Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия № 97 г.Ельца»
В.А.Пирогова
(приказ от 01.09.2022№ 215)

ПЛАН
РАБОТЫ ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА
на 2022 – 2023 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	1.Организационный блок		
1.1	Утверждение нового состава ППк. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год. Распределение обязанностей между членами ППк	Сентябрь	Заместитель директора Горохова К.В.
1.2.	Обследование и диагностика вновь прибывших детей. Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого - педагогическом сопровождении	Сентябрь	Педагог – психолог Паршутина А.В. Классные руководители
1.3.	Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации	Сентябрь	Классные руководители Учителя-предметники
1.4	Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально - коррекционной помощи	Октябрь	Педагог – психолог Паршутина А.В.
1.5	Мониторинговые наблюдения адаптации первоклассников	В течение года	Педагог – психолог Паршутина А.В. Классные руководители 1-х классов
1.6	Мониторинговые наблюдения адаптации пятиклассников. Заседание педагогического консилиума по итогам адаптации	Ноябрь	Заместитель директора Горохова К.В. Педагог – психолог Паршутина А.В. Классные руководители 5-х классов
1.7	Подготовка документов для ЦПМПК по рекомендациям ППк	В течение года	Члены ППк Классные руководители
1.8	Итоги работы по планам сопровождения	Май	Специалисты ППк
1.9	Анализ работы консилиума за 2022-2023 учебный год	Май	Заместитель директора Горохова К.В.
1.10	Мониторинговые наблюдения адаптации первоклассников. Заседание педагогического	Апрель-май	Педагог – психолог Паршутина А.В.

	консилиума по итогам адаптации		Классные руководители 1-х классов
1.11	Психологические консультации	По запросу в течение года	Педагог – психолог Паршутина А.В.
2. Диагностико-консультативный блок			
2.1	Консультирование классных руководителей о работе ППк, цели и задачи, раннее выявление отклонений в развитии детей.	Сентябрь	Заместитель директора Горохова К.В.
2.2	Обследование уровня психического развития детей по запросам педагогов и родителей	Сентябрь	Педагог – психолог Паршутина А.В.
2.3	Индивидуальные консультации родителей по психолого-педагогическому сопровождению детей.	По необходимости	Члены ППк
3. Методический блок			
3.1	Консультаций для педагогов: «Что такое психолого-педагогический консилиум?» «Раннее выявление отклонений в развитии - залог успешной индивидуально-дифференцированной работы».	Сентябрь	Члены ППк
3.2	Размещение информации на сайте школы «Агрессивный ребёнок в семье», «Гиперактивные дети», «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе?», «Проблемы адаптации»	В течение года	Члены ППк
3.3	Разработка перспективных планов индивидуально коррекционной работы с детьми	Октябрь	Педагог-психолог Паршутина А.В. Социальный педагог Ретюнских Е.О. Социальный педагог Андрусова С.С.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Диагностическое направление			
1	Наблюдение и обследование вновь поступивших учащихся, с целью определения дальнейшей коррекционно – развивающей помощи.	В течение учебного года	Педагог-психолог Паршутина А.В. Социальный педагог Андрусова С.С.
2	Исследование школьной мотивации (Лусканова) (2-4) (6-9)	Сентябрь	Педагог-психолог Паршутина А.В.
3	Изучение адаптации пятиклассников, выявление причин дезадаптации. Диагностика адаптационных процессов у учащихся 5-х классов. Посещение уроков.	Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог Паршутина А.В. Социальный педагог Андрусова С.С.
4	Комплексная диагностика адаптации к	Октябрь	Педагог-психолог

