах

городской воспитательных акциях (минимум 1);

- результативное участие в муниципальных конкурсах (минимум 3), региональных конкурсах (минимум 1);

- реализация социального проекта класса;

- обеспечение участия класса в мероприятиях по плану гимназии.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) с педагогом-психологом (проведение мониторинга развития социально-эмоциональных навыков, определяющего следующие показатели: достижение целей, умение работать над достижением краткосрочных и долгосрочных целей, умение выстраивать продуктивные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, управление эмоциями, восприятие и понимание причин эмоций и др.);

- доверительное общение и поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить, совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частые беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса (рефлективный ежедневник «Мир во мне» вырабатывает привычку анализа своих поступков, действий, слов и результатов, адвент- календарь, неформальные беседы, вовлечение во

внеурочную деятельность, включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе; включение обучающегося в работу школьной службы примирения; технология «Ненасильственного общения» в этом контексте позволяет достичь взаимопонимания с учениками и их родителями);

- индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи (конкурс портфолио);

Работа с учителями-предметниками в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися (создание профессиональных обучающихся сообществ с целью решения конкретных проблем класса, направленных на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися);

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания

обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией (родительские собрания, консультации, мини-опросы, почтовый ящик «Обратная связь», онлайн-курс «Семья на эмоциях: как понять своего ребенка», ресурс «Родителям и педагогам: как помочь ребенку развить навыки XXI века», интерактивная встреча «Я и мой выбор», интерактивная встреча для родителей «Управление собой» и др.);

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в решении вопросов воспитания и обучения в классе, гимназии;

- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и гимназии;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий:

1-4 классы: семейный фотоконкурс «Эмоции нашей семьи»; квест для детей и родителей «Ключи от счастья, или путешествие в мир эмоций»; творческая новогодняя мастерская «Душевная Ёлочка»; совместная детско-родительская игра «Чемоданчик умений» и др.;

5-7 классы: совместное детско-родительский час «В поисках смысла...» и др.;

8-11 классы: встреча-диалог «Взрослые и уже взрослые»; совместное детско-родительское мероприятие «Взгляды на будущее» и др.

Модуль «Основные школьные дела».

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела гимназии, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно с детьми.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- праздники, фестивали, представления в связи с памятными дата-ми, значимыми событиями, проводимые для жителей населенного пункта и совместно с семьями обучающихся;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных
редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Для этого в гимназии используются следующие формы работы:

на вне гимназическом уровне:

-социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего гимназию социума: добровольческая акция «Ветеран живет рядом» реализуется в гимназии долгие годы. За каждым классом закрепляются ветераны Великой отечественной войны, труженики тыла, живущие в микрорайоне гимназии. Обучающиеся оказывают посильную помощь в ведении хозяйства, поздравляют с праздниками, навещают ветеранов. Устанавливается связь поколений. Ученики из первых уст узнают о нелегких годах в жизни нашего народа. В рамках этой акции гимназисты поддерживают и помогают ветеранам педагогического труда. Акции «Чистый город», «Экодежурный по стане», «День пожилого человека», «Георгиевская ленточка» - масштабные мероприятия, в которых участвуют

все гимназисты и родители (законные представители). Участие в социальных проектах-конкурсах: мероприятия всероссийского конкурса «Большая перемена» — проект президентской платформы «Россия — страна возможностей», проекты-конкурсы «Российского движения школьников» — развитие ЛП школьника через участие в деятельности общественной организации;

- открытые дискуссионные площадки: «Знаешь – научи!», «Диалог поколений» - регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни гимназии, города, страны;

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, патриотические праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих («Дни единых действий», день открытых дверей «Развивай себя», «Письмо солдату», «Герои Отечества», акция «Бессмертный полк», участие в Параде Победы на Красной площади города Ельца).

на уровне гимназическом уровне:

- общегимназические праздники –ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы гимназии: «День знаний», «Новогодние ёлки», фестиваль театральных постановок «Звезда Рождества», экологические субботники, «День учителя», «День матери», «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «День снятия блокады Ленинграда», «День Защитника Отечества», «День Победы», «Декада правовых знаний»,

«Конкурс новогоднего оформления и представления кабинетов», «Конкурс на лучший культурный дневник школьника», «День защиты детей», «Праздник последнего звонка», «День здоровья», «День друга» и др.;

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся: «Посвящение в гимназисты», «Посвящение в юнармейцы», «Посвящение в Орлята России»;

- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести гимназии в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие гимназии. Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу: «Праздник Успеха».

на уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие классов гимназии в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, получение обратной связи от представителей классов, педагогов, родителей, партнеров школы в итоговой рефлексии проведенных дел (инструмент «Парковка идей», являющийся пространственным решением для общения и обмена мнениями всех субъектов образования).

на индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела гимназии в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных

редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в гимназии предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации

(«День открытых дверей»);

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям «Неделя математики, физики, химии и т.д.», исторические и литературные квесты, предметные КВН;

- экскурсии, походы выходного дня (в музеи И.А. Бунина, Т.Н. Хренникова, Н.Н. Жукова, елецкого кружева, музей ремесел, военно-исторический , картинную галерею, технопарк «Кванториум»), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к

планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий местных поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-пространственная среда в гимназии должна основываться на системе ценностей программы воспитания, быть частью уклада и способом организации воспитательной среды, отвечать требованиям экологичности, природосообразности, эстетичности, безопасности, обеспечивать обучающимся возможность общения, игры, деятельности и познания. Предметно-пространственная среда должна быть выстроена в единстве; заложенные в программе воспитания ценности - раскрыты, визуализированы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

– оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания гимназии государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в гимназии звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях гимназии или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок, «Парты Героя» в гимназии;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики гимназии(эмблема, флаг, гимн, элементы костюма обучающихся

и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в гимназии, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение пришкольной территории;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе гимназии, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Форма деятельности	Мероприятия
Размещение на 2 этаже гимназии, рекреациях, регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ	Выставки рисунков, выставки творческих работ

школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в гимназии (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.)	
Озеленение классов, озеленение пришкольной территории, работа на гимназическом участке.	Акции «Все на субботник», «Посади деревце», «Школьная клумба»
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми	Трудовой десант «Классный уголок»
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.). Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.	Фотозоны гимназии

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать:

– создание и деятельность в гимназии, в классах представительных органов родительского сообщества (общешкольного родительского комитета, родительского комитета классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете гимназии;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия («Международный День семьи», «День Матери», «Мой лучший папа», «День открытых дверей» и др.);

– работу семейных клубов, родительских гостиных, круглых столов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания («Клуб неравнодушных родителей», «Восприятие и понимание причин эмоций», «Эмоциональная регуляция», «Социальное взаимодействие», «Развитие личностного потенциала подростков» и др.);

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников,

служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом (организация встреч семейного всеобуча по материалам образовательных ресурсов, например: «Родителям и педагогам: как помочь ребенку развить навыки XXI века», «Психология развития ребенка» на темы: «Молчит – значит не выучил: как эмоции влияют на оценки в школе»; «Что родители должны рассказать ребенку об эмоциях и умении ими управлять»; «Не в отметках счастье: что такое личностный потенциал»; «Ничего не хочу». Почему дети теряют интерес и что с этим делать»; «Как научить детей ставить цели и побеждать. Простые и понятные рекомендации»);

– родительские форумы при интернет-сайте гимназии, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в гимназии в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»

Основная цель модуля заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в гимназии помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации

Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Реализация воспитательного потенциала ученического взаимодействия в гимназии может предусматривать:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (Совет обучающихся или других), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления гимназией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в гимназии.

Детское самоуправление в гимназии осуществляется следующим образом:

на уровне гимназии:

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующего школьного актива РДДМ, волонтерского отряда «Путь добра», инициирующего и организующего проведение личностно значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров,

акций и т.п.;

- через деятельность Школьной службы примирения;

на уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

на индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в гимназии, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в гимназии предусматривает:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в гимназии профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям

(агрессивное поведение, зависимости, буллинг, зацепинг, руфинг и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия (программа профилактики агрессивного поведения детей и подростков, программа по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, проявлений ксенофобий, укрепления толерантности, формированию патриотизма и культуры межнациональных отношений, антибуллинговая программа);

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания

(путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– поддержку и профилактику расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Деятельность МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца»» по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

– организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса;

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;

– разработка и проведение мероприятий в рамках «День здоровья», «День гражданской обороны».

На внешнем уровне:

– встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики , проведение профилактических бесед, тренингов;

– беседы с инспектором ОДН, ПДН по вопросам профилактики;

– привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений;

– участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения.

На школьном уровне:

– проведение месячника оборонно-массовой работы в школе, «Уроки мужества»;

– участие в военно-патриотических играх;

– работа с призывной комиссией;

– тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;

– тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;

– профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);

– организация работы Совета профилактики;

– проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

На индивидуальном уровне:

– индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни гимназии, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация».

Проведение профориентационной работы в гимназии тесно связано с развитием потенциала самоопределения, поскольку умение сделать качественный выбор помогает обучающимся принимать осознанные решения при выборе профессии. Обдуманный, ответственный, самостоятельный подход к любому выбору, в частности, к профессиональному, обеспечивает более высокий уровень психологического благополучия, жизнестойкости и осмысленности жизни. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить последнего к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы

гимназии предусматривает:

– проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности(например, мобильного приложения «Мой Выбор», игра «Путь в будущее» и др.);

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

– организацию на базе пришкольного лагеря гимназии профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования (Проект «Шоу профессий», «Билет в будущее»);

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов («Билет в будущее», «Проектория);

– индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

– освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

В соответствии с приказом управления образования и науки Липецкой области от 27.07.2023 № 1128 реализуется базовый уровень профессионального минимума в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца», который включает в себя следующие мероприятия:

- курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- курс внеурочных занятий «Тропинка в профессию» (1-4 классы);
- курс внеурочных занятий «Мир профессий и мое будущее» (5-е классы);
- родительское собрание по профориентации (2 раза в год);
- профориентационные модули в учебных предметах;
- экскурсии на предприятия, в организации;
- посещение занятий дополнительного образования.

Модуль «Школьный музей»

Системообразующей структурой воспитательной системы гимназии является музей истории гимназии, который создан в 2006 году (с 2008 года имеет лицензию (свидетельство №12020 от 18.02.2008 г.)). Он воссоздает страницы истории гимназии, родного города, истории Великой Отечественной войны 1941-1945гг. Школьный музей награжден орденским знаком "70 лет Елецкой наступательной операции". В 2019 году благодаря накопленному опыту по патриотическому воспитанию в музее МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца» впервые стала региональной площадкой проведения Всероссийской акции «Диктант победы», а три ее ученика (один из них 1978 г. выпускника, 2 обучающихся 2019 г.) стали победителями и

призерами регионального этапа Всероссийской акции «Диктант Победы».

Музейная образовательная среда выполняет не только воспитательные функции, она формирует практические навыки поисковой, исследовательской, проектной деятельности, развивает инициативу, общественную активность школьников, предоставляет большие возможности для организации самостоятельной и творческой работы учащихся, способствуют вовлечению обучающихся в волонтерское движение, повышает социальную активность, и как следствие - снижает количество обучающихся с девиантным поведением. Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы. Эффективное использование этого потенциала для воспитания обучающихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности является одной из важнейших задач школьного музея.

Для обеспечения преемственности поколений воспитательной работой в музее охвачены дети с начальной школы. Ребята на наглядном материале подробно знакомятся с историей гимназии, своих семей, города Ельца и его вклада в историю России («Елец – город Воинской Славы»).

Воспитательный потенциал музея реализуется следующим образом:

- организация и проведение обзорных и тематических экскурсий («История и традиции гимназии», «История школьной пионерской дружины им. О. Кошевого», «Учителями славится Россия», «Ученики и учителя – участники войн» и др.), квестов, уроков мужества, встреч с ветеранами;

- создание детско-взрослых проектов социально-культурной направленности;

- освещении деятельности музея в школьных СМИ: выпуск информационных листков о работе музея, важных исторических событиях и полезных ресурсах;

- привлечение обучающихся к краеведческой и исследовательской работе.

В работе по привлечению учащихся к краеведческой и исследовательской работе в нашей гимназии можно выделить следующие направления: экспозиционно-выставочное; экскурсионное направление и исследовательское направление. Музейные экспозиции отражают основные этапы и события в жизни гимназии (экспозиции «Память поколений», «Пионерская организация имени О. Кошевого»). Руками обучающихся и учителей собраны атрибуты пионерской жизни: горн, барабан, пионерский галстук, флажок, ленточка, значки, школьная форма, фотографии учащихся - выпускников. Экспозиция «Павшим- память, живущим- поклон!» создана по подлинным материалам, которые были подарены музею родными и близкими героев СССР Н.М. Ролина и И.А. Кашина, награжденного Орденом Мужества, Спартака Черноусова.

Большая часть музейной экспозиции посвящена Герою СССР, участнику Великой Отечественной войны - Ролину Николаю Михайловичу. Активистам школьного музея удалось собрать богатый материал о Ролине Н.М: личные вещи, Наградной лист, копии приказа о награждении, Свидетельство о рождении, справки из военкомата, грамоты от Отдела учебных заведений «Памятный адрес», вырезки из газет, воспоминания односельчан в Орловской области, куда дети ездили для сбора материалов.

Особое место в музее занимает экспозиция, посвященная выпускнику гимназии Спартаку Черноусову, героически погибшему в чеченскую войну, в 1996 г., и награжденного посмертно Орденом Мужества.

На здании гимназии №97 можно увидеть мемориальные доски, на которой выбиты имена героев – Ролина Н.М.и Спартака Черноусова.

Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях. При этом дети не просто слушают информацию, но и погружаются в историческое пространство. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся наиболее запоминающимися и результативными.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе гимназии детское общественное объединение - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Эффективно организованная система самоуправления становится условием, при котором у обучающихся есть возможность проявить свою инициативу, принять собственные решения, реализовать свои замыслы в ученическом коллективе.

Цель: инициировать собственные проекты, проявлять активность в реализации продуктов ЛРОС, делать выбор, принимать решение, рефлексировать.

В гимназии действуют следующие детские общественные объединения:

1) отряд ЮИД;
2) волонтерский отряд;
3) ВВПОД «ЮНАРМИЯ»;
4) школьный спортивный клуб «Спарта»;
5) Первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Российского Движения детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ);
6) Орлята России;
7) школьная служба примирения;
8) музыкальный театр.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения (создание актива «супервайзеры», «игротехники» - обучающиеся, готовые стать наставниками для других в освоении информационных технологий, игр и др.);

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Это проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий, посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; участие обучающихся в работе на прилегающей к гимназии территории; участие гимназистов (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий и др.;

- договор, заключаемый между обучающимися и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между обучающимся и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, обучающимися, не являющимися членами данного объединения (инструмент «Соглашение о взаимоотношениях»);

- формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий (инструмент «Открытая стена»);
- рекрутинговые мероприятия, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков - формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом («Неделя молодежного служения», «Неделя добра», акция «Забота», «Посади дерево», «Вахта памяти» и др.).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

В 2023-2024 учебном году в гимназии – 30 классов, в которых работают 29 классных руководителя, 1 из них осуществляют классное руководство в 2-х классах.

Классные руководители всех классов четко определяют цели и задач своей воспитательной деятельности; не испытывают проблем с реализацией

воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся к формированию вокруг себя привлекательных для гимназистов детско-взрослых общностей; стиль их общения с гимназистами доброжелателен.

Все классные руководители гимназии имеют чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в гимназии, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности; администрацией создаются условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания через участие в конкурсах.

В своей работе классные руководители в основном придерживаются следующих методик:

- диагностика личностного роста школьника;
- социометрические изучения межличностных отношений в детском коллективе;
- социальное проектирование;
- морально-психологический климат в коллективе.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- директор гимназии;
- заместители директора;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- педагоги дополнительного образования;
- преподаватель-организатор ОБЖ.

