

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №97 г. Ельца»

Рассмотрена
на заседании МО
учителей начального
и эстетического
образования
(протокол № 1 от 27.08.2021 г.)

 /О.Ю.Семянникова /

Принята решением
педагогического совета
(протокол № 1
от 30.08.2021 г.)

Утверждена
приказом директора МБОУ
«Гимназия №97 г. Ельца»
от 31.08.2021 г. № 168



(Пирогова В.А.)



Рабочая программа
внеурочной деятельности
по социальному направлению
«Пешком в историю. Растим патриотов»

2021-2022 уч.год

Рабочая программа начального общего образования курса внеурочной деятельности «Пешком в историю. Растим патриотов» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Данная рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом метапредметных и внутрипредметных связей, логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся.

І. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Пешком в историю. Растим патриотов.»

Личностные:

- *Оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.
- *Объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения.
- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения задачи в один шаг.
- *Отбирать* необходимые для решения задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *составлять простой план* текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других: *высказывать* свою точку зрения и пытаться её *обосновать*, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Предметные:

Знать:

- наш край;
- города Липецкой области;
- что дает наш город стране;
- полезные ископаемые Липецкой области;
- как добывают и используются полезные ископаемые Липецкой области;
- растения, которые встречаются в городах Липецкой области;
- самые древние травы наших лесов;
- животный мир Липецкой области;
- видовой состав рыб нашего края;
- видовой состав птиц нашего края;
- видовой состав млекопитающих нашего края;
- о животных, которые занесены в Красную книгу;
- заповедники области.

Уметь:

- работать с картой города Ельца и Липецкой области;
- составлять рассказ о своём городе;
- различать полезные ископаемые;
- наблюдать и рассказывать о растениях синоптиках;
- рассказывать о животных Липецкой области;
- составлять памятки: «Об охране природы», «Правила поведения в природе», «Уход за животными».

Виды деятельности: познавательная, туристско-краеведческая, художественное творчество, досугово-развлекательная, социальное творчество.

Формы организации внеурочной деятельности: Встречи с ветеранами ВОВ и труда, встречи с интересными людьми, семейные встречи, торжественные линейки, культурно-массовые мероприятия, «Вахта памяти», творческие работы, конкурсы, выставки, коллективные творческие дела, часы общения, беседы, круглые столы, викторины, игры, акции, экскурсии, работа школьного музея, поисковая деятельность.

II. Содержание программы внеурочной деятельности «Пешком в историю. Растим патриотов.»

1 раздел «Я И МОЯ СЕМЬЯ»

Я один из рода... Почему меня так назвали. Что могут рассказать имена, отчества и фамилии. Семейные реликвии. Семейные династии. Профессии в моей родословной. Великая Отечественная война в жизни моей семьи. Генеалогическое древо. Что это? Проект «Генеалогическое древо моей семьи» Конференция . Защита своих проектов.

2 раздел «МОЙ ГОРОД»

Мой край родной. Открытие и заселение. От крепости до города. Символы города: герб, флаг и их происхождение. Все работы хороши, выбирай на вкус. Народные промыслы нашего края. Выдающиеся земляки. Знакомство с биографией. Выдающиеся земляки. Знакомство с творчеством. «Его именем улицу город назвал...» Дорога к храму. Святыни родного города. Подвиг моего города в годы В О войны. Коллективный проект «Город моими глазами»

3 раздел «ЭКОЛОГИЯ МОЕГО КРАЯ»

Наше природное наследие... Виртуальная экскурсия в природу. Лес благодарит и сердится. Заповедные места. Красная книга. Мультимедийный рассказ об исчезающих видах растений и животных края. В гости к зелёной аптеке. Проект «Какие профессии нужны природе?»

4 раздел «СОКРОВИЩНИЦА ЗЕМЛИ РУССКОЙ. КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ »

От прошлого к будущему. Зачем мне история?.. На Руси святой . С верою в сердце. Что посеешь, то и пожнешь... «Нравственная «начинка» человека». Добрые соседи. Ты, я, он, она – вместе дружная семья. Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...» или «История старинных вещей...»

5 раздел «СВЯТОЕ ОТЕЧЕСТВО»

След войны в моем доме. Читаем вместе о войне. Благотворительная акция «Связь с поколениями». У войны не женское лицо... Пионеры- герои в годы

В,О, войны. Всегда есть место подвигу... «Как бы ты поступил, если бы ...». Творческий проект «О чём рассказала награда?». «Кто такой патриот?..»

Формы организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

- групповые занятия, теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний в дискуссиях и сообщениях с использованием элементов ролевой и деловой игры, экскурсиях, массовых мероприятиях в школе;
- работа с учебной и художественной литературой;
- подготовка сообщений, индивидуальных и групповых проектов, презентаций, творческих работ;
- работа с использованием компьютерных программ;
- работа с наглядными пособиями и наглядным материалам;
- практические занятия по оформлению творческих отчетов о проделанной работе.
- участие в благотворительных и социальных акциях и проектах

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Класс	Тема раздела	Общее количество часов, отведенных на изучение раздела.
3а,б,в	Я и моя семья	7 ч.
3а,б,в	Мой город	9 ч.
3а,б,в	Экология моего края	5 ч.
3а,б,в	Сокровищница земли русской . Культура и традиции	5 ч.
3а,б,в	Святое Отечество. Защитники Отечества	8 ч.
		Итого : 34 часа

