

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №97 г. Ельца»

Рассмотрена
на заседании МО
учителей начального
и эстетического
образования
(протокол № 1 от 27.08.2021 г.)

 /О.Ю.Семянникова /

Принята решением
педагогического совета
(протокол № 1
от 30.08.2021 г.)

Утверждена
приказом директора МБОУ
«Гимназия №97 г. Ельца»
от 31.08.2021 г. № 168



(Пирогова В.А.)



Рабочая программа
внеурочной деятельности
по общеинтеллектуальному направлению
«Чтение с увлечением»

2021 – 2022 уч. год

Рабочая программа внеурочной деятельности «Чтение с увлечением» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции научно-познавательного развития, планируемых результатов начального общего образования.

Данная рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов курса с учетом метапредметных и внутрипредметных связей, логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся.

I. Планируемые результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности «Чтение с увлечением»

Программа обеспечивает достижение обучающимися определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- выражать собственные чувства при чтении текстов и в ходе размышлений;
- проявлять фантазию и творческие способности;
- уважать культуру своего народа и другой страны;
- оценивать жизненные ситуации и поступки героев художественных произведений с точки зрения общечеловеческих норм;
- получать удовольствие от чтения;
- осознавать смысл чтения для себя и своего личностного роста.

Метапредметные результаты

Коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге, слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной речи;
- читать вслух и понимать прочитанное;
- выполнять различные роли в группе, сотрудничать
- формулировать и задавать вопросы;
- описывать картины, возникшие при чтении произведения;
- проявлять инициативу.

Регулятивные УУД:

- следовать режиму организации внеурочной деятельности;
- определять цель учебной деятельности с помощью педагога и самостоятельно;
- соотносить выполненное задание с образцом;
- оценивать результаты своей деятельности;
- определять учебные задачи при работе с произведениями.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в книге;
- отвечать на простые и сложные вопросы педагога, самим задавать вопросы;
- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное,
- уметь считывать информацию с моделей обложек книг, журналов
- соотносить иллюстрации с содержанием текста;
- соблюдать простейшие формы речевого этикета;
- достраивать незаконченные строки в произведении, домысливать их в соответствии с рифмой.

Предметные результаты:

- формирование у обучающихся библиотечных и литературоведческих знаний, умений и навыков;
- знакомство с творчеством детских писателей, с малыми формами устного народного творчества;
- знакомство с детскими периодическими изданиями;
- формирование навыков самостоятельного чтения

II. Содержание программы внеурочной деятельности «Чтение с увлечением»

Здравствуй, книга (3 ч)

Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой. Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение). Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.

Книги о Родине и родной природе (2 ч)

Книги о Родине и природе. Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.

Писатели детям (2 ч)

Книги-сборники писателей-классиков о детях. Книги современных писателей о детях.

Народная мудрость. Книги-сборники (3 ч)

Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки». Загадки о животных. Игра «Загадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».

По страницам книг В. Сутеева (3 ч)

По страницам книг В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). В. Сутеев— автор и оформитель книг для детей. Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева».

Сказки народов мира (3 ч)

Народные сказки (цепочки). Инсценирование знакомых сказок. Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением. Библиотечный урок. Книги-сказки о лисе.

Книги русских писателей-сказочников (3 ч)

Книга сказок (сборники сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино». По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Книга историй и приключений героев-кукол. По страницам книг А.Н.Толстого. Инсценирование отдельных историй.

Детские писатели (3 ч)

Книги С. Маршака. Выставка книг. Книги-сборники произведений К. Чуковского.

Сказки зарубежных писателей (3 ч)

Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях. Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». В гостях у сказки.

Книги-сборники стихотворений для детей (2 ч)

Стихотворения для детей. Книги-сборники. Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.

Дети — герои книг (3 ч)

Дети — герои книг детских писателей. Литературная игра «Вопросы и ответы». Книги А.Барто, С. Михалкова.

Книги о животных (3 ч)

Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы». Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. По страницам любимых книг. Выставка книг.

Формы организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

- групповые занятия, теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний в дискуссиях и сообщениях с использованием элементов ролевой и деловой игры, экскурсиях, массовых мероприятиях в школе;
- работа с учебной и художественной литературой;
- подготовка сообщений, индивидуальных и групповых проектов, презентаций, творческих работ;
- работа с наглядными пособиями и наглядным материалам;
- практические занятия по оформлению творческих отчетов о проделанной работе.
- участие в проектах

Ш. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Класс	Тема раздела	Общее количество часов, отведенных на изучение раздела.
1 а,б,в,г	Здравствуй, книга	3 ч
1 а,б,в,г	Книги о Родине и родной природе	2 ч
1 а,б,в,г	Писатели детям	2 ч
1 а,б,в,г	Народная мудрость. Книги-	3 ч

	сборники	
1 а,б,в,г	По страницам книг В. Сутеева	3 ч
1 а,б,в,г	Сказки народов мира	3 ч
1 а,б,в,г	Книги русских писателей-сказочников	3 ч
1 а,б,в,г	Детские писатели	3 ч
1 а,б,в,г	Сказки зарубежных писателей	3 ч
1 а,б,в,г	Книги-сборники стихотворений для детей	2 ч
1 а,б,в,г	Дети — герои книг	3 ч
1 а,б,в,г	Книги о животных	3 ч
Итого		33ч