С 2022 г. в гимназии введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

В связи с утверждением рабочей программы воспитания в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности, основные общеобразовательные программы, рабочие программы педагогов внесены изменения.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В гимназии созданы особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

– формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

– построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их

сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности *обучающихся* с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся,

преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, грамоты, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать подтверждение личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов) может заключаться в материальной поддержке проведения в образовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности

воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу гимназии, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в гимназии.

Ежегодно в конце учебного года в гимназии проходит «Праздник Успеха», на котором проходит награждение обучающихся, проявивших себя в учёбе, творчестве, спорте и т.д.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в гимназии является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

– взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

– приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль

общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. **Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся школы является педагогическое наблюдение, диагностика. В гимназии проводится диагностика уровня воспитанности учащихся по методике Н.П. Капустина. Весной 2023 года в рамках реализации Программы по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» был проведен мониторинг, подготовленный исследовательской группой НИУ ВШЭ, развития социально-эмоциональных навыков обучающихся.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. **Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся, лидерами ученического самоуправления.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;

– деятельности по профориентации обучающихся;

- деятельности детских общественных объединений, школьных медиа.

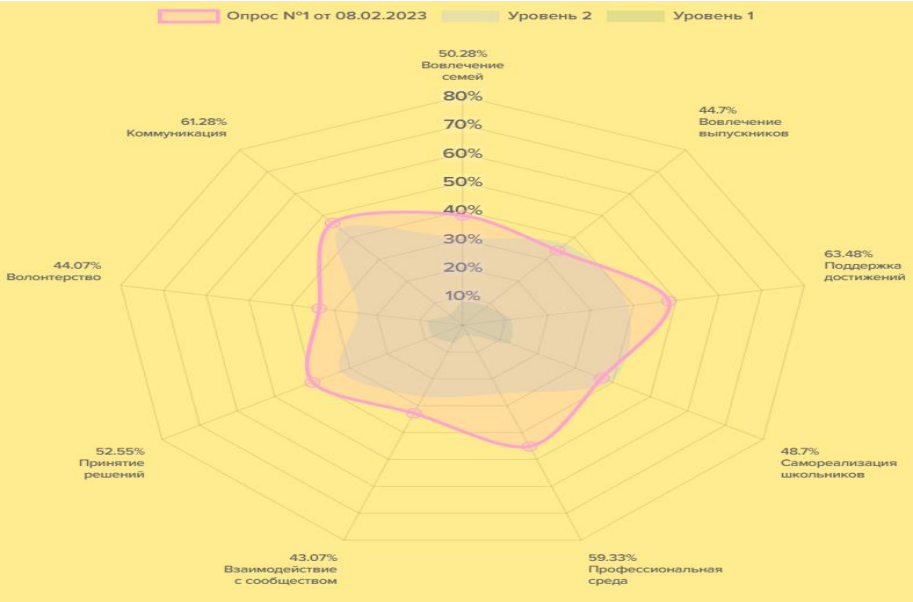
Итогом самоанализа организуемой в МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца» воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Для качественного проведения анализа используется следующий диагностический инструментарий:

Критерии эффективности	Показатели	Методики изучения
Сформированность познавательного потенциала личности обучающегося.	1. Освоение учащимися образовательной программы. 2. Развитость мышления	1. Школьный Тест умственного развития. 2. Статистический анализ текущей и итоговой успеваемости.
	3. Познавательная активность учащихся. 4. Сформированность навыков учебной деятельности	3. Анализ участия в олимпиадах, конкурсах, работе научных обществ. 4. Метод экспертной оценки педагогов, родителей, учащихся. 5. Педагогическое наблюдение
Сформированность нравственного потенциала личности обучающегося.	1. Нравственная направленность личности	Диагностика личностного роста школьников по методике П.В. Степанова. Диагностика уровня воспитанности по методике Н.П.Капустина
	2. Сформированность отношений к обществу, Родине, школе, себе, природе, труду	Адаптированный тест незаконченных предложений в модификации В. Михала
Сформированность личностного потенциала обучающихся (для классов, участвующих в реализации программы РЛП)	1. Развитие социально-эмоциональных навыков 2. Динамика личностного потенциала подростков	Методики, разработанные Институтом образования НИУ ВШЭ
Сформированность коммуникативного потенциала личности обучающихся.	1.Коммуникабельность 2. Сформированность коммуникативной культуры 3. Этика общения	1. Оценка самоконтроля в общении М. Снайдера. 2. Модифицированный опросник эмпатии А. Меграбяна и Н. Эпштейна. 3.Педагогичсекое

		наблюдение и беседа
Сформированность эстетического потенциала обучающихся.	1. Умение видеть прекрасное. 2. Развитость эстетических чувств	1. Тест для изучения творческого мышления (автор Елена Туник, модификация тестов Гилфорда или Торренса) 2. Диагностика уровня воспитанности по методике Н.П.Капустина 3. Наблюдение
Сформированность физического потенциала обучающихся.	1.Развитость физических качеств. 2.Состояние здоровья. 3.Ведение здорового образа жизни	1. Периодические тестирования физического развития. 2. Статистический медицинский анализ состояния здоровья учащихся
Удовлетворенность учащихся жизнедеятельностью в гимназии.	1.Комфортность. 2.Эмоционально-психическое настроение	1. Тест школьной тревожности Н. Филлипса. 2. Анкетирование «Гимназия глазами детей». 3. Методика оценки тревожности Ч.Д. Спилберга - Ю.Л. Ханина
Сформированность общешкольного коллектива.	1.Морально-психологический климат в коллективе. 2.Развитость самоуправления. 3.Совместная деятельность	1. Методика изучения уровня развития детского коллектива А.Н. Лутошкина. 2. Методика социометрического изучения межличностных отношений в детском коллективе Д. Морено. 3. Психологический климат в коллективе Л.Д. Столяренко

В феврале 2023 года МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца» прошла диагностику школьных сообществ. Инструмент разработан Рыбаков Фондом совместно с Институтом образования НИУ ВШЭ (результаты мониторинга - https://concept.rybakovfoundation.ru/diag/stats?c=0PVWOD). В опросе приняло участие 334 обучающихся, 48 учителей, 270 родителей (законных представителей), 34 выпускника гимназии.



Исходя из анализа в 7 направлениях гимназия находится на продвинутом уровне: вовлечение семей, поддержка достижений, профессиональная среда, взаимодействия с сообществом, принятие решений, волонтерство, коммуникация.

Но видны направления, которые пока «проседают» по сравнению с другими:

1. Вовлечение выпускников – 45 % (решение – проведение Уроков Успеха «Знаешь – научи!»)

2. Самореализация школьников – 49 % (реализация проекта «Билет в будущее», участие в фестивале профессий, экскурсии на предприятия, проведение занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования).

Приложение

Календарный план воспитательной работы

МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца» на 2023-2024 учебный год

(составлен на основе Федерального календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год)

2023 Год – Год педагога и наставника.

2024 год - Год Российской академии наук.

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца»

на 2023-2024 учебный год

уровень начального общего образования

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Модуль «Урочная деятельность»				
1.	Фестиваль наук (предметные недели)	1-4	по графику	заместитель директора
2.	Уроки по Календарю знаменательных событий	1-4	в течение учебного года	учителя начальных классов
3.	Участие во всероссийском проекте «Урок цифры»	1-4	в течение учебного года	учителя начальных классов
4.	Реализация воспитательного потенциала школьного урока согласна планам учителей-предметников	1-4	в течение учебного года	учителя начальных классов

Модуль «Внеурочная деятельность»
(курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования)

№ п/п	Название курса/ дополнительной общеразвивающей программы	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
1.	«Развиваем читательскую грамотность»	1-А	1	Мокренская С.А.
2.	«Тропинка в профессию»	1-А	1	
3.	«Обо мне и для меня»	1-А	1	
4.	«Разговоры о важном»	1-А	1	
5.	«Развиваем читательскую грамотность»	1-Б	1	Демина Я.В.
6.	«Тропинка в профессию»	1-Б	1	
7.	«Обо мне и для меня»	1-Б	1	
8.	«Разговоры о важном»	1-Б	1	

9.	«Развиваем читательскую грамотность»	1-В	1	Андрусова С.С.
10.	«Тропинка в профессию»	1-В	1	
11.	«Обо мне и для меня»	1-В	1	
12.	«Разговоры о важном»	1-В	1	
13.	«Тропинка в профессию»	2-А	1	Семянникова О.Ю.
14.	«Обо мне и для меня»	2-А	1	
15.	«Разговоры о важном»	2-А	1	
16.	«Основы математической грамотности»	2-А	1	
17.	«Тропинка в профессию»	2-Б	1	Климухина О.В.
18.	«Обо мне и для меня»	2-Б	1	
19.	«Разговоры о важном»	2-Б	1	
20.	«Основы математической грамотности»	2-Б	1	
21.	«Тропинка в профессию»	2-В	1	Чуканова С.В.
22.	«Обо мне и для меня»	2-В	1	
23.	«Разговоры о важном»	2-В	1	
24.	«Основы математической грамотности»	2-В	1	
25.	«Тропинка в профессию»	3-А	1	Болгова Т.Ю.
26.	«Обо мне и для меня»	3-А	1	
27.	«Разговоры о важном»	3-А	1	
28.	«Финансовая грамотность»	3-А	1	
29.	«Тропинка в профессию»	3-Б	1	Акимова В.В.
30.	«Орлята России»	3-Б	1	
31.	«Разговоры о важном»	3-Б	1	
32.	«Финансовая грамотность»	3-Б	1	
33.	«Тропинка в профессию»	3-В	1	Иванина А.М.
34.	«Орлята России»	3-В	1	

35.	«Разговоры о важном»	3-В	1	
36.	«Финансовая грамотность»	3-В	1	
37.	«Тропинка в профессию»	3-Г	1	Бурмистрова Т.Ю.
38.	«Орлята России»	3-Г	1	
39.	«Разговоры о важном»	3-Г	1	
40.	«Финансовая грамотность»	3-Г	1	
41.	«Тропинка в профессию»	4-А	1	Рыжкова С.В.
42.	«Орлята России»	4-А	1	
43.	«Разговоры о важном»	4-А	1	
44.	«Основы естественно-научной грамотности»	4-А	1	
45.	«Тропинка в профессию»	4-Б	1	Демина Я.В.
46.	«Обо мне и для меня»	4-Б	1	
47.	«Разговоры о важном»	4-Б	1	
48.	«Основы естественно-научной грамотности»	4-Б	1	
49.	«Тропинка в профессию»	4-В	1	Карасева К.И.
50.	«Обо мне и для меня»	4-В	1	
51.	«Разговоры о важном»	4-В	1	
52.	«Основы естественно-научной грамотности»	4-В	1	
дополнительные общеразвивающие программы				
53.	«ГТО»	1-3	1	Краснова О.А.
54.	«Юные краеведы»	2-4	9	Родионова Л.П.
55.	«Музыкальный театр»	1-4	8	Соковых Е.Ю.
56.	« Скрапбукинг»	1-3	3	Кузьмина Н.В.
Модуль «Классное руководство»				
1.	Часы общения по Календарю знаменательных событий	1-4	в течение учебного года	классные руководители

2.	«Разговор о важном»	1-4	еженедельно (понедельник)	классные руководители
3.	Составление планов ВР, соц. паспорта	1-4	1 неделя сентября	классные руководители
4.	Разработка кодекса взаимодействия, кодекса школьных ценностей	1-4	сентябрь	классные руководители
5.	Классный час «Мы помним», посвященный Дню окончания Второй мировой войны	1-4	3 сентября	классные руководители
6.	Классный час, посвященный 100 лет со дня рождения Р.Г. Гамзатова	1-4	26 сентября	классные руководители
7.	Классный час «День добра и уважения»	1-4	1 октября	классные руководители
8.	Экологический час «Они нуждаются в защите»	1-4	4 октября	классные руководители
9.	Акция «С праздником, папа!»	1-4	12 октября	классные руководители
10.	Игра-квест «Единство в нас!»	1-4	ноябрь	классные руководители
11.	Фестиваль семейного творчества «Главная профессия на земле – мама!»	1-4	ноябрь	классные руководители
12.	Час общения «Дорога жизни»	1-4	ноябрь	классные руководители
13.	Акция «Герои нашего времени», ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	8 ноября	классные руководители
14.	Единый классный час, посвященный 82-летию со дня жертвенного подвига Героя Советского Союза Зои Космодемьянской	1-4	29 ноября	классные руководители
15.	Информационный час «Символы моего государства»	1-4	30 ноября	классные руководители
16.	Информационная пятиминутка, посвященная 110-летию со дня рождения В.Ю. Драгунского	1-4	1 декабря	классные руководители

17.	Единый классный час «День неизвестного солдата»	1-4	3 декабря	классные руководители
18.	Творческая новогодняя мастерская «Душевная ёлочка»	1-4	2 неделя декабря	классные руководители
19.	Единый классный час «День Героев Отечества»	1-4	8 декабря	классные руководители
20.	Квиз «Права человека», посвященный Международному дню прав человека	1-4	12 декабря	классные руководители
21.	Акция «Смотрим вместе» к Международному Дню кино	1-4	28 декабря	классные руководители
22.	Акция «Давайте говорить волшебные слова», посвященные Всемирному дню «Спасибо»	1-4	11 января	классные руководители
23.	Классный час, посвященный Дню памяти жертв Холокоста	1-4	январь	классные руководители
24.	Час памяти «Дети блокадного Ленинграда» (ко дню снятия блокады)	1-4	январь	классные руководители
25.	Акция «День друга» (выставка фотографий домашних питомцев обучающихся; викторины, фотоколлажи, посвященные домашним питомцам)	1-4	февраль	классные руководители
26.	Классный час «Сталинград. Перелом » (ко дню завершения битвы под Сталинградом)	1-4	2 февраля	классные руководители
27.	Час общения «Наука и ты!», посвященный Дню российской науки	1-4	8 февраля	классные руководители
28.	Информационная пятиминутка, посвященная 130-летию со дня рождения В.В. Бианки	1-4	12 февраля	классные руководители
29.	Час общения, посвященный 35-летию вывода войск из Афганистана	1-4	15 февраля	классные руководители
30.	Акция «Родные языки народов России»	1-4	21 февраля	классные руководители
31.	Флешмоб «Хочу на папу быть похожим»	1-4	20-23 февраля	классные руководители
32.	Квиз «Ключи от счастья»	1-4	2 неделя февраля	классные руководители

33.	Фотоконкурс «Эмоции нашей семьи»	1-4	1 неделя марта	классные руководители
34.	Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	классные руководители
35.	Час общения «В поисках смысла»	1-4	март	классные руководители
36.	Игра «Чемоданчик умений»	1-4	2 неделя марта	классные руководители
37.	Акция «Друзья земли» к Международному дню птиц	1-4	29 марта	классные руководители
38.	Космос без границ. Тематическая неделя	1-4	апрель	классные руководители
39.	Единый классный час «Будь здоров!»	1-4	8 апреля	классные руководители
40.	Единый классный час «Космос — это мы. Гагаринский урок»	1-4	12 апреля	классные руководители
41.	Экскурсия «Елец – город воинской славы» к Международному дню памятников и исторических мест	1-4	15 апреля	классные руководители
42.	Час общения «День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере»	1-4	18 апреля	классные руководители
43.	Час общения в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОв	1-4	19 апреля	классные руководители
44.	Мастер-класс "Открытка к празднику Весны и Труда»	1-4	30 апреля	классные руководители
45.	Единый классный час «Спасибо прадеду за Победу!»	1-4	6-8 мая	классные руководители
46.	Конкурс фотоколлажей «Семья – это то, что с тобою навсегда», посвящённый Международному Дню семьи	1-4	15 мая	классные руководители
47.	Парад достижений	1-4	4 неделя мая	классные руководители