	школе (Айзенк, Филипс, Лусканова, Казанцева, Лесенка, Керн-Йирасек)		Паршутина А.В.
5	Диагностика психических причин отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей	По запросу педагогов	Педагог-психолог Паршутина А.В. Социальный педагог Андрусова С.С.
6	Изучение профессиональной направленности личности (9 , 11) (Методика «Профиль»)	Ноябрь	Педагог-психолог Паршутина А.В.
7	Диагностика готовности к выбору профессии (10 - 11 классах)	Октябрь	Педагог-психолог Паршутина А.В.
8	Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению (8 кл.)	Январь	Социальный педагог Ретюнских Е.О.
9	Анкетирование по правовой культуре (8 кл)	Декабрь	Социальный педагог Ретюнских Е.О.
10	Диагностика нравственной самооценки (Колмогорцева Л.Н.) (10 кл.)	Февраль	Педагог-психолог Паршутина А.В.
11	Определение мотивов выбора профессии выпускников (9 кл.)	Апрель	Социальный педагог Ретюнских Е.О.
12	Исследование «Социально-психологический портрет современной семьи»(9-11 кл.)	Март	Педагог-психолог Паршутина А.В.
13	Диагностика уровня тревожности, самооценки, саморегуляции во время подготовки к ГИАв 9-х классах по запросу преподавателей, родителей, администрации	Апрель	Педагог-психолог Паршутина А.В.
14	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения	Апрель-май	Члены ППк Классные руководители
15	Наблюдение и обследование учащихся, с целью выявления проблем в развитии и поведении	По запросу	Члены ППк
16	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	По запросу	Члены ППк
Консультативное направление			
Родители (законные представители)			
1	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по результатам диагностического обследования	По итогам диагностики	Члены ППк
2	Индивидуальные консультации по вопросам	По	Члены ППк

	воспитания и обучения учащихся с нарушениями развития	необходимости	
3	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ППк
4	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: - Самостоятельность ребенка во время выполнения домашних заданий. Как ее развивать? - Как научится понимать ребенка - Как помочь ребенку наладить взаимоотношения с одноклассниками? - Как избежать школьных неудач - Как помочь ребенку учиться	Октябрь Декабрь Февраль Март Апрель	Классные руководители Педагог-психолог Паршутина А.В. Социальный педагог Ретюнских Е.О.
5	Консультации по проведению обследования ПМПК	по необходимости в течение года	Социальный педагог Ретюнских Е.О.
	Педагоги		
1	Консультирование классных руководителей обучающихся, состоящих на различных видах учета, по вопросам профилактической работы	Декабрь	Заместитель директора Горохова К.В. Социальный педагог Ретюнских Е.О.
2	Собеседование с классными руководителями и воспитателями о работе, проводимой с детьми группы «риска»	Март	Заместитель директора Горохова К.В. Социальный педагог Ретюнских Е.О.
3	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	По результатам обследования	Педагог-психолог Паршутина А.В. Социальный педагог Ретюнских Е.О.
4	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	Ноябрь, декабрь, март, май	Педагог-психолог Паршутина А.В. Социальный педагог Ретюнских Е.О.
5	Индивидуальное консультирование педагогов по организации уроков и занятий с детьми, имеющих особые образовательные потребности	1 раз/четверть	Педагог-психолог Паршутина А.В. Социальный педагог Ретюнских Е.О.

6	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	По необходимости	Заместитель директора Горохова К.В. Медиаторы ШСП
Обучающиеся			
1	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками	По запросу Совета профилактики	Заместитель директора Горохова К.В. Медиаторы ШСП
2	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору	Март, апрель	Педагог-психолог Паршутина А.В. Социальный педагог Ретюнских Е.О.
3	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	По необходимости	Заместитель директора Горохова К.В. Медиаторы ШСП
Психолого-педагогическое сопровождение			
1	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума	По заключению консилиума	Классные руководители Заместитель директора Горохова К.В.
2	Проведение занятий по адаптации с учащимися 1 класса	Сентябрь-октябрь	Классные руководители Педагог-психолог Паршутина А.В.
3	Проведение занятий по адаптации с учащимися 5 класса	Сентябрь-октябрь	Классные руководители Педагог-психолог Паршутина А.В.
4	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска»	2 раза в четверть	Педагог-психолог Паршутина А.В. Социальный педагог Ретюнских Е.О.
5	Диагностика готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено	Апрель	Педагог-психолог Паршутина А.В.
Просветительское направление			
Родители (законные представители)			
1	Вопросы для обсуждения на родительских собраниях для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, детей-инвалидов: - организация обучение с использованием дистанционных технологий; - особенности обучения учащихся, имеющие	В течение года	Педагог-психолог Паршутина А.В. Социальный педагог Ретюнских Е.О. Социальный педагог

