

Принята на
заседании
педагогического
совета протокол
от 08.11.2022 г.
№5

Утверждена приказом
директора МБОУ
«Гимназия №97 г.Ельца»
от 08.11.2021 г. №286


В.А.Пирогова



**Адаптированная рабочая программа
внеурочной деятельности
по общеинтеллектуальному направлению
«Шахматы.»
для слабослышащих и позднооглохших
обучающихся (вариант 2.2)

(3 класс)**

2021 – 2022 уч. год

Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Шахматы.» разработана в соответствии с принципами, структурой, понятиями и подходами Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ.

Данная программа для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) МБОУ «Гимназия №97 г. Ельца» отражает особенности и возможности данной категории школьников младших классов, образовательные потребности и запросы обучающегося и его родителей; ориентирована на стратегические цели развития образования Российской Федерации, реализацию Приоритетного национального проекта «Образование».

I. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные результаты

- формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;
- выполнение простейших элементарных шахматных комбинаций;
- развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.

К концу 3 учебного года обучающийся должен знать:

- принципы игры в дебюте;
- основные тактические приемы;
- что означают термины: дебют, миттельшпиль.

К концу 3 учебного года обучающийся должен уметь:

- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации;

II. Содержание программы внеурочной деятельности «Шахматы»

3класс (25 ч.;1 час в неделю)

Раздел № 1. ОСНОВЫ ДЕБЮТА.

Двух- и трехходовые партии. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Игра на мат с первых ходов. Детский мат и защита от него. Игра против “повторюшки-хрюшки”. Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Понятие о темпе. Гамбиты. Наказание “пешкоедов”. Борьба за центр. Безопасная позиция короля. Гармоничное пешечное расположение. Связка в дебюте. Коротко о дебютах.

Формы организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

- теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний ;
- решение занимательных и логических задач;
- разгадывание ребусов, шарад, головоломок;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с шахматами;
- подготовка сообщений, индивидуальных проектов, презентаций, творческих работ;
- работа с наглядными пособиями и наглядным материалам;
- практические занятия

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Класс	Тема раздела	Общее количество часов, отведенных на изучение раздела.
3	Основы дебюта	25ч.
Итого:		25ч.