48.	Карта успехов и достижений «Мой путь» (ведение портфолио)	1-4	сентябрь-май	классные руководители
49.	Культурный дневник школьника	1-4	сентябрь-май	классные руководители
50.	Акция «Смотрим вместе» - просмотр познавательных видеороликов	1-4	сентябрь-май	классные руководители
51.	Акция «Проводим выходные с пользой»	1-4	сентябрь-май	классные руководители
52.	Акция «Нескучные каникулы»	1-4	ноябрь, январь, март, июнь	классные руководители
53.	Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разныхвидах учёта	1-4	сентябрь-май	классные руководители
54.	Работа с обучающимися «группы риска», состоящими на различных видах профилактического учета	1-4	сентябрь-май (по отдельному плану)	классные руководители
55.	Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе	1-4	май-июнь	классные руководители
56.	Организация летней занятости детей	1-4	июнь-август	классные руководители
57.	Работа согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	1-4	в течение учебного года	классные руководители
58.	Дни эстетического воспитания (экскурсии в музеи, театры, кинотеатры, экскурсии по городу Ельцу)	1-4	в течение учебного года	классные руководители
59.	Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся	1-4	в течение учебного года	заместитель директора, Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»				
1.	Торжественная линейка «День знаний». Всероссийский	1-4	1 сентября	заместитель директора, классные

	открытый Урок			руководители
2.	Митинг памяти, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	4 сентября	заместитель директора
3.	Открытый урок «День окончания Второй Мировой войны»	1-4	сентябрь	классные руководители
4.	Торжественная церемония поднятия/спуска/выноса Государственного флага и исполнение гимна РФ	1-4	еженедельно по понедельникам/ пятницам В течение 2023-2024 учебного года	заместитель директора, преподаватель-организатор ОБЖ
5.	211 лет со дня Бородинского сражения	1-4	8 сентября	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
6.	Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
7.	Международный день пожилых людей	1-4	1 октября	классные руководители
8.	Международный день музыки	1-4	1 октября	учитель музыки, педагог дополнительного образования
9.	День гражданской обороны – подготовка детей к действиям в экстремальных ситуациях	1-4	4 октября	Преподаватель-организатор ОБЖ
10.	День учителя. Видеопоздравление «Спасибо,	1-4	5 октября	заместитель директора,

	любимый учитель»			советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
11.	День отца в России	1-4	16 октября	советник директора по воспитанию с детскими общественными объединениями
12.	День гимназиста	1-4	19 октября	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора
13.	Международный день школьных библиотек. Встречи с юными читателями	1-4	25-30 октября	библиотекарь
14.	Урок мужества «Достойные потомки великой Страны», посвященный Дню народного единства	1-4	ноябрь	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора
15.	Церемония награждения «Одаренный ребенок»	4	ноябрь	заместитель директора, руководители ШМО
16.	Акции, посвященные Дню Матери «От чистого сердца»	1-4	25 ноября	классные руководители
17.	Декада правовых знаний	1-4	24-30 ноября (по отдельному плану)	заместитель директора, советник директора по

				воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель ШМО учителей истории и обществознания
18.	Участие во Всероссийской акции «Культурный марафон»	1-4	ноябрь-декабрь	советник директора по воспитанию классные руководители
19.	День неизвестного солдата	1-4	3 декабря	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора
20.	День Героев Отечества	1-4	9 декабря	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора
21.	День Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
22.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4	25 декабря	заместитель директора, советник директора по

				воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
23.	Марафон «Мы встречаем новый год»	1-4	декабрь	заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
24.	Фестиваль театральных постановок «Звезда Рождества»	1-4	11-20 января	заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учителя русского языка и литературы
25.	Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда, Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аущвиц-Биркенау (Освенцима) – Дню памяти жертв Холокоста	1-4	январь	классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
26.	День защитника Отечества	1-4	февраль	классные руководители, советник

				директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
27.	Открытие Года Российской академии наук	1-4	февраль	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора
28.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15 февраля	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учитель истории и обществознания
29.	Интерактивная программа «Красивые и счастливые», посвященная Международному женскому дню	1-4	март	классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора
30.	Праздник «Широкая масленица»	1-4	март	классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

				объединениями
31.	Театральный калейдоскоп ко Всемирному Дню театра	1-4	20-27 марта	учителя русского языка и литературы, классные руководители, педагог дополнительного образования
32.	Конкурс научно-исследовательских работ «Юные исследователи»	1-4	апрель-май	заместитель директора
33.	Конкурс на лучший культурный дневник	1-4	апрель-май	заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
34.	Тематические недели, посвященные Дню Победы: -создание фотоколлажей «Я помню. Я горжусь»; - создание общешкольного фильма «Бессмертный полк»; - акция «ОКНА ПОБЕДЫ», «Георгиевская ленточка»; - песенный флешмоб; - конкурс театральных постановок, посвященных Великой Победе	1-4	24 апреля-9 мая	классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
35.	Международный день семьи	1-4	17 мая	классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
36.	День детских общественных организаций России	1-4	19 мая	советник директора по

				воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
37.	День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
38.	Праздник Успеха (чествование лучших педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей))	1-4	30 мая	заместитель директора, классные руководители
39.	Участие во Всероссийских акциях, проектах, конкурсах	1-4	В течение учебного года	классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора
40.	Посвящение в Орлята России	1-4	в течение учебного года	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
41.	«Лагерь – территория здоровья» - открытие и работа оздоровительного пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей	1-4	июнь	заместитель директора, начальник о/л
42.	День защиты детей	1-4	1 июня	классные руководители,

				советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
43.	День русского языка	1-4	6 июня	начальник о/л
44.	День России	1-4	12 июня	начальник о/л
45.	День памяти и скорби	1-4	22 июня	начальник о/л
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
1.	Предметные недели	1-4	по графику	заместитель директора
2.	Игра-путешествие «Где живут книги»: экскурсия в библиотеку (в Международный день школьных библиотек 25 октября)	1-4	октябрь	классные руководители
3.	Экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, родителями в музеи, театры, на выставки	1-4	в течение учебного года	классные руководители
4.	«День открытых дверей»	1-4	март	заместитель директора
5.	Дни здоровья, включающие спортивные соревнования по отдельным видам спорта, спортивные игры	1-4	в течение учебного года	руководитель ШСК, классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
1.	Оформление классов, рекреаций гимназии к празднику «День Знаний», «Здравствуй, Осень» , «Новый год»	1-4	сентябрь	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
2.	Конкурс на лучшее украшение кабинетов «Парад новогодних идей»	1-4	декабрь	советник директора по воспитанию и

				взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
3.	Конкурс на лучший дизайн школьного двора, рекреации	1-4	апрель-май	учитель ИЗО и МХК
4.	Выставки творческих работ обучающихся, посвященных образовательным и памятным событиям	1-4	сентябрь-май	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
5.	Участие в творческих конкурса художественно- эстетической направленности «Вместо елки-букет», «Новогодняя игрушка» и др.	1-4	в течение учебного года	классные руководители
6.	Акции «Посади деревце»	1-4	апрель-май	классные руководители
7.	Трудовой десант «Классный уголок» Герб, Флаг, Гимн. Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных школьной символике.	1-4	в течение учебного года	классные руководители
8.	Конкурс «Эмблема гимназии»	1-4	ноябрь	заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Модуль «Взаимодействие с родителями»				
1.	Работа в рамках деятельности Управляющего совета и Совета родителей	1-4	В течение учебного года	классные руководители

2.	Родительский лекторий по вопросам воспитания и социализации обучающихся	1-4	1 раз в месяц	классные руководители
3.	Акция «Добрая суббота»	1-4	1 раз в месяц по графику	классные руководители
4.	День отца	1-4	третье воскресенье октября	классные руководители
5.	День открытых дверей «Развивай себя»	1-4	март	заместитель директора, классные руководители
6.	Спортивный праздник на свежем воздухе «Вместе дружно всей семьей мы проводим выходные»	1-4	апрель	советник директора по воспитанию, учителя физической культуры
7.	Спортивный праздник «Вместе дружная семья», посвященный Международному Дню семьи	1-4	15 мая	классные руководители, учителя физической культуры
8.	Классные родительские собрания, семейные всеобучи	1-4	1 раз в месяц	классные руководители
9.	Общешкольные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	заместитель директора
10.	Клуб неравнодушных родителей: лайфхаки «Как воспитать самостоятельного ребенка?», «Чем заняться с детьми?» - семейных досуг без проблем и забот «Родители – педагоги. Мы – синоним изменений»; Интерактивный диалог «Метаморфозы родительской любви» и др.	1-4	в течение учебного года	классные руководители, педагог-психолог
11.	Акция «Родительский патруль»	1-4	в течение учебного года	советник директора по воспитанию, классные руководители

12.	Информирование родителей о событиях, результатах конкурсов, акций, фестивалей, знакомство с достижениями обучающихся и педагогов через размещение информации на сайте гимназии, группе ВК «Воспитательная работа»	1-4	в течение учебного года	советник директора по воспитанию, классные руководители
13.	Совместные мероприятия с детьми в рамках реализации УМК «Развитие личностного потенциала»	1-4	в течение учебного года	советник директора по воспитанию, классные руководители
14.	Родительский онлайн-диалог: чаты, тематические сессии, инструктажи, информирования, презентации и др.	1-4	в течение учебного года	классные руководители
15.	Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	1-4	в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
16.	Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося	1-4	в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора
17.	Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе.	1-4	в течение учебного года	классные руководители, заместитель директора
Модуль «Самоуправление»				
18.	Формирование органов внутриклассного ученического самоуправления (совет класса), распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	классные руководители

19.	Работа в соответствии с обязанностями	1-4	в течение учебного года	классные руководители
20.	День толерантности	1-4	ноябрь	классные руководители
21.	Акция «Добрая суббота»	1-4	ноябрь-март	классные руководители
22.	Ярмарка социальных проектов	1-4	апрель	заместитель директора
Модуль «Профилактика и безопасность»				
23.	Разработка и оформление безопасного маршрута «Дом – школа – дом»	1-4	1 неделя сентябрь	советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
24.	Декада безопасности - встречи с сотрудниками МЧС, МВД и др. - тренировочные мероприятия -тематические творческие конкурсы	1-4	сентябрь	советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
25.	Проведение инструктажей по т/б, пожарной безопасности, ПДД, профилактике ПАВ, «Выполнение закона о комендантском часе для подростков», по профилактике экстремизма, терроризма, новой коронавирусой инфекции, гриппа, ОРВИ, «Алгоритм действий при вооруженном нападении», «Действия при обнаружение подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство», «Действие при захвате при захвате террористами заложников»,	1-4	1 раз в месяц	классные руководители

	«Терроризм. Опасность», «Действия в условиях биологического заражения», «Действия при совершении террористического акта. Оказание первой медицинской помощи»			
26.	Проведение тематических бесед по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:	1-4	сентябрь-май	классные руководители
27.	Беседы, информационные часы, классные часы по профилактике правонарушений	1-4	сентябрь-май	классные руководители
28.	Акция «Дорога глазами детей»	1-4	сентябрь-октябрь	классные руководители
29.	Акция «Знание – жизнь»	1-4	сентябрь-октябрь	классные руководители
30.	Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ	1-4	сентябрь-май	классные руководители
31.	Профилактические мероприятия: «Внимание — дети!»	1-4	сентябрь-май	классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
32.	Беседа с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России г. Ельца «Безопасные дороги»	1-4	октябрь	заместитель директора, классные руководители
33.	Час общения «Безопасность в социальных сетях»	1-4	ноябрь	классные руководители
34.	Занятие с элементами тренинга по профилактике буллинга «Мы разные, но мы вместе»	1-4	ноябрь	педагог-психолог
35.	«Декада борьбы с вредными привычками» классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	1-4	ноябрь	классные руководители, социальный педагог

36.	Тренинг «Имею право» ко Дню прав человека	1-4	декабрь	педагог-психолог
37.	Занятия с элементами тренинга «Прав не только я»	1-4	январь	педагог-психолог
38.	Акция «Папа и я за безопасное движение»	1-4	февраль	классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
39.	Беседы, видеоуроки, встречи со специалистами «Правила нашей безопасности в школе», «Терроризм – угроза обществу», «Как работают социальные сети» и др.	1-4	март	советник директора по воспитанию, классные руководители
40.	Час общения «Киберугрозы современности»	1-4	апрель	классные руководители
41.	Акция «ДетиРоссии»	1-4	апрель-май	заместитель директора, классные руководители
42.	Неделя безопасности «Безопасное лето»	1-4	3 неделя мая	заместитель директора, классные руководители, социальный педагог, педагог-пчихолог
43.	Работа Совета профилактики правонарушений	1-4	1 раз в четверть	заместитель директора, классные руководители
44.	Пятиминутка здоровья –беседы о здоровом образе жизни	1-4	Еженедельно	классные руководители
45.	Физкультминутка	1-4	Еженедельно	классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»				

1.	Профилактические мероприятия сотрудниками МЧС, ОМВД России по г. Ельцу, ГУЗ «Елецкая городская детская больница» и др.	1-4	в течение учебного года	заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
2.	Проведение мероприятий, реализация проектов в соответствии с заключенными договорами, программами	1-4	в течение учебного года	заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
3.	Совместные мероприятия с учреждениями дополнительного образования	1-4	в течение учебного года	заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
4.	Участие в городских, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях	1-4	в течение учебного года	заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
5.	Участие в совещаниях, вебинарах, конференциях,	1-4	в течение учебного	заместитель директора,

	круглых столах, семинарах для педагогов (Сотрудничество с ИРО, ЕГУ им. И.А. Бунина Корпоративным университетом, Центром «Семья», Центром «Стратегия» и др)		года	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи
Модуль «Профориентация»				
1.	Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 1- 4 классов и проект «Шоу профессий» для 1-4 классов в интерактивном формате на портале «Проектория»	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
2.	Урок Успеха «Знаешь-научи» (знакомство с профессиями родителей)	1-4	в течение учебного года	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, классные руководители
3.	Экскурсия в детский технопарк «Кванториум»	4	в течение учебного года	заместитель директора, классные руководители
4.	Дол-игра по финансовой грамотности	1-4	в течение учебного года	классные руководители
5.	Деловая игра «Финансовый театр»	1-4	в течение учебного года	классные руководители
6.	Цикл	1-4	в течение	классные

	профориентационных часов общения: «Профессии наших родителей»,« Мир профессий», «Жизненный путь»		учебного года	руководители
7.	Участие школьников во всероссийских профориентационных проектах «Проектория», «Билет в будущее», «Шоу профессий».	1-4	в течение учебного года	классные руководители
8.	Конкурс рисунков «Мир профессий»	1-4	в течение учебного года	классные руководители
9.	Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей	1-4	в течение учебного года	классные руководители
10.	Экскурсия в пожарную часть	1-4	июнь	заместитель директора, начальник о/л
Модуль «Школьный музей»				
1.	Экскурсия в школьный музей	1-4	сентябрь - май (по графику)	заведующая музеем
2.	Музейный урок к Международному дню памяти жертв фашизма	1-4	сентябрь	заведующая музеем
3.	Музейный урок ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	ноябрь	заведующая музеем
4.	Музейный урок «Государственный герб РФ»	1-4	ноябрь	заведующая музеем
5.	Виртуальная экскурсия по музею имени Героя Советского	1-4	23-29 ноября	заведующая музеем

	Союза Зои Космодемьянской			
6.	Единый урок мужества «Елецкая наступательная операция» с приглашением ветеранов	1-4	декабрь	заведующая музеем
7.	Музейный урок «Хрустальная ночь – начало Холокоста»	1-4	январь	заведующая музеем
8.	Музейный урок «Ленинград. 900 дней мужества»	1-4	январь	заведующая музеем
9.	Музейный урок «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»	1-4	февраль	заведующая музеем
10.	Час мужества «Маленькие стойкие мужчины, девочки достойные поэм» (ко Дню юного героя - антифашиста)	1-4	февраль	заведующая музеем
11.	Урок мужества «России верные сыны» (День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества)	1-4	февраль	заведующая музеем, руководитель ШМО учителей истории и обществознания
12.	Виртуальные экскурсии «Мой край - моя малая родина», «Герои моего Отечества»	1-4	сентябрь-декабрь	заведующая музеем
13.	Музейный урок ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОв	1-4	апрель	заведующая музеем, руководитель ШМО учителей истории и обществознания
14.	Проведение тематических экскурсий в музей гимназии: - «Елецкая наступательная операция – щит на подступах к Москве» - «Учителя школы – участники Вов»	1-4	апрель-май	заведующая музеем
15.	Акция «Хроники войны»	1-4	март-май (по графику)	заведующая музеем
Модуль «Детские общественные объединения»				
1.	Акция «Самолетик будущего»	1-4	сентябрь	советник директора по

				воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
2.	Акция «Урок ГТО»	1-4	сентябрь-октябрь	руководитель школьного спортивного клуба «Спарта»
3.	Акции «Мой папа может всё», "Открытка папе", "Ты для меня пример во всем", посвященные Дню отца	1-4	16 сентября	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
4.	Акция «Вместе с музыкой» (к Международному Дню музыки)	1-4	2 октября	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
5.	Акция «Почта добра», посвященная Международному дню пожилых людей	1-4	2 октября	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
6.	Акция «Добрые сердца», посвященная Дню защиты животных	1-4	4 октября	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
7.	Акция «Скажи спасибо учителю», посвященная Дню учителя	1-4	5 октября	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

8.	Квиз «Сила в единстве»	1-4	2 ноября	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
9.	Акция «Гирлянда добрых дел»	1-4	ноябрь	классные руководители, педагог-психолог
10.	Акция «Подари свое сердце» к Международному дню инвалида	1-4	ноябрь	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
11.	Акция «Ларец радости и предсказаний»	1-4	ноябрь	педагог-психолог
12.	Акция «Отправь сердце другу»	1-4	ноябрь	педагог-психолог
13.	Акция «Батарейки»	1-4	ноябрь	педагог-психолог
14.	Акция «Доброта спасет мир», посвященная Международному Дню инвалида	1-4	декабрь	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
15.	Акция «Твори добро», ко Дню добровольца (волонтера) в России	1-4	5 декабря	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
16.	Акция ко Дню снятия блокады Ленинграда «Открытка ветерану»	1-4	январь	классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействи

				ю с детскими общественными объединениями
17.	Акция «Блокадный хлеб»	1-4	январь	руководители добровольческого отряда и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
18.	Акция «Видеопоздравление ветерану с Днем полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	1-4	январь	классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
19.	Искусство переговоров «Поддержка прав других – уважение к себе»	1-4	февраль	куратор ШСП
20.	«ГТО вместе с папой»	1-4	3 неделя февраля	руководитель школьного спортивного клуба «Спарта»
21.	Международный день родного языка	1-4	февраль	классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
22.	Акция «Помним своих героев», посвященная празднику «День защитника Отечества»	1-4	20-23 февраля	классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействи

				ю с детскими общественными объединениями
23.	Акция «Дарите книги с любовью», приуроченная к Международному дню книгодарения	1-4	февраль	библиотекарь
24.	«ГТО вместе с мамой»	1-4	1 неделя марта	руководитель школьного спортивного клуба «Спарта»
25.	Акция «Буккроссинг – прочитай книгу о Вов и поделись ею с другими»	1-4	апрель-май	библиотекарь
26.	Акция «Подарок ветерану» (изготовление памятных открыток ветеранам войны, труженикам тыла и детям войны)	1-4	25 апреля-9 мая	классные руководители
27.	Акция «Песни Победы»	1-4	25 апреля-9 мая	классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействи ю с детскими общественными объединениями
28.	Участие во Всероссийских акциях, посвященных Дню Победы	1-4	апрель-май	советник директора по воспитанию и взаимодействи ю с детскими общественными объединениями классные руководители,
29.	ДЕД «День защиты детей»	1-4	1 июня	советник директора по воспитанию и взаимодействи ю с детскими общественными

				объединениями классные руководители,
30.	ДЕД «День России»	1-4	12 июня	советник директора по воспитанию и взаимодействи ю с детскими общественными объединениями классные руководители,
31.	ДЕД «День памяти и скорби»	1-4	20 июня	советник директора по воспитанию и взаимодействи ю с детскими общественными объединениями классные руководители,
32.	Участие в акциях, проектах РДДМ, «Орлята России»	1-4	в течение учебного года	советник директора по воспитанию и взаимодействи ю с детскими общественными объединениями, классные рруководители
33.	Мероприятия ШСП	1-4	в течение учебного года	куратор ШСП
34.	Акция «Письмо солдату»	1-4	в течение учебного года	советник директора по воспитанию и взаимодействи ю с детскими общественными объединениями, классные

				руководители,
35.	Акция «Тепло солдату»	1-4	в течение учебного года	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители,
36.	Акция взаимопомощи «Мы вместе»	1-4	в течение учебного года	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями классные руководители,
уровень основного общего образования				
№	**Дела, события, мероприятия**	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**
Модуль «Урочная деятельность»				
1.	Уроки по Календарю знаменательных событий	5-9	в течение учебного года	учителя-предметники
2.	Участие во всероссийском проекте «Урок цифры»	5-9	в течение учебного года	учителя-предметники
3.	Реализация воспитательного потенциала школьного урока согласна планам учителей-предметников	5-9	в течение учебного года	учителя-предметники
4.	Участие в акции «Географический диктант»	9	октябрь	учитель географии
5.	Участие в акции «Большой этнографический диктант»	7-9	ноября	учитель географии
6.	Открытый урок Нюрнбергский процесс, конкурс «Без срока давности»	5-9	18 ноября	учителя истории и обществознания
7.	Всемирный день информации	5-9	25 ноября	учителя информатики

8.	Историческая пятиминутка «Битва за Москву»	5-9	5 декабря	учителя истории и обществознания
9.	Историческая пятиминутка «Он в битве Невской был непобедим…»	5-9	6 декабря	учителя истории и обществознания
10.	Исторический час «Основной закон государства»	5-9	12 декабря	учителя истории и обществознания
11.	Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда»	5-9	январь	учителя истории и обществознания
12.	Конкурс рисунков «Блокада глазами детей»	5-7	январь	учитель ИЗО и МХК
13.	Информационная пятиминутка «Наука и ты!», посвященный Дню российской науки	5-9	7 февраля	учителя-предметники
14.	Фестиваль «Мир наук» (предметные недели)	8-9	февраль	руководители ШМО
15.	Единый урок по избирательному праву	5-9	февраль	учителя истории и обществознания
16.	Экологическая неделя (научно-просветительские мероприятия, экологические акции)	5-9	апрель	учитель географии
17.	Информационная пятиминутка «День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере»	5-9	18 апреля	учителя истории и обществознания
18.	Информационная пятиминутка «Всемирный день Земли»	5-9	22 апреля	учитель географии
19.	Информационная пятиминутка «День российского парламентаризма»	5-9	25 апреля	учителя истории и обществознания
20.	Конкурс сочинений «Страницы Великой Победы»	5-9	апрель-май	учителя русского языка и литературы
21.	День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	учителя русского языка и литературы

Модуль «Внеурочная деятельность» (курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования)				
№ п/п	**Название курса/дополнительной общеразвивающей программы**	**Классы**	**Количество часов в неделю**	**Ответственные**
22.	«Я-ты-он-она-вместе целая страна»	5-А	1	Филатова О.Ф.
23.	«Разговоры о важном»	5-А	1	
24.	«Я-ты-он-она-вместе целая страна»	5-Б	1	Балбекова Д.А.
25.	«Финансовая грамотность»	5-6	2	
26.	«Разговоры о важном»	5-Б	1	
27.	«Развиваем личностный потенциал»	5-В	1	Титухина Н.В.
28.	«Волшебный мир театра»	5-9	1	
29.	«Разговоры о важном»	5-В	1	
30.	«Россия – мои горизонты»	6-А	1	Кораблина Н.Г.
31.	«Разговоры о важном»	6-А	1	
32.	«Развиваем личностный потенциал»	6-А,Б	1	Горохова К.В.
33.	«Россия – мои горизонты»	6-Б	1	
34.	«Разговоры о важном»	6-Б	1	
35.	«Развиваем личностный потенциал»	6-В	1	Баркалова Е.В.
36.	«Россия – мои горизонты»	6-В	1	
37.	«Разговоры о важном»	6-В	1	
38.	«Россия – мои горизонты»	7-А	1	Агеева Ю.В.
39.	«Разговоры о важном»	7-А	1	
40.	«Развиваем личностный потенциал»	7-А	1	
41.	«Россия – мои горизонты»	7-Б	1	Матвиенкова

42.	«Разговоры о важном»	7-Б	1	Е.А.
43.	«Развиваем личностный потенциал»	7-Б	1	
44.	«Россия – мои горизонты»	7-В	1	Куликов А.Б.
45.	«Разговоры о важном»	7-В	1	
46.	«Развиваем личностный потенциал»	7-В	1	
47.	«Лаборатория проектор»	8-9	2	Малявина М.Ю.
48.	«Развиваем личностный потенциал»	8-А	1	
49.	«Россия – мои горизонты»	8-А	1	
50.	«Разговоры о важном»	8-А	1	
51.	«Развиваем личностный потенциал»	8-Б	1	Ретюнских Е.О.
52.	«Мир профессий и мое будущее»	5-А,Б,В	1	
53.	«Россия – мои горизонты»	8-Б	1	
54.	«Разговоры о важном»	8-Б	1	
55.	«Россия – мои горизонты»	8-Б	1	Зацепина Т.Г.
56.	«Разговоры о важном»	8-Б	1	
57.	«Памятные места моего края»	8-А,Б,В 9-А	2	
58.	«Россия – мои горизонты»	9-А	1	Рыжкова Г.В.
59.	«Разговоры о важном»	9-А	1	
60.	«Развиваем личностный потенциал»	9-А	1	
61.	«Россия – мои горизонты»	9-Б	1	Стаховская О.Э.
62.	«Разговоры о важном»	9-Б	1	
63.	«Развиваем личностный потенциал»	9-Б	1	
64.	«Навигатор добрых дел»	8-9	1	
65.	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	7	1	Савостина Е.А.
66.	«Стилистика русского языка»	8	1	Михайлов А.В.

67.	«Занимательный английский»	6-8	3	Глушкова И.С.
68.	«Юный лингвист»	5	1	Шиленкова Д.А.
69.	«Билет в будущее»	6-9	1	Глушков В.А.
дополнительные общеразвивающие программы				
70.	«Юный геолог»	8	2	Баркалова Е.В.
71.	«Картография и урбанистика»	9	2	Баркалова Е.В.
72.	«ProBio»	7-8	2	Куликов А.Б.
73.	«Основы радиоэлектроники и роботехники»	5-7	2	Парфенов В.А.
74.	«Роботехника без границ»	8-9	2	
75.	«Экспериментальная химия»	9	2	Рыжкова Г.В.
76.	«ГТО»	5-9	1	Краснова О.А.
77.	«Лоскутная мозаика в технологии пэчворк»	5-6	3	Кузьмина Н.В.
78.	«Фитодизайн»	6-7	2	
79.	«Музыкальный театр»	5-9	7	Соковых Е.Ю.
80.	«Елец – город воинской славы»	5-7	9	Родионова Л.П.
81.	«Программируемые среды»	8-9	3	Глушков В.А.
82.	«Финансовая грамотность»	9	1	Агеева Ю.В.
83.	«Финансовая грамотность»	7	1	Матвиенкова Е.А.
Модуль «Классное руководство»				
1.	Часы общения по Календарю знаменательных событий	5-9	в течение учебного года	классные руководители
2.	«Разговор о важном»	5-9	еженедельно (понедельник)	классные руководители
3.	Составление планов ВР, соц. паспорта	5-9	1 неделя сентября	классные руководители
4.	Разработка кодекса взаимодействия, кодекса школьных ценностей	5-9	сентябрь	классные руководители
5.	Классный час «Мы помним», посвященный Дню окончания	5-9	3 сентября	классные руководители

	Второй мировой войны			
6.	Классный час, посвященный 100 лет со дня рождения Р.Г. Гамзатова	5-9	26 сентября	классные руководители
7.	Классный час «День добра и уважения»	5-9	1 октября	классные руководители
8.	Акция «4 лапы», посвящённая Дню защиты животных	5-9	4 октября	классные руководители
9.	Акция «Спасибо папа, что ты всегда рядом», посвященная Дню Отца	5-9	12 октября	классные руководители
10.	Квиз «Россия – наш общий дом», посвященный Дню народного единства	5-9	ноябрь	классные руководители
11.	Фестиваль семейного творчества «Главная профессия на земле – мама!»	5-6	ноябрь	классные руководители
12.	Час общения «Дорога жизни»	5-9	ноябрь	классные руководители
13.	Классный час «Качество и права потребителей»	5-9	8 ноября	классные руководители
14.	Единый классный час, посвященный 82-летию со дня жертвенного подвига Героя Советского Союза Зои Космодемьянской	5-9	29 ноября	классные руководители
15.	Информационный час «Символы моего государства»	5-9	30 ноября	классные руководители
16.	Единый классный час «День неизвестного солдата»	5-9	3 декабря	классные руководители
17.	Единый классный час «День Героев Отечества»	5-9	9 декабря	классные руководители
18.	Акция «Смотрим вместе» к Международному Дню кино	5-9	28 декабря	классные руководители
19.	Квиз «Права человека», посвященный Международному дню прав человека	5-9	12 декабря	классные руководители
20.	Классный час, посвященный Дню памяти жертв Холокоста	5-9	январь	классные руководители
21.	Час памяти «Дети блокадного Ленинграда» (ко дню снятия блокады)	5-9	январь	классные руководители
22.	Интерактивная викторина «Непобедимый город»	5-9	январь	классные руководители

23.	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	5-9	2 февраля	классные руководители
24.	Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности • «Политика и молодежь» • «Конституция-основной закон» (для молодых избирателей) • «Будущее моей страны – мое будущее» • «Что значит быть гражданином?», «Гражданин отечества - это…»	5-9	февраль	классные руководители
25.	Классный час «Сталинград. Перелом » (ко дню завершения битвы под Сталинградом)	5-9	2 февраля	классные руководители
26.	Час общения, посвященный 35-летию вывода войск из Афганистана	5-9	12 февраля	классные руководители
27.	Акция «Родные языки народов России»	5-9	21 февраля	классные руководители
28.	Флешмоб «Хочу на папу быть похожим»	5-9	20-23 февраля	классные руководители
29.	Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	классные руководители
30.	Час общения «В поисках смысла»	5-9	март	классные руководители
31.	Игра «Аукцион»	5-9	март	классные руководители
32.	Акция «Друзья земли» к Международному дню птиц	5-6	31 марта	классные руководители
33.	Космос без границ. Тематическая неделя	5-9	апрель	классные руководители
34.	Единый классный час «Будь здоров!»	5-9	8 апреля	классные руководители
35.	Единый классный час «Космос	5-9	15 апреля	классные

	— это мы. Гагаринский урок»			руководители
36.	Экскурсия «Елец – город воинской славы» к Международному дню памятников и исторических мест	5-9	15 апреля	классные руководители
37.	Час общения «День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере»	5-6	18 апреля	классные руководители
38.	Час общения в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОв	5-9	19 апреля	классные руководители
39.	Видеооткрытка «Мир!Труд! Май» (к Празднику Весны и Труда)	5-9	30 апрель	классные руководители
40.	Встреча-диалог «Взрослые и уже взрослые»	8-9	3 неделя апреля	классные руководители
41.	Единый классный час «Спасибо прадеду за Победу!»	5-9	5-6 мая	классные руководители
42.	Конкурс фотоколлажей «Семья – это то, что с тобою навсегда», посвящённый Международному Дню семьи	5-9	15 мая	классные руководители
43.	Парад достижений	5-9	4 неделя мая	классные руководители
44.	Карта успехов и достижений «Мой путь» (ведение портфолио)	5-9	сентябрь-май	классные руководители
45.	Культурный дневник школьника	5-9	сентябрь-май	классные руководители
46.	Акция «Смотрим вместе» - просмотр познавательных видеороликов	5-9	сентябрь-май	классные руководители
47.	Акция «Проводим выходные с пользой»	5-9	сентябрь-май	классные руководители
48.	Акция «Нескучные каникулы»,	5-9	ноябрь, январь, март, июнь	классные руководители
49.	Профилактические беседы с	5-9	сентябрь-	классные