	различные нарушения; - причины и последствия детской агрессии; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - наказание и поощрения в семье		
2	Эмоциональная поддержка родителями выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов	Март-май	Классные руководители Педагог-психолог Паршутина А.В.
3	Организация консультативной помощи родителям педагогически запущенных и слабоуспевающих школьников по вопросам обучения	По итогам четверти	Педагог-психолог Паршутина А.В. Социальный педагог Ретюнских Е.О.
Педагоги			
1	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении и воспитании	Сентябрь	Социальный педагог Ретюнских Е.О. Заместитель директора Горохова К.В.
2	Психолого-педагогическая планерка. Готовность учащихся выпускного класса начальной школы к переходу в 5 класс	3-я неделя мая	Члены ППк
3	Проведение консультаций с педагогами: «Учет индивидуальных особенностей при работе с одаренными детьми»	Октябрь-апрель	Педагог-психолог Паршутина А.В.
Обучающиеся			
1	Изучение особенностей и степени приспособления, учащихся к новым социально-педагогическим условиям обучения (1–е классы)	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог Паршутина А.В.
2	Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний на основе методики многомерной оценки тревожности (МОДТ) Е.Е. Ромицына	Февраль	Педагог-психолог Паршутина А.В.
Экспертное направление			
1	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	В течение года	Члены ППк
2	Экспертная оценка параметров развития обучающихся	В течение года	Члены ППк
3	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной обучающимся	В течение года	Члены ППк
4	Составление характеристик обучающихся	В течение года	Члены ППк
5	Анализ работы ППк за истекший учебный год	В течение года	Члены ППк
Организационно-методическое направление			

	Утверждение нового состава ППк. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год. Распределение обязанностей между членами ППк	Сентябрь	Заместитель директора Горохова К.В.
	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов Минпросвещения РФ,	В течение года	Члены ППк
	Составление отчетной документации	В течение года	Члены ППк
	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	В течение года	Члены ППк
	Разработка коррекционно-развивающих программ.	В течение года	Члены ППк
	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения	В течение года	Члены ППк
	Подготовка документов для ЦПМПК по рекомендациям ППк	В течение года	Члены ППк
	Анализ работы по планам сопровождения	Май	Члены ППк
	Анализ работы консилиума за 2022-2023 учебный год	Май	Заместитель директора Горохова К.В.

Заседания ППк

Сроки	**Тематика плановых заседаний**
1 заседание - сентябрь	1. Согласование плана ППк на 2022/2023 учебный год 2. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк 3. Комплектование списков учащихся группы «риска», обучающихся, имеющих особые образовательные потребности. Обсуждение и утверждение коррекционно-развивающих программ для индивидуальной работы с детьми.
2 заседание - ноябрь	1. Результаты адаптации первоклассников. 2. Результаты комплексной диагностики учащихся 1 ,5 класса, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении. Выявление проблем адаптационного периода. 3.Организация психолого - медико-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении. Выработка рекомендаций для педагогов и родителей.
3 заседание - февраль	1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие. 2.Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися «группы риска» . 3. Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.
4 заседание	1.Контроль развития обучающихся 4–х классов. Обсуждение

- май	готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации. 2. Анализ работы ППк за истекший учебный год. 3. Планирование работы ППк на 2022-2023 учебный год.
Внеплановые консилиумы	
в течение года	Изменение формы обучения (по запросам педагогов, родителей (законных представителей)
в течение года	Обсуждение проблемы обучения или воспитания с педагогами и родителями учащихся
в течение года	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»
в течение года	Направление на ЦПМПК.