

Принята на
заседании
педагогического
совета протокол
от 08.11.2022 г.
№5

Утверждена приказом
директора МБОУ
«Гимназия №97 г.Ельца»
от 08.11.2021 г. №286



В.А.Пирогова



**Адаптированная рабочая программа
внеурочной деятельности
по социальному направлению
«Пешком в историю. Растим патриотов»
для слабослышащих и позднооглохших
обучающихся (вариант 2.2)**

(3 класс)

Рабочая программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Пешком в историю. Растим патриотов.» разработана в соответствии с принципами, структурой, понятиями и подходами Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ.

Данная программа для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) МБОУ «Гимназия №97 г. Ельца» отражает особенности и возможности данной категории школьников младших классов, образовательные потребности и запросы обучающегося и его родителей; ориентирована на стратегические цели развития образования Российской Федерации, реализацию Приоритетного национального проекта «Образование».

I. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности «Пешком в историю. Растим патриотов.»

Личностные:

- *Оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.
- *Объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения.
- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения задачи в один шаг.
- *Отбирать* необходимые для решения задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.

- Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *составлять простой план* текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других: *высказывать* свою точку зрения и пытаться её *обосновать*, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Предметные:

Знать:

- наш край;
- города Липецкой области;
- что дает наш город стране;
- полезные ископаемые Липецкой области;
- как добывают и используются полезные ископаемые Липецкой области;
- растения, которые встречаются в городах Липецкой области;
- самые древние травы наших лесов;
- животный мир Липецкой области;
- видовой состав рыб нашего края;
- видовой состав птиц нашего края;
- видовой состав млекопитающих нашего края;
- о животных, которые занесены в Красную книгу;
- заповедники области.

Уметь:

- работать с картой города Ельца и Липецкой области;
- составлять рассказ о своём городе;
- различать полезные ископаемые;
- наблюдать и рассказывать о растениях синоптиках;
- рассказывать о животных Липецкой области;
- составлять памятки: «Об охране природы», «Правила поведения в природе», «Уход за животными».

Формы организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

- теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний в дискуссиях и сообщениях с использованием элементов деловой игры, экскурсиях, массовых мероприятиях в школе;
- работа с учебной и художественной литературой;
- подготовка сообщений, индивидуальных проектов, презентаций, творческих работ;
- работа с использованием компьютерных программ;
- работа с наглядными пособиями и наглядным материалом;
- практические занятия по оформлению творческих отчетов о проделанной работе.
- участие в благотворительных и социальных акциях и проектах

II. Содержание программы внеурочной деятельности «Пешком в историю. Растим патриотов.»

1 раздел «МОЙ ГОРОД»

Мой край родной. Открытие и заселение. От крепости до города. Символы города: герб, флаг и их происхождение. Все работы хороши, выбирай на вкус. Народные промыслы нашего края. Выдающиеся земляки. Знакомство с биографией. Выдающиеся земляки. Знакомство с творчеством. «Его именем улицу город назвал...» Дорога к храму. Святыни родного города. Подвиг моего города в годы В О войны. Коллективный проект «Город моими глазами»

2 раздел «ЭКОЛОГИЯ МОЕГО КРАЯ»

Наше природное наследие... Виртуальная экскурсия в природу. Лес благодарит и сердится. Заповедные места. Красная книга. Мультимедийный рассказ об исчезающих видах растений и животных края. В гости к зелёной аптеке. Проект «Какие профессии нужны природе?»

3 раздел «СОКРОВИЩНИЦА ЗЕМЛИ РУССКОЙ. КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ »

От прошлого к будущему. Зачем мне история?.. На Руси святой . С верою в сердце. Что посеешь, то и пожнешь... «Нравственная «начинка» человека». Добрые соседи. Ты, я, он, она – вместе дружная семья. Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...» или «История старинных вещей...»

4 раздел «СВЯТОЕ ОТЕЧЕСТВО»

След войны в моем доме. Читаем вместе о войне. Благотворительная акция «Связь с поколениями» У войны не женское лицо... Пионеры- героини в годы В,О, войны. Всегда есть место подвигу... «Как бы ты поступил, если бы ...». Творческий проект «О чём рассказала награда?». «Кто такой патриот?..»

**III. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.
«Пешком в историю. Растим патриотов.»**

№ раздела	Тема раздела	Общее количество часов, отведенных на изучение раздела.
1	Мой город	8 ч.
2	Экология моего края	5 ч.
3	Сокровищница земли русской . Культура и традиции	5 ч.
4	Святое Отечество. Защитники Отечества	8 ч.
Всего: 26 ч.		