	обучающимися, состоящими на разныхвидах учёта		май	руководители
50.	Работа с обучающимися «группы риска», состоящими на различных видах профилактического учета	5-9	сентябрь-май (по отдельному плану)	классные руководители
51.	Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе	5-9	май-июнь	классные руководители
52.	Организация летней занятости детей и подростков	5-9	июнь-август	классные руководители
53.	Работа согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	5-9	в течение учебного года	классные руководители
54.	Дни эстетического воспитания (экскурсии в музеи, театры, кинотеатры, экскурсии по городу Ельцу)	5-9	в течение учебного года	классные руководители
55.	Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся	5-9	в течение учебного года	классные руководители
56.	Выпуск школьной газеты «Veritas-97»	5-9	1 раз в четверть (по графику)	заместитель директора, классные руководители
57.	Подготовка видеоновостей для размещения на интерактивной панели «Панорама недели»	5-9	в течение учебного года (по графику)	классные руководители
58.	Участие в выпуске информационных новостей «Наша жизнь за неделю» на сайте гимназии, группе ВК «Воспитательная работа»	5-9	в течение учебного года (по графику)	классные руководители
59.	Посещение открытых мероприятий, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	5-9	в течение учебного года	классные руководители
60.	Сбор сведений о поступлении выпускников 11-х классов	5-9	июль-август	классные руководители

Модуль «Основные школьные дела»				
1.	Торжественная линейка «День знаний». Всероссийский открытый Урок	5-9	1 сентября	заместитель директора
2.	Митинг памяти, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	4 сентября	заместитель директора
3.	Открытый урок «День окончания Второй Мировой войны»	5-9	сентябрь	классные руководители
4.	Торжественная церемония поднятия/спуска/выноса Государственного флага и исполнение гимна РФ	5-9	еженедельно по понедельникам/ пятницам В течение 2023-2024 учебного года	заместитель директора, преподаватель-организатор ОБЖ
5.	211 лет со дня Бородинского сражения	5-9	7 сентября	советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
6.	Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
7.	Акция «Экодежурный по стране» (трудовой десант)	5-9	сентябрь-октябрь	заместитель директора, классные руководители
8.	Международный день пожилых людей	5-9	1 октября	классные руководители
9.	День гражданской обороны – подготовка детей к	5-9	4 октября	Преподаватель-организатор

	действиям в экстремальных ситуациях			ОБЖ
10.	День учителя. Праздничный концерт	5-9	5 октября	заместитель директора, учитель русского языка и литературы Титухина Н.В.
11.	День отца в России	5-9	16 октября	советник директора по воспитанию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, классные руководители
12.	Урок мужества «Достойные потомки великой Страны», посвященный Дню народного единства	5-9	ноябрь	заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
13.	Церемония награждения «Одаренный ребенок»	5-9	ноябрь	заместитель директора, руководители ШМО
14.	Международный день школьных библиотек. Встречи с читателями	5-9	25-30 октября	библиотекарь
15.	Акции, посвященные Дню Матери «От чистого сердца»	5-9	25 ноября	классные руководители
16.	Декада правовых знаний	5-9	24-30 ноября (по отдельному плану)	заместитель директора, руководитель ШМО учителей истории и обществознания
17.	Участие во Всероссийской	5-9	ноябрь-	заместитель

	акции «Культурный марафон»		декабрь	директора, классные руководители
18.	День борьбы со СПИДОМ	5-9	2 декабря	заместитель директора, классные руководители
19.	День Героев Отечества	5-9	9 декабря	заместитель директора, классные руководители
20.	День Конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, руководитель ШМО учителей истории и обществознания
21.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	5-9	25 декабря	заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
22.	Марафон «Мы встречаем новый год»	5-9	декабрь	заместитель директора, классные руководители
23.	Фестиваль театральных постановок «Звезда Рождества»	5-9	11-20 января	заместитель директора, классные руководители
24.	Памятные мероприятия,	5-9	январь	заместитель

	посвященные Дню снятия блокады Ленинграда, Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аущвиц-Биркенау (Освенцима) – Дню памяти жертв Холокоста			директора, классные руководители
25.	Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы	5-9	февраль (по отдельному плану)	заместитель директора, преподаватель-организатор ОБЖ
26.	Конференция Отцов, посвященная Дню защитника Отечества	5-9	февраль	заместитель директора
27.	Посвящение в ЮНАРМЕЙЦЫ	5-9	февраль	руководитель ЮНАРМИИ гимназии
28.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	Преподаватель-организатор ОБЖ, заместитель директора, Руководитель ШМО учителей истории и обществознания
29.	Открытие Года Российской академии наук	5-9	февраль	заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
30.	Интерактивная программа «Красивые и счастливые», посвященная Международному женскому дню	5-9	март	заместитель директора
31.	Театральный калейдоскоп ко Всемирному Дню театра	5-9	20-27 марта	руководитель театрального кружка
32.	День космонавтики, 66 лет со	5-9	11 апреля	заместитель

	дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли			директора, классные руководители
33.	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОв	5-9	18 апреля	заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
34.	Турнир между классами по волейболу «Мяч мечты»	8-9	апрель	руководитель школьного спортивного клуба «Спарта»
35.	Участие в экологических акциях проекта «ЭКО-бум»	7-9	апрель	учитель географии
36.	Конкурс на лучший культурный дневник	5-9	апрель-май	заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
37.	Акция «Чистый город» (трудовой десант)	5-9	апрель-май	заместитель директора, классные руководители
38.	Конкурс научно-исследовательских работ «Старт в науке»	7-9	апрель-май	заместитель директора, руководители ШМО
39.	Тематические недели, посвященные Дню Победы: -создание фотоколлажей «Я помню. Я горжусь»; - создание общешкольного фильма «Бессмертный полк»; - акция «ОКНА ПОБЕДЫ», «Георгиевская ленточка»; - песенный флешмоб;	5-9	24 апреля-9 мая	заместитель директора, классные руководители

	- конкурс театральных постановок, посвященных Великой Победе			
40.	День детских общественных организаций России	5-9	19 мая	Руководитель волонтерского отряда, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
41.	День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	заместитель директора, руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
42.	Праздник «Последний Звонок»	9	25 мая	заместитель директора, классные руководители
43.	Праздник Успеха (чествование лучших педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей))	5-9	30 мая	заместитель директора, классные руководители
44.	Торжественное вручение аттестатов	9	июнь	заместитель директора, классные руководители
45.	«Кампус97» - открытие и работа на базе оздоровительного пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей профильных отрядов	5-9	июнь	заместитель директора, начальник о/л
46.	День защиты детей	5-9	1 июня	классные руководители,

				советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
47.	День русского языка	5-9	6 июня	начальник о/л
48.	День России	5-9	12 июня	начальник о/л
49.	День памяти и скорби	5-9	22 июня	начальник о/л
50.	Участие в муниципальных, региональных и Всероссийских акциях	5-9	В течение учебного года	заместитель директора, классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
1.	Организация и проведение школьных соревнований п футболу, баскетболу, волейболу. Подготовка и сдача норм ГТО	5-9	в течение учебного года	Руководитель ШСК
2.	Экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, родителями в музеи, театры, на выставки , парки, Технопарки, ВУЗы	5-9	в течение учебного года	классные руководители
3.	Акция «Вахта памяти»	8-9	в течение учебного года	руководитель отряда «Юнармия»
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
1.	Акция «Прочти и поделись!» (оформление уголков книгообмена в вестибюлях и зонах отдыха гимназии)	5-9	в течение учебного года	библиотекарь, заместители директора, классные руководители
2.	Акция «Школьная клумба»	5-9	апрель-май	классные руководители, заместитель директора
3.	Конкурс на лучший дизайн	5-9	апрель-	учитель ИЗО и

	школьного двора, рекреации		май	МХК
4.	Выставки творческих работ обучающихся, посвященных образовательным и памятным событиям	5-9	сентябрь-май	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
5.	Участие в творческих конкурса художественно- эстетической направленности «Вместо елки-букет», «Новогодняя игрушка» и др.	5-6	в течение учебного года	классные руководители
6.	Акции «Посади деревце»	5-9	апрель-май	классные руководители
7.	Трудовой десант «Классный уголок» Герб, Флаг, Гимн. Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных школьной символике.	5-9	в течение учебного года	классные руководители
8.	Конкурс «Эмблема гимназии»	5-9	ноябрь	заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
9.	Конкурс «Лучшая личностно-развивающая среда класса»	5-9	декабрь	заместитель директора
Модуль «Взаимодействие с родителями»				
1.	Работа в рамках деятельности Управляющего совета и Совета родителей	5-9	В течение учебного года	классные руководители
2.	Родительский лекторий по вопросам воспитания и социализации обучающихся	5-9	1 раз в месяц	классные руководители
3.	Акция «Добрая суббота»	5-9	1 раз в месяц по	классные руководители

			графику	
4.	День отца	5-9	третье воскресенье октября	классные руководители
5.	Родительский лекторий «Личностный потенциал ребенка»	5-9	декабрь	классные руководители
6.	День открытых дверей «Развивай себя»	5-9	март	заместитель директора, классные руководители
7.	Спортивный праздник на свежем воздухе «Вместе дружно всей семьей мы проводим выходные»	5-9	апрель	классные руководители, учителя физической культуры
8.	Спортивный праздник «Вместе дружная семья», посвященный Международному Дню семьи	5-9	15 мая	классные руководители, учителя физической культуры
9.	Классные родительские собрания, семейные всеобучи	5-9	1 раз в месяц	классные руководители
10.	Общешкольные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	заместитель директора
11.	Клуб неравнодушных родителей: лайфхаки «Как воспитать самостоятельного ребенка?», «Чем заняться с детьми?» - семейных досуг без проблем и забот «Родители – педагоги. Мы – синоним изменений»; Интерактивный диалог «Метаморфозы родительской любви» и др.	5-9	в течение учебного года	классные руководители, педагог-психолог
12.	Акция «Родительский патруль»	5-9	в течение учебного года	заместитель директора, классные руководители
13.	Информирование родителей о событиях, результатах конкурсов, акций, фестивалей, знакомство с достижениями	5-9	в течение учебного года	заместитель директора, классные руководители

	обучающихся и педагогов через размещение информации на сайте гимназии, группе ВК «Воспитательная работа»			
14.	Совместные мероприятия с детьми в рамках реализации УМК «Развитие личностного потенциала»	5-9	в течение учебного года	заместитель директора, классные руководители
15.	Родительский онлайн-диалог: чаты, тематические сессии, инструктажи, информирования, презентации и др.	5-9	в течение учебного года	классные руководители
16.	Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	5-9	в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
17.	Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося	5-9	в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора
18.	Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе.	5-9	в течение учебного года	классные руководители, заместитель директора
Модуль «Самоуправление»				
19.	Формирование органов внутриклассного ученического самоуправления (совет класса), распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	классные руководители
20.	Выборы в Совет обучающихся, распределение обязанностей.	7-9	сентябрь	заместитель директора, классные руководители
21.	Организация заседаний	7-9	сентябрь	заместитель

	школьного самоуправления, планирование собственной деятельности			директора, классные руководители
22.	День толерантности	5-9	ноябрь	классные руководители
23.	Участие в Международном дне инвалида	5-9	декабрь	классные руководители
24.	«Лицом к лицу»: профессиональное обучающее сообщество учителей и ученическое самоуправление на тему «Школьный урок: возможности для каждого»	8-9	январь	заместитель директора, руководители ШМО
25.	Форум по формированию активной жизненной позиции «Мы рождены, чтобы сиять»	5-9	февраль	заместитель директора, классные руководители
26.	Ученический форму «Мои планы на будущее»	8-9	март	заместитель директора, классные руководители
27.	Форум по личной безопасности «Лайфхаки дружбы»	5-9	апрель	заместитель директора, классные руководители
28.	Конкурс «Ученик года»	5-9	апрель	заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
29.	Ярмарка социальных проектов	5-9	май	заместитель директора
30.	Организация и проведение ряда мероприятий в рамках Дней единых действий	8-9	в течение учебного года	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

31.	Участие во Всероссийских онлайн-уроках	5-9	в учебного течение года	заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
32.	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	5-9	в учебного течение года	заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»				
1.	Разработка и оформление безопасного маршрута «Дом – школа – дом»	5-9	1 неделя сентябрь	заместитель директора, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
2.	Декада безопасности - встречи с сотрудниками МЧС, МВД и др. - тренировочные мероприятия -тематические творческие конкурсы	5-9	сентябрь	заместитель директора, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
3.	Проведение инструктажей по т/б, пожарной безопасности, ПДД, профилактике ПАВ, «Выполнение закона о комендантском часе для подростков», по профилактике экстремизма, терроризма, новой коронавирусой инфекции,	5-9	1 раз в месяц	классные руководители

	гриппа, ОРВИ, «Алгоритм действий при вооруженном нападении», «Действия при обнаружение подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство», «Действие при захвате при захвате террористами заложников», «Терроризм. Опасность», «Действия в условиях биологического заражения», «Действия при совершении террористического акта. Оказание первой медицинской помощи»			
4.	Проведение тематических бесед по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:	5-9	сентябрь-май	классные руководители
5.	Беседы, информационные часы, классные часы по профилактике правонарушений	5-9	сентябрь-май	классные руководители
6.	Акция «Дорога глазами детей»	5-9	сентябрь-октябрь	классные руководители
7.	Акция «Знание – жизнь»	5-9	сентябрь-октябрь	классные руководители
8.	Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ	5-9	сентябрь-май	классные руководители
9.	Профилактические мероприятия: «Внимание — дети!»	5-9	сентябрь-май	классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
10.	Беседа с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России г. Ельца «Безопасные дороги»	5-9	октябрь	заместитель директора, классные руководители
11.	Акция «Дети России»	7-9	ноябрь	заместитель директора, классные

				руководители
12.	Час общения «Безопасность в социальных сетях»	5-9	ноябрь	классные руководители
13.	Занятие с элементами тренинга по профилактике буллинга «Мы разные, но мы вместе»	5-9	ноябрь	педагог-психолог
14.	«Декада борьбы с вредными привычками» классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	5-9	ноябрь	классные руководители, социальный педагог
15.	Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченная к международному дню толерантности: – Викторина «Азбука толерантности», – Активные перемены «Азбука характера» – Акция «Плакат Мира» – Встречи с инспектором ОДН Классные часы «Единство многообразия»	5-9	ноябрь	классные руководители, социальный педагог, педагог– психолог, заместитель директора
16.	Тренинг «Имею право» ко Дню прав человека	5-9	9 декабря	педагог-психолог
17.	Форум «Безопасные каникулы»	5-9	24 декабря	заместитель директора, преподаватель-организатор ОБЖ
18.	Занятия с элементами тренинга «Прав не только я»	5-9	январь	педагог-психолог
19.	Беседа совместно с инспектором ОДН «Административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»	7-9	январь	заместитель директора, социальный педагог
20.	Акция «Папа и я за безопасное движение»	5-9	февраль	классные руководители, преподаватель-организатор

				ОБЖ
21.	Беседы, видеоуроки, встречи со специалистами «Правила нашей безопасности в школе», «Терроризм – угроза обществу», «Как работают социальные сети», «Есть выбор: жизнь без наркотиков»	5-9	март	заместитель директора, классные руководители
22.	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	5-9	март	заместитель директора, классные руководители, социальный педагог
23.	Час общения «Киберугрозы современности»	5-9	апрель	классные руководители
24.	Акция «ДетиРоссии»	5-9	апрель-май	заместитель директора, классные руководители
25.	Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Акция "Школа против курения"	5-9	апрель	заместитель директора, классные руководители
26.	Неделя безопасности «Безопасное лето»	5-9	3 неделя мая	заместитель директора, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
27.	Недели безопасности ПДД	5-9	в течение учебного года	классные руководители
28.	Работа Совета профилактики правонарушений	5-9	1 раз в четверть	заместитель директора, классные руководители
29.	Работа Совета профилактики правонарушений	5-9	1 раз в четверть	заместитель директора, классные руководители

30.	Пятиминутка здоровья –беседы о здоровом образе жизни	5-9	Еженедельно	классные руководители
31.	Физкультминутка	5-9	Еженедельно	классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»				
1.	Экскурсии на предприятия города, учебные заведения, технопарк, музеи, театры	5-9	в течение учебного года	заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
2.	Участие в конкурсах, олимпиадах на базе вузов, колледжей, др.учреждений – социальных партнеров	5-9	в течение учебного года	заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
3.	Профориентационное Встречи, мероприятия с представителями СПО и вузов	5-9	в течение учебного года	заместитель директора
4.	Профилактические мероприятия сотрудниками МЧС, ОМВД России по г. Ельцу, ГУЗ «Елецкая городская детская больница» и др.	5-9	в течение учебного года	заместитель директора
5.	Проведение мероприятий, реализация проектов в соответствии с заключенными договорами, программами	5-9	в течение учебного года	заместитель директора
6.	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования,	5-9	в течение учебного года	заместитель директора

	Центром занятости населения г. Ельца			
7.	Участие в городских, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях	5-9	в течение учебного года	заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
8.	Участие в совещаниях, вебинарах, конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов (Сотрудничество с ИРО, ЕГУ им. И.А. Бунина Корпоративным университетом, Центром «Семья», Центром «Стратегия» и др)	5-9	в течение учебного года	заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи
Модуль «Профориентация»				
1.	Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 5-9 классов и проект «Шоу профессий» для 5-9 классов в интерактивном формате на портале «Проектория»	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
2.	Урок Успеха «Знаешь-научи» (знакомство с профессиями родителей)	5-9	в течение учебного года	заместитель директора, классные руководители
3.	ПрофКвест	8-9	ноябрь	заместитель директора
4.	Профориентационный интерактив «Профессии	5-9	декабрь	классные руководители,

	будущего»			социальный педагог
5.	Деловая игра «Личный финансовый план»	5-9	январь	классные руководители, социальный педагог
6.	Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности	8-9	январь	классные руководители, педагог-психолог
7.	Профориентационная игра «Проектируем будущее»	5-9	февраль	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
8.	Час общения «Стратегии выбора профессии»	7-9	март	классные руководители
9.	Игра «Путь в будущее»	7-9	апрель	классные руководители, социальный педагог
10.	Игра «Твой выбор»	7-9	май	классные руководители, социальный педагог
11.	Проект «Кампус97» (организация летнего оздоровительного лагеря в формате образовательных интенсивов)	5-9	июнь	начальник о/л
12.	Участие в профориентационных фестивалях, акциях, конкурсах	5-9	сентябрь-май	классные руководители, заместитель директора
13.	Онлайн-уроки по финансовой грамотности	8-9	в течение учебного года	учителя математики
14.	Участие в проекте «Билет в будущее»	6-9	в течение учебного года	педагоги-навигаторы
15.	Участие во Всероссийском проекте «Профминимум»	5-9	в течение учебного года	заместитель директора, классные

				руководители
16.	Экскурсия в детский технопарк «Кванториум»	5-9	в течение учебного года	заместитель директора, классные руководители
17.	Участие во всероссийских профориентационных проектах «Проектория»	5-9	в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог, заместитель директора
18.	Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей детей	5-9	в течение учебного года	педагог-психолог
19.	Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	8-9	в течение учебного года	классные руководители
20.	Посещение дней открытых дверей колледжей и университетов	8-9	в течение учебного года	классные руководители
Модуль «Школьный музей»				
1.	Экскурсия в школьный музей	5-9	сентябрь - май (по графику)	заведующая музеем
2.	Музейный урок к Международному дню памяти жертв фашизма	5-9	сентябрь	заведующая музеем
3.	Музейный урок ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	ноябрь	заведующая музеем
4.	Музейный урок «Государственный герб РФ»	5-9	ноябрь	заведующая музеем
5.	Виртуальная экскурсия по музею имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской	5-9	23-29 ноября	заведующая музеем

6.	Единый урок мужества «Елецкая наступательная операция» с приглашением ветеранов	5-9	декабрь	заведующая музеем
7.	Музейный урок «Хрустальная ночь – начало Холокоста»	5-9	январь	заведующая музеем
8.	Музейный урок «Ленинград. 900 дней мужества»	5-9	январь	заведующая музеем
9.	Музейный урок «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»	5-9	февраль	заведующая музеем
10.	Час мужества «Маленькие стойкие мужчины, девочки достойные поэм» (ко Дню юного героя - антифашиста)	5-9	февраль	заведующая музеем
11.	Урок мужества «России верные сыны» (День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества)	5-9	февраль	заведующая музеем, руководитель ШМО учителей истории и обществознания
12.	Виртуальные экскурсии «Мой край - моя малая родина», «Герои моего Отечества»	5-9	сентябрь-декабрь	заведующая музеем
13.	Музейный урок ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОв	5-9	апрель	заведующая музеем, руководитель ШМО учителей истории и обществознания
14.	Проведение тематических экскурсий в музей гимназии: - «Елецкая наступательная операция – щит на подступах к Москве» - «Учителя школы – участники Вов»	5-9	апрель-май	заведующая музеем
15.	Акция «Хроники войны»	5-9	март-май (по графику)	заведующая музеем
Модуль «Детские общественные объединения»				
1.	Акция «Урок ГТО»	5-9	сентябрь-октябрь	руководитель школьного спортивного

				клуба «Спарта»
2.	Участие в акции «Кросс Нации»	8-9	сентябрь	руководитель школьного спортивного клуба «Спарта»
3.	Участие в акции «Неделя молодежного служения»	8-9	сентябрь	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
4.	Акции «Мой папа может всё», "Открытка папе", "Ты для меня пример во всем", посвященные Дню отца	5-9	16 сентября	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
5.	Акция «Почта добра», посвященная Международному дню пожилых людей	5-9	1 октября	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
6.	Акция «Давайте говорить друг другу комплементы», посвященный Дню учителя	5-9	5 октября	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
7.	Акция «Герои нашего времени», ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	ноябрь	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
8.	Челлендж «Вместе мы едины»	5-9	3 ноября	советник директора по воспитанию и взаимодействи

				ю с детскими общественными объединениями
9.	Акция «В армии служить почетно», посвященная Всемирному Дню призывника	9	15 ноября	преподаватель-организатор ОБЖ
10.	Урок доброты	5-9	ноябрь	советник директора по воспитанию и взаимодействи ю с детскими общественными объединениями
11.	Акция «Подари свое сердце» к Международному дню инвалида	5-9	ноябрь	руководители добровольческо го отряда и РДШ, советник по воспитанию
12.	Рассказ о Герое Советского Союза Зои Космодемьянской в жанре видеоблога	5-9	ноябрь	советник директора по воспитанию и взаимодействи ю с детскими общественными объединениями
13.	Акция «Ларец радости и предсказаний»	5-9	ноябрь	педагог-психолог
14.	Акция «Отправь сердце другу»	5-9	ноябрь	педагог-психолог
15.	Акция «Батарейки»	5-9	ноябрь	педагог-психолог
16.	Акция «СТОП-ВИЧ»	7-9	декабрь	руководитель добровольческо го отряда
17.	Акция «Доброта спасет мир», посвященная Международному Дню инвалида	5-9	декабрь	советник директора по воспитанию и взаимодействи ю с детскими общественными объединениями
18.	Акция «Твори добро», ко Дню добровольца (волонтера) в России	5-9	декабрь	руководитель добровольческо го отряда

19.	Челлендж «Елецкая наступательная операция», в котором можно рассказать исторический факт , стихотворение	5-9	декабрь	руководители добровольческого отряда и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
20.	Акция «Герои Отечества. Помним» (ЮНАРМИЯ)	5-9	9 декабря	руководитель Юнармии
21.	Акция ко Дню снятия блокады Ленинграда «Открытка ветерану»	5-9	январь	классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
22.	Акция «Блокадный хлеб»	5-9	январь	руководители добровольческого отряда и РДШ, советник по воспитанию
23.	Акция «Видеопоздравление ветерану с Днем полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	5-9	январь	классные руководители, руководитель РДШ
24.	Акция, посвященная Сталинградской битве	5-9	январь	руководитель Юнармии
25.	Тренинг «Что такое жизнестойкость?»	5-9	январь	куратор ШСП
26.	Искусство переговоров «Поддержка прав других – уважение к себе»	5-9	февраль	куратор ШСП
27.	«ГТО вместе с папой»	5-7	3 неделя февраля	руководитель школьного спортивного клуба «Спарта»
28.	Международный день родного языка	5-9	февраль	классные руководители, советник

				директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
29.	Акция «Помним своих героев», посвященная празднику «День защитника Отечества»	5-9	20-23 февраля	классные руководители, руководитель РДШ
30.	Акция «Дарите книги с любовью», приуроченная к Международному дню книгодарения	5-9	февраль	библиотекарь
31.	«ГТО вместе с мамой»	5-7	1 неделя марта	руководитель школьного спортивного клуба «Спарта»
32.	Акция «Крымская весна»	7-9	март	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, советник директора по воспитанию
33.	Акция «Космическая открытка»	5-9	12 апреля	руководитель Юнармии
34.	Акция «Город хранит – мы помним», посвященная 78-ой годовщине победы Советского Союза в войне	5-9	апрель	руководитель Юнармии
35.	Акция «Буккроссинг – прочитай книгу о Вов и поделись ею с другими»	5-9	апрель-май	Библиотекарь
36.	Акция «Подарок ветерану» (изготовление памятных открыток ветеранам войны, труженикам тыла и детям войны)	5-9	25 апреля-9 мая	руководитель Юнармии, классные руководители, советник директора по воспитанию и

				взаимодействию с детскими общественными объединениями
37.	Акция «Вахта памяти» (организация работ по благоустройству мест проведения мемориальных акций, памятников, обелисков)	5-9	25 апреля-9 мая	руководитель Юнармии, классные руководители
38.	Акция «Песни Победы»	5-9	25 апреля-9 мая	классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
39.	Акция «Телефонное поздравление участников ВОв и тружеников тыла»	5-9	9 мая	руководитель Юнармии
40.	Участие во Всероссийских акциях, посвященных Дню Победы	5-9	апрель-май	руководитель Юнармии, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель добровольческого отряда
41.	День детских общественных организаций	5-9	19 мая	руководитель Юнармии, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

				общественными объединениями, руководитель добровольческого отряда
42.	ДЕД «День защиты детей»	5-9	1 июня	руководитель Юнармии, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель добровольческого отряда
43.	ДЕД «День России»	5-9	12 июня	руководитель Юнармии, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель добровольческого отряда
44.	ДЕД «День памяти и скорби»	5-9	22 июня	руководитель Юнармии, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

				объединениями, руководитель добровольческого отряда
45.	Участие в акциях, проектах РДДМ	5-9	в течение учебного года	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
46.	Мероприятия ШСП	5-9	в течение учебного года	куратор ШСП
47.	Акция «Письмо солдату»	5-9	в течение учебного года	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и Юнармии,
48.	Акция «Тепло солдату»	5-9	в течение учебного года	Руководитель Юнармии, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
49.	Акция взаимопомощи «Мы вместе»	5-9	в течение учебного года	руководители добровольческого отряда и Юнармии, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

50.	Акция «Добрые субботы»	5-9	в течение учебного года	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель добровольческого отряда
51.	Проект «Дети детям обо всем на свете»	7-9	в течение учебного года	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, добровольческого отряда и Юнармии, советник директора по воспитанию
уровень основного общего образования				
№	**Дела, события, мероприятия**	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**
Модуль «Урочная деятельность»				
1.	Уроки по Календарю знаменательных событий	10-11	в течение учебного года	учителя-предметники
2.	Участие во всероссийском проекте «Урок цифры»	10-11	в течение учебного года	учителя-предметники
3.	Реализация воспитательного потенциала школьного урока согласна планам учителей-предметников	10-11	в течение учебного года	учителя-предметники
4.	Участие в акции «Географический диктант»	10-11	октябрь	учитель географии
5.	Участие в акции «Большой этнографический диктант»	10-11	ноября	учитель географии

6.	Открытый урок Нюрнбергский процесс, конкурс «Без срока давности»	10-11	18 ноября	учителя истории и обществознания
7.	Всемирный день информации	10-11	25 ноября	учителя информатики
8.	Историческая пятиминутка «Битва за Москву»	10-11	5 декабря	учителя истории и обществознания
9.	Историческая пятиминутка «Он в битве Невской был непобедим…»	10-11	6 декабря	учителя истории и обществознания
10.	Исторический час «Основной закон государства»	10-11	12 декабря	учителя истории и обществознания
11.	Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда»	10-11	январь	учителя истории и обществознания
12.	Конкурс рисунков «Блокада глазами детей»	10-11	январь	учитель ИЗО и МХК
13.	Информационная пятиминутка «Наука и ты!», посвященный Дню российской науки	10-11	7 февраля	учителя-предметники
14.	Фестиваль «Мир наук» (предметные недели)	10-11	февраль	руководители ШМО
15.	Единый урок по избирательному праву	10-11	февраль	учителя истории и обществознания
16.	Экологическая неделя (научно-просветительские мероприятия, экологические акции)	10-11	апрель	учитель географии
17.	Информационная пятиминутка «День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере»	10-11	18 апреля	учителя истории и обществознания
18.	Информационная пятиминутка «Всемирный день Земли»	10-11	22 апреля	учитель географии
19.	Информационная пятиминутка «День российского парламентаризма»	10-11	25 апреля	учителя истории и обществознания
20.	Конкурс сочинений «Страницы Великой Победы»	10-11	апрель-май	учителя русского языка и литературы

21.	День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	учителя русского языка и литературы
Модуль «Внеурочная деятельность» (курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования)				
№ п/п	**Название курса/дополнительной общеразвивающей программы**	**Классы**	**Количество часов в неделю**	**Ответственные**
1.	«Россия – мои горизонты»	10	1	Дюкарева Н.Ю.
2.	«Разговоры о важном»	10	1	
3.	«Развиваем личностный потенциал»	10	1	
4.	«Навигатор добрых дел»	10-11	1	
5.	«Россия – мои горизонты»	11	1	Савостина Е.А.
6.	«Разговоры о важном»	11	1	
7.	«Билет в будущее»	10-11	1	Глушков В.А.
8.	«Математика абитуриенту»	10	1	Филатова О.Ф.
9.	«Россия – моя история»	10-11	1	Михайлов М.В.
10.	«Практическое право»	10-11	1	
дополнительные общеразвивающие программы				
11.	«Мастерская по биотехнологиям»	10-11	2	Куликов А.Б.
12.	«Техническое 3D – моделирование»	10-11	2	Парфенов В.А.
13.	«Биохимия и медицина»	10-11	2	Рыжкова Г.В.
14.	«Музыкальный театр»	10-11	1	Соковых Е.Ю.
15.	«Решение нестандартных задач по математике»	10	1	Филатова О.Ф.
Модуль «Классное руководство»				
1.	Часы общения по Календарю знаменательных событий	10-11	в течение учебного года	классные руководители
2.	«Разговор о важном»	10-11	еженедельно (понедельник)	классные руководители

3.	Составление планов ВР, соц. паспорта	10-11	1 неделя сентября	классные руководители
4.	Разработка кодекса взаимодействия, кодекса школьных ценностей	10-11	сентябрь	классные руководители
5.	Классный час «Мы помним», посвященный Дню окончания Второй мировой войны	10-11	3 сентября	классные руководители
6.	Классный час, посвященный 100 лет со дня рождения Р.Г. Гамзатова	10-11	26 сентября	классные руководители
7.	Классный час «День добра и уважения»	10-11	1 октября	классные руководители
8.	Акция «4 лапы», посвящённая Дню защиты животных	10-11	4 октября	классные руководители
9.	Акция «Спасибо папа, что ты всегда рядом», посвященная Дню Отца	10-11	12 октября	классные руководители
10.	Квиз «Россия – наш общий дом», посвященный Дню народного единства	10-11	ноябрь	классные руководители
11.	Фестиваль семейного творчества «Главная профессия на земле – мама!»	10-11	ноябрь	классные руководители
12.	Час общения «Дорога жизни»	10-11	ноябрь	классные руководители
13.	Классный час «Качество и права потребителей»	10-11	8 ноября	классные руководители
14.	Единый классный час, посвященный 82-летию со дня жертвенного подвига Героя Советского Союза Зои Космодемьянской	10-11	29 ноября	классные руководители
15.	Информационный час «Символы моего государства»	10-11	30 ноября	классные руководители
16.	Единый классный час «День неизвестного солдата»	10-11	3 декабря	классные руководители
17.	Единый классный час «День Героев Отечества»	10-11	9 декабря	классные руководители
18.	Акция «Смотрим вместе» к Международному Дню кино	10-11	28 декабря	классные руководители
19.	Квиз «Права человека», посвященный Международному дню прав человека	10-11	12 декабря	классные руководители

20.	Классный час, посвященный Дню памяти жертв Холокоста	10-11	январь	классные руководители
21.	Час памяти «Дети блокадного Ленинграда» (ко дню снятия блокады)	10-11	январь	классные руководители
22.	Интерактивная викторина «Непобедимый город»	10-11	январь	классные руководители
23.	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	10-11	2 февраля	классные руководители
24.	Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности • «Политика и молодежь» • «Конституция-основной закон» (для молодых избирателей) • «Будущее моей страны – мое будущее» • «Что значит быть гражданином?», «Гражданин отечества - это…»	10-11	февраль	классные руководители
25.	Классный час «Сталинград. Перелом » (ко дню завершения битвы под Сталинградом)	10-11	2 февраля	классные руководители
26.	Час общения, посвященный 35-летию вывода войск из Афганистана	10-11	12 февраля	классные руководители
27.	Акция «Родные языки народов России»	10-11	21 февраля	классные руководители
28.	Флешмоб «Хочу на папу быть похожим»	10-11	20-23 февраля	классные руководители
29.	Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	10-11	18 марта	классные руководители
30.	Час общения «В поисках смысла»	10-11	март	классные руководители
31.	Игра «Аукцион»	10-11	март	классные руководители

32.	Акция «Друзья земли» к Международному дню птиц	10-11	31 марта	классные руководители
33.	Космос без границ. Тематическая неделя	10-11	апрель	классные руководители
34.	Единый классный час «Будь здоров!»	10-11	8 апреля	классные руководители
35.	Единый классный час «Космос — это мы. Гагаринский урок»	10-11	15 апреля	классные руководители
36.	Экскурсия «Елец – город воинской славы» к Международному дню памятников и исторических мест	10-11	15 апреля	классные руководители
37.	Час общения «День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере»	10-11	18 апреля	классные руководители
38.	Час общения в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОв	10-11	19 апреля	классные руководители
39.	Видеооткрытка «Мир!Труд! Май» (к Празднику Весны и Труда)	10-11	30 апрель	классные руководители
40.	Встреча-диалог «Взрослые и уже взрослые»	10-11	3 неделя апреля	классные руководители
41.	Единый классный час «Спасибо прадеду за Победу!»	10-11	5-6 мая	классные руководители
42.	Конкурс фотоколлажей «Семья – это то, что с тобою навсегда», посвящённый Международному Дню семьи	10-11	15 мая	классные руководители
43.	Парад достижений	10-11	4 неделя мая	классные руководители
44.	Карта успехов и достижений «Мой путь» (ведение портфолио)	10-11	сентябрь-май	классные руководители
45.	Культурный дневник школьника	10-11	сентябрь-май	классные руководители
46.	Акция «Смотрим вместе» - просмотр познавательных видеороликов	10-11	сентябрь-май	классные руководители

47.	Акция «Проводим выходные с пользой»	10-11	сентябрь-май	классные руководители
48.	Акция «Нескучные каникулы»,	10-11	ноябрь, январь, март, июнь	классные руководители
49.	Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разныхвидах учёта	10-11	сентябрь-май	классные руководители
50.	Работа с обучающимися «группы риска», состоящими на различных видах профилактического учета	10-11	сентябрь-май (по отдельному плану)	классные руководители
51.	Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе	10-11	май-июнь	классные руководители
52.	Организация летней занятости детей и подростков	10-11	июнь-август	классные руководители
53.	Работа согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	10-11	в течение учебного года	классные руководители
54.	Дни эстетического воспитания (экскурсии в музеи, театры, кинотеатры, экскурсии по городу Ельцу)	10-11	в течение учебного года	классные руководители
55.	Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся	10-11	в течение учебного года	классные руководители
56.	Выпуск школьной газеты «Veritas-97»	10-11	1 раз в четверть (по графику)	заместитель директора, классные руководители
57.	Подготовка видеоновостей для размещения на интерактивной панели «Панорама недели»	10-11	в течение учебного года (по графику)	классные руководители
58.	Участие в выпуске информационных новостей «Наша жизнь за неделю» на сайте гимназии, группе ВК	10-11	в течение учебного года (по	классные руководители

	«Воспитательная работа»		графику)	
59.	Посещение открытых мероприятий, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	10-11	в течение учебного года	классные руководители
60.	Сбор сведений о поступлении выпускников 11-х классов	10-11	июль-август	классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»				
1.	Торжественная линейка «День знаний». Всероссийский открытый Урок	10-11	1 сентября	заместитель директора
2.	Митинг памяти, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	4 сентября	заместитель директора
3.	Открытый урок «День окончания Второй Мировой войны»	10-11	сентябрь	классные руководители
4.	Торжественная церемония поднятия/спуска/выноса Государственного флага и исполнение гимна РФ	10-11	еженедельно по понедельникам/ пятницам В течение 2023-2024 учебного года	заместитель директора, преподаватель-организатор ОБЖ
5.	211 лет со дня Бородинского сражения	10-11	7 сентября	советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
6.	Международный день распространения грамотности	10-11	8 сентября	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
7.	Акция «Экодежурный по стране» (трудовой десант)	10-11	сентябрь-октябрь	заместитель директора,

				классные руководители
8.	Международный день пожилых людей	10-11	1 октября	классные руководители
9.	День гражданской обороны – подготовка детей к действиям в экстремальных ситуациях	10-11	4 октября	Преподаватель-организатор ОБЖ
10.	День учителя. Праздничный концерт	10-11	5 октября	заместитель директора, учитель русского языка и литературы Титухина Н.В.
11.	День самоуправления	10-11	5 октября	советник директора по воспитанию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, заместитель директора
12.	День отца в России	10-11	16 октября	советник директора по воспитанию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, классные руководители
13.	Урок мужества «Достойные потомки великой Страны», посвященный Дню народного единства	10-11	ноябрь	заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

14.	Церемония награждения «Одаренный ребенок»	10-11	ноябрь	заместитель директора, руководители ШМО
15.	Международный день школьных библиотек. Буккросинг	10-11	25-30 октября	библиотекарь
16.	Акции, посвященные Дню Матери «От чистого сердца»	10-11	25 ноября	классные руководители
17.	Декада правовых знаний	10-11	24-30 ноября (по отдельному плану)	заместитель директора, руководитель ШМО учителей истории и обществознания
18.	Участие во Всероссийской акции «Культурный марафон»	10-11	ноябрь-декабрь	заместитель директора, классные руководители
19.	Кинолекторий «Звезды, которые не гаснут»	10-11	декабрь	заместитель директора, классные руководители
20.	Кинофестиваль «Фильм. Фильм. Фильм»	10-11	декабрь	учителя русского языка и литературы, заместитель директора, классные руководители
21.	День борьбы со СПИДОМ	10-11	2 декабря	заместитель директора, классные руководители
22.	День Героев Отечества	10-11	9 декабря	заместитель директора, классные руководители
23.	День Конституции Российской Федерации	10-11	12 декабря	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

				общественными объединениями, заместитель директора, руководитель ШМО учителей истории и обществознания
24.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	10-11	25 декабря	заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
25.	«Мы встречаем новый год»	10-11	декабрь	заместитель директора, классные руководители
26.	Фестиваль театральных постановок «Звезда Рождества»	10-11	11-20 января	заместитель директора, классные руководители
27.	Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда, Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аущвиц-Биркенау (Освенцима) – Дню памяти жертв Холокоста	10-11	январь	заместитель директора, классные руководители
28.	Квиз «Культура и традиции народов России»	10-11	январь	заместитель директора, классные руководители
29.	Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы	10-11	февраль (по отдельному плану)	заместитель директора, преподаватель-организатор ОБЖ

30.	Конференция Отцов, посвященная Дню защитника Отечества	10-11	февраль	заместитель директора
31.	Посвящение в ЮНАРМЕЙЦЫ	10-11	февраль	руководитель ЮНАРМИИ гимназии
32.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15 февраля	Преподаватель-организатор ОБЖ, заместитель директора, Руководитель ШМО учителей истории и обществознания
33.	Открытие Года Российской академии наук	10-11	февраль	заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
34.	Интерактивная программа «Красивые и счастливые», посвященная Международному женскому дню	10-11	март	заместитель директора
35.	Театр-экспромт ко Всемирному Дню театра	10-11	20-27 марта	руководитель театрального кружка
36.	Ток-шоу «Формула успеха»	10-11	март	заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
37.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	10-11	март	библиотекарь

38.	День космонавтики, 66 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	10-11	11 апреля	заместитель директора, классные руководители
39.	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОв	10-11	18 апреля	заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
40.	Турнир между классами по волейболу «Мяч мечты»	10-11	апрель	руководитель школьного спортивного клуба «Спарта»
41.	Участие в экологических акциях проекта «ЭКО-бум»	10-11	апрель	учитель географии
42.	Конкурс на лучший культурный дневник	10-11	апрель-май	заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
43.	Акция «Чистый город» (трудовой десант)	10-11	апрель-май	заместитель директора, классные руководители
44.	Фестиваль проектов	10-11	апрель-май	заместитель директора, руководители ШМО
45.	Тематические недели, посвященные Дню Победы: -создание фотоколлажей «Я помню. Я горжусь»; - создание общешкольного фильма «Бессмертный полк»; - акция «ОКНА ПОБЕДЫ», «Георгиевская ленточка»;	10-11	24 апреля-9 мая	заместитель директора, классные руководители

	- песенный флешмоб; - конкурс театральных постановок, посвященных Великой Победе			
46.	День детских общественных организаций России	10-11	19 мая	Руководитель волонтерского отряда, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
47.	День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	заместитель директора, руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
48.	Праздник «Последний Звонок»	10-11	25 мая	заместитель директора, классные руководители
49.	Праздник Успеха (чествование лучших педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей))	10-11	30 мая	заместитель директора, классные руководители
50.	Торжественное вручение аттестатов	10-11	июнь	заместитель директора, классные руководители
51.	«Кампус97» - открытие и работа на базе оздоровительного пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей профильных отрядов	10	июнь	заместитель директора, начальник о/л
52.	День защиты детей	10-11	1 июня	классные

				руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
53.	День русского языка	10	6 июня	начальник о/л
54.	День России	10	12 июня	начальник о/л
55.	День памяти и скорби	10	22 июня	начальник о/л
56.	Участие в муниципальных, региональных и Всероссийских акциях	10-11	В течение учебного года	заместитель директора, классные руководители
57.	2023 год- год педагога и наставника. Информационные часы	10-11	сентябрь-декабрь	классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
1.	Участие в соревнованиях, выездных конкурсах, городских мероприятиях системы ДО в рамках общеразвивающих программ блока дополнительного образования	10-11	в течение учебного года	классные руководители
2.	Экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, родителями в музеи, театры, на выставки , парки, Технопарки, ВУЗы	10-11	в течение учебного года	классные руководители
3.	Добровольческие акции и мероприятия	10-11	в течение учебного года	руководитель отряда «Юнармия», руководитель добровольческого отряда, советник директора по воспитанию и взаимодействи

				ю с детскими общественными объединениями
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
1.	Акция «Прочти и поделись!» (оформление уголков книгообмена в вестибюлях и зонах отдыха гимназии)	10-11	в течение учебного года	библиотекарь, заместители директора, классные руководители
2.	Акция «Школьная клумба»	10-11	апрель-май	классные руководители, заместитель директора
3.	Конкурс на лучший дизайн школьного двора, рекреации	10-11	апрель-май	учитель ИЗО и МХК
4.	Выставки творческих работ обучающихся, посвященных образовательным и памятным событиям	10-11	сентябрь-май	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
5.	Акции «Посади деревце»	10-11	апрель-май	классные руководители
6.	Трудовой десант «Классный уголок» Герб, Флаг, Гимн. Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных школьной символике.	10-11	в течение учебного года	классные руководители
7.	Конкурс «Эмблема гимназии»	10-11	ноябрь	заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
8.	Конкурс «Лучшая личностно-развивающая среда класса»	10-11	декабрь	заместитель директора

Модуль «Взаимодействие с родителями»				
1.	Работа в рамках деятельности Управляющего совета и Совета родителей	10-11	В течение учебного года	классные руководители
2.	Родительский лекторий по вопросам воспитания и социализации обучающихся	10-11	1 раз в месяц	классные руководители
3.	Акция «Добрая суббота»	10-11	1 раз в месяц по графику	классные руководители
4.	День отца	10-11	третье воскресенье октября	классные руководители
5.	Родительский лекторий «Личностный потенциал ребенка»	10-11	декабрь	классные руководители
6.	День открытых дверей «Развивай себя»	10-11	март	заместитель директора, классные руководители
7.	Спортивный праздник на свежем воздухе «Вместе дружно всей семьей мы проводим выходные»	10-11	апрель	классные руководители, учителя физической культуры
8.	Спортивный праздник «Вместе дружная семья», посвященный Международному Дню семьи	10-11	15 мая	классные руководители, учителя физической культуры
9.	Классные родительские собрания, семейные всеобучи	10-11	1 раз в месяц	классные руководители
10.	Общешкольные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	заместитель директора
11.	Клуб неравнодушных родителей: лайфхаки «Как воспитать самостоятельного ребенка?», «Чем заняться с детьми?» - семейных досуг без проблем и забот «Родители – педагоги. Мы – синоним изменений»; Интерактивный диалог «Метаморфозы	10-11	в течение учебного года	классные руководители, педагог-психолог

	родительской любви», «Безопасность детей и подростков» и др.			
12.	Акция «Родительский патруль»	10-11	в течение учебного года	заместитель директора, классные руководители
13.	Информирование родителей о событиях, результатах конкурсов, акций, фестивалей, знакомство с достижениями обучающихся и педагогов через размещение информации на сайте гимназии, группе ВК «Воспитательная работа»	10-11	в течение учебного года	заместитель директора, классные руководители
14.	Совместные мероприятия с детьми в рамках реализации УМК «Развитие личностного потенциала»	10-11	в течение учебного года	заместитель директора, классные руководители
15.	Родительский онлайн-диалог: чаты, тематические сессии, инструктажи, информирования, презентации и др.	10-11	в течение учебного года	классные руководители
16.	Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	10-11	в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
17.	Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося	10-11	в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора
18.	Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе.	10-11	в течение учебного года	классные руководители, заместитель директора
Модуль «Самоуправление»				

1.	Формирование органов внутриклассного ученического самоуправления (совет класса), распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	классные руководители
2.	Выборы в Совет обучающихся, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	заместитель директора, классные руководители
3.	Организация заседаний школьного самоуправления, планирование собственной деятельности	10-11	сентябрь	заместитель директора, классные руководители
4.	День толерантности	10-11	ноябрь	классные руководители
5.	Бизнес-игра «Предпринимательство»	10-11	ноябрь	руководитель ШМО учителей истории и обществознания
6.	Участие в Международном дне инвалида	10-11	декабрь	классные руководители
7.	«Лицом к лицу»: профессиональное обучающее сообщество учителей и ученическое самоуправление на тему «Школьный урок: возможности для каждого»	10-11	январь	заместитель директора, руководители ШМО
8.	Форум по формированию активной жизненной позиции «Мы рождены, чтобы сиять»	10-11	февраль	заместитель директора, классные руководители
9.	«Открытый микрофон»	10-11	февраль	Заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
10.	Деловая игра «Теоретики избирательного права»»	10-11	апрель	руководитель ШМО учителей истории и обществознания

11.	Ученический форму «Мои планы на будущее»	10-11	март	заместитель директора, классные руководители
12.	Конкурс «Ученик года»	10-11	апрель	заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
13.	Ярмарка социальных проектов	10-11	май	заместитель директора
14.	Организация и проведение ряда мероприятий в рамках Дней единых действий	10-11	в течение учебного года	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
15.	Участие во Всероссийских онлайн-уроках	10-11	в учебного течение года	заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
16.	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».	10-11	в учебного течение года	заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»				

1.	Разработка и оформление безопасного маршрута «Дом – школа – дом»	10-11	1 неделя сентябрь	заместитель директора, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
2.	Декада безопасности - встречи с сотрудниками МЧС, МВД и др. - тренировочные мероприятия -тематические творческие конкурсы	10-11	сентябрь	заместитель директора, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
3.	Проведение инструктажей по т/б, пожарной безопасности, ПДД, профилактике ПАВ, «Выполнение закона о комендантском часе для подростков», по профилактике экстремизма, терроризма, новой коронавирусой инфекции, гриппа, ОРВИ, «Алгоритм действий при вооруженном нападении», «Действия при обнаружение подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство», «Действие при захвате при захвате террористами заложников», «Терроризм. Опасность», «Действия в условиях биологического заражения», «Действия при совершении террористического акта. Оказание первой медицинской помощи»	10-11	1 раз в месяц	классные руководители
4.	Проведение тематических бесед по правовому просвещению и профилактике	10-11	сентябрь-май	классные руководители

	правонарушений среди несовершеннолетних:			
5.	Беседы, информационные часы, классные часы по профилактике правонарушений	10-11	сентябрь-май	классные руководители
6.	Акция «Дорога глазами детей»	10-11	сентябрь-октябрь	классные руководители
7.	Акция «Знание – жизнь»	10-11	сентябрь-октябрь	классные руководители
8.	Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ	10-11	сентябрь-май	классные руководители
9.	Профилактические мероприятия: «Внимание — дети!»	10-11	сентябрь-май	классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
10.	Беседа с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России г. Ельца «Безопасные дороги»	10-11	октябрь	заместитель директора, классные руководители
11.	Акция «Дети России»	10-11	ноябрь	заместитель директора, классные руководители
12.	Час общения «Безопасность в социальных сетях»	10-11	ноябрь	классные руководители
13.	Занятие с элементами тренинга по профилактике буллинга «Мы разные, но мы вместе»	10-11	ноябрь	педагог-психолог
14.	«Декада борьбы с вредными привычками» классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	10-11	ноябрь	классные руководители, социальный педагог
15.	Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченная к международному дню толерантности: – Викторина «Азбука толерантности», – Активные перемены «Азбука характера» – Акция «Плакат Мира» – Встречи с инспектором	10-11	ноябрь	классные руководители, социальный педагог, педагог–психолог, заместитель директора

	ОДН Классные часы «Единство многообразия»			
16.	Тренинг «Имею право» ко Дню прав человека	10-11	9 декабря	педагог-психолог
17.	Форум «Безопасные каникулы»	10-11	24 декабря	заместитель директора, преподаватель-организатор ОБЖ
18.	Занятия с элементами тренинга «Прав не только я»	10-11	январь	педагог-психолог
19.	Беседа совместно с инспектором ОДН «Административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»	10-11	январь	заместитель директора, социальный педагог
20.	Акция «Папа и я за безопасное движение»	10-11	февраль	классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
21.	Беседы, видеоуроки, встречи со специалистами «Правила нашей безопасности в школе», «Терроризм – угроза обществу», «Как работают социальные сети», «Есть выбор: жизнь без наркотиков»	10-11	март	заместитель директора, классные руководители
22.	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	10-11	март	заместитель директора, классные руководители, социальный педагог
23.	Час общения «Киберугрозы современности»	10-11	апрель	классные руководители
24.	Акция «ДетиРоссии»	10-11	апрель-май	заместитель директора, классные руководители

25.	Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Акция "Школа против курения"	10-11	апрель	заместитель директора, классные руководители
26.	Неделя безопасности «Безопасное лето»	10-11	3 неделя мая	заместитель директора, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
27.	Недели безопасности ПДД	10-11	в течение учебного года	классные руководители
28.	Работа Совета профилактики правонарушений	10-11	1 раз в четверть	заместитель директора, классные руководители
29.	Работа Совета профилактики правонарушений	10-11	1 раз в четверть	заместитель директора, классные руководители
30.	Пятиминутка здоровья –беседы о здоровом образе жизни	10-11	Еженедельно	классные руководители
31.	Физкультминутка	10-11	Еженедельно	классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»				
1.	Экскурсии на предприятия города, учебные заведения, технопарк, музеи, театры	10-11	в течение учебного года	заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
2.	Участие в конкурсах,	10-11	в течение	заместитель

	олимпиадах на базе вузов, колледжей, др.учреждений – социальных партнеров		учебного года	директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
3.	Профориентационное Встречи, мероприятия с представителями СПО и вузов	10-11	в течение учебного года	заместитель директора
4.	Профилактические мероприятия сотрудниками МЧС, ОМВД России по г. Ельцу, ГУЗ «Елецкая городская детская больница» и др.	10-11	в течение учебного года	заместитель директора
5.	Проведение мероприятий, реализация проектов в соответствии с заключенными договорами, программами	10-11	в течение учебного года	заместитель директора
6.	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости населения г. Ельца	10-11	в течение учебного года	заместитель директора
7.	Участие в городских, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях	10-11	в течение учебного года	заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
8.	Участие в совещаниях, вебинарах, конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов (Сотрудничество с ИРО, ЕГУ им. И.А. Бунина Корпоративным университетом, Центром «Семья», Центром	10-11	в течение учебного года	заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

	«Стратегия» и др)			объединениями, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи
Модуль «Профориентация»				
1.	Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации и проект «Шоу профессий» в интерактивном формате на портале «Проектория»	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
2.	Урок Успеха «Знаешь-научи» (знакомство с профессиями родителей)	10-11	в течение учебного года	заместитель директора, классные руководители
3.	Квест «Я – финансист»	10-11	ноябрь	учителя математики, педагоги дополнительного образования
4.	Профориентационный интерактив «Профессии будущего»	10-11	декабрь	классные руководители, социальный педагог
5.	Деловая игра «Личный финансовый план»	10-11	январь	учителя математики, педагоги дополнительного образования
6.	Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности	10-11	январь	классные руководители, педагог–психолог
7.	Профориентационная игра «Проектируем будущее»	10-11	февраль	классные руководители, педагог–психолог, социальный педагог
8.	Час общения «Стратегии выбора профессии»	10-11	март	классные руководители

9.	Игра «Путь в будущее»	10-11	апрель	классные руководители, социальный педагог
10.	Игра «Твой выбор»	10-11	май	классные руководители, социальный педагог
11.	Проект «Кампус97» (организация летнего оздоровительного лагеря в формате образовательных интенсивов)	10-11	июнь	начальник о/л
12.	Участие в профориентационных фестивалях, акциях, конкурсах	10-11	сентябрь-май	классные руководители, заместитель директора
13.	Онлайн-уроки по финансовой грамотности	10-11	в течение учебного года	учителя математики
14.	Участие в проекте «Билет в будущее»	10-11	в течение учебного года	педагоги-навигаторы
15.	Участие во Всероссийском проекте «Профминимум»	10-11	в течение учебного года	заместитель директора, классные руководители
16.	Экскурсия в детский технопарк «Кванториум»	10-11	в течение учебного года	заместитель директора, классные руководители
17.	Участие во всероссийских профориентационных проектах «Проектория»	10-11	в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог, заместитель директора
18.	Индивидуальные консультации психолога для школьников и ихродителей по вопросам склонностей, способностей детей	10-11	в течение учебного года	педагог-психолог
19.	Проведение обзорных и тематических	10-11	в течение учебного	классные руководители

	профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиямитруда и технологическим процессом		года	
20.	Посещение дней открытых дверей колледжейиуниверситетов	10-11	в течение учебного года	классные руководители
Модуль «Школьный музей»				
1.	Экскурсия в школьный музей	10-11	сентябрь - май (по графику)	заведующая музеем
2.	Музейный урок к Международному дню памяти жертв фашизма	10-11	сентябрь	заведующая музеем
3.	Музейный урок ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	ноябрь	заведующая музеем
4.	Музейный урок «Государственный герб РФ»	10-11	ноябрь	заведующая музеем
5.	Виртуальная экскурсия по музею имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской	10-11	23-29 ноября	заведующая музеем
6.	Единый урок мужества «Елецкая наступательная операция» с приглашением ветеранов	10-11	декабрь	заведующая музеем
7.	Музейный урок «Хрустальная ночь – начало Холокоста»	10-11	январь	заведующая музеем
8.	Музейный урок «Ленинград. 900 дней мужества»	10-11	январь	заведующая музеем
9.	Музейный урок «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»	10-11	февраль	заведующая музеем
10.	Час мужества «Маленькие стойкие мужчины, девочки достойные поэм» (ко Дню юного героя - антифашиста)	10-11	февраль	заведующая музеем
11.	Урок мужества «России верные сыны» (День памяти о россиянах, исполнявших	10-11	февраль	заведующая музеем, руководитель

	служебный долг за пределами Отечества)			ШМО учителей истории и обществознания
12.	Виртуальные экскурсии «Мой край - моя малая родина», «Герои моего Отечества»	10-11	сентябрь-декабрь	заведующая музеем
13.	Музейный урок ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОв	10-11	апрель	заведующая музеем, руководитель ШМО учителей истории и обществознания
14.	Проведение тематических экскурсий в музей гимназии: - «Елецкая наступательная операция – щит на подступах к Москве» - «Учителя школы – участники Вов»	10-11	апрель-май	заведующая музеем
15.	Акция «Хроники войны»	10-11	март-май (по графику)	заведующая музеем
Модуль «Детские общественные объединения»				
1.	Акция «Урок ГТО»	10-11	сентябрь-октябрь	руководитель школьного спортивного клуба «Спарта»
2.	Акция «Самолетик будущего»	10-11	сентябрь	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
3.	Участие в акции «Кросс Нации»	10-11	сентябрь	руководитель школьного спортивного клуба «Спарта»
4.	Участие в акции «Неделя молодежного служения»	10-11	сентябрь	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

				объединениями
5.	Акции «Мой папа может всё», "Открытка папе", "Ты для меня пример во всем", посвященные Дню отца	10-11	16 сентября	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
6.	Акция «Почта добра», посвященная Международному дню пожилых людей	10-11	1 октября	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
7.	Акция «Давайте говорить друг другу комплементы», посвященный Дню учителя	10-11	5 октября	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
8.	Акция «Герои нашего времени», ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	ноябрь	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
9.	Челлендж «Вместе мы едины»	10-11	3 ноября	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
10.	Акция «В армии служить почетно», посвященная Всемирному Дню призывника	10-11	15 ноября	преподаватель-организатор ОБЖ
11.	Урок доброты	10-11	ноябрь	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

				общественными объединениями
12.	Акция «Подари свое сердце» к Международному дню инвалида	10-11	ноябрь	руководители добровольческого отряда и РДШ, советник по воспитанию
13.	Рассказ о Герое Советского Союза Зои Космодемьянской в жанре видеоблога	10-11	ноябрь	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
14.	Акция «Ларец радости и предсказаний»	10-11	ноябрь	педагог-психолог
15.	Акция «Отправь сердце другу»	10-11	ноябрь	педагог-психолог
16.	Акция «Батарейки»	10-11	ноябрь	педагог-психолог
17.	Акция «СТОП-ВИЧ»	10-11	декабрь	руководитель добровольческого отряда
18.	Акция «Доброта спасет мир», посвященная Международному Дню инвалида	10-11	декабрь	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
19.	Акция «Твори добро», ко Дню добровольца (волонтера) в России	10-11	декабрь	руководитель добровольческого отряда
20.	Челлендж «Елецкая наступательная операция», в котором можно рассказать исторический факт , стихотворение	10-11	декабрь	руководители добровольческого отряда и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

21.	Акция «Герои Отечества. Помним» (ЮНАРМИЯ)	10-11	9 декабря	руководитель Юнармии
22.	Акция ко Дню снятия блокады Ленинграда «Открытка ветерану»	10-11	январь	классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
23.	Акция «Блокадный хлеб»	10-11	январь	руководители добровольческого отряда и РДШ, советник по воспитанию
24.	Акция «Видеопоздравление ветерану с Днем полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	10-11	январь	классные руководители, руководитель РДШ
25.	Акция, посвященная Сталинградской битве	10-11	январь	руководитель Юнармии
26.	Тренинг «Что такое жизнестойкость?»	10-11	январь	куратор ШСП
27.	Искусство переговоров «Поддержка прав других – уважение к себе»	10-11	февраль	куратор ШСП
28.	«ГТО вместе с папой»	10-11	3 неделя февраля	руководитель школьного спортивного клуба «Спарта»
29.	Международный день родного языка	10-11	февраль	классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
30.	Акция «Помним своих героев», посвященная празднику «День защитника Отечества»	10-11	20-23 февраля	классные руководители, руководитель РДШ

31.	Акция «Дарите книги с любовью», приуроченная к Международному дню книгодарения	10-11	февраль	библиотекарь
32.	«ГТО вместе с мамой»	10-11	1 неделя марта	руководитель школьного спортивного клуба «Спарта»
33.	Акция «Крымская весна»	10-11	март	советник директора по воспитанию и взаимодействи ю с детскими общественными объединениями, советник директора по воспитанию
34.	Акция «Космическая открытка»	10-11	12 апреля	руководитель Юнармии
35.	Акция «Город хранит – мы помним», посвященная 78-ой годовщине победы Советского Союза в войне	10-11	апрель	руководитель Юнармии
36.	Акция «Буккроссинг – прочитай книгу о Вов и поделись ею с другими»	10-11	апрель-май	Библиотекарь
37.	Акция «Подарок ветерану» (изготовление памятных открыток ветеранам войны, труженикам тыла и детям войны)	10-11	25 апреля-9 мая	руководитель Юнармии, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействи ю с детскими общественными объединениями
38.	Акция «Вахта памяти» (организация работ по благоустройству мест проведения мемориальных акций, памятников, обелисков)	10-11	25 апреля-9 мая	руководитель Юнармии, классные руководители
39.	Акция «Песни Победы»	10-11	25 апреля-	классные

			9 мая	руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
40.	Акция «Телефонное поздравление участников ВОв и тружеников тыла»	10-11	9 мая	руководитель Юнармии
41.	Участие во Всероссийских акциях, посвященных Дню Победы	10-11	апрель-май	руководитель Юнармии, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель добровольческого отряда
42.	День детских общественных организаций	10-11	19 мая	руководитель Юнармии, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель добровольческого отряда
43.	ДЕД «День защиты детей»	10-11	1 июня	руководитель Юнармии, классные руководители, советник

				директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель добровольческого отряда
44.	ДЕД «День России»	10-11	12 июня	руководитель Юнармии, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель добровольческого отряда
45.	ДЕД «День памяти и скорби»	10-11	22 июня	руководитель Юнармии, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель добровольческого отряда
46.	Участие в акциях, проектах РДДМ	10-11	в течение учебного года	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

				объединениями, классные руководители
47.	Мероприятия ШСП	10-11	в течение учебного года	куратор ШСП
48.	Акция «Письмо солдату»	10-11	в течение учебного года	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и Юнармии,
49.	Акция «Тепло солдату»	10-11	в течение учебного года	Руководитель Юнармии, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
50.	Акция взаимопомощи «Мы вместе»	10-11	в течение учебного года	руководители добровольческого отряда и Юнармии, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
51.	Акция «Добрые субботы»	10-11	в течение учебного года	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель добровольческого отряда

52.	Проект «Дети детям обо всем на свете»	10-11	в течение учебного года	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, добровольческого отряда и Юнармии, советник директора по воспитанию