

# VERITAS 97

ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ ИНФОРМАЦИОННО-НОВОСТНАЯ ГАЗЕТА  
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 97 Г. ЕЛЫЦА»

## Девятнадцатый выпуск



“Слова необходимо  
употреблять с  
точностью самой  
строгой”  
  
(Максим Горький).

Октябрь 2017 г.

# Октябрь

Экологический календарь

## ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ БЕЗ АВТОМОБИЛЯ

Ежегодно 22 сентября проводится День без автомобиля. Это экологическое мероприятие проводится с целью пропаганды пешего и велосипедного передвижения. А девиз этого дня таков: «Город как пространство для людей, пространство для жизни».



Традиция проводить такую акцию появилась в Англии в 1997 году.

В наше время автомобиль лидирует в списке средств передвижения. Действительно, уже далеко не каждый может представить свою жизнь без машины. Проехать на работу, съездить за продуктами, добраться из точки А в

В начале октября нашей гимназии исполнилось **80 лет!** Сегодня – это одна из лучших школ по всем показателям.

2 октября в честь праздника состоялся концерт, посвящённый двум знаковым событиям – 80-летию гимназии и Дню учителя, на котором чествовали ветеранов педагогического труда и награждали лучших работников школы. Юбилей школы — значимое событие для всех, кто, так или иначе с ней связан.

точку Б – все это помогает осуществить автомобиль.

Переизбыток автомобилей на планете убивает биосферу планеты и самого человека в целом. Эта проблема признана глобальной и экологической.

Несомненно, полностью от автомобиля отказаться в наше время невозможно. Но этим днём городские власти хотят напомнить о более экологическом общественном транспорте. Ничего не случится, если хотя бы один день мы прогуляемся пешком до работы, проедемся на велосипеде.

В России первопроходцем стал Белгород в 2005 году, затем был Новгород. В Москве этот день проводится с 2008 года.

В современном мире экологическая проблема остаётся одной из самых важных. И действительно ничего не случится, если хотя бы один день мы воздержимся от автомобиля.

**ДАНИЛА ЕГОРОВ.**

*Дата*





## ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ - ПРАЗДНИК ДЛЯ ВСЕХ

*Учитель должен быть свободным творцом, а не рабом чужой указки. Воспитание является искусством, а не ремеслом, - в этом корень учительского дела.*

*Л.Н. Толстой.*

5 октября по всей России отмечается самый волнительный, торжественный и красивый праздник – *День учителя*. Учитель в жизни каждого из нас сыграл одну из самых важных и значимых ролей. Переоценить значение учителя для современного общества просто невозможно.

Именно ответственностью за судьбу каждого ученика, подрастающего поколения, общества и государства характеризуется учительская должность. Какими будут результаты труда педагогов сегодня – таким будет наше общество завтра. Трудно представить себе другую деятельность, от которой так много зависит в судьбе каждого человека и всего народа.

Недаром «плодотворным лучом солнца для молодой души» назвал учителя *К.Д. Ушинский*.

Терпение и оптимизм – важнейшие профессиональные качества учителя. Самое главное – любовь учителей к своему делу. То, что во все времена отличало настоящего учителя России!



День учителя – замечательный праздник, когда можно выразить свою благодарность педагогам за их непростой и благородный труд, за внимание и терпение, за желание видеть своих учеников успешными и счастливыми.

Торжественный концерт, посвященный Дню учителя, состоялся 5 октября в Городском Дворце культуры.



В зале собрались учителя школ города, преподаватели дополнительного образования, воспитатели детских садов, ветераны педагогического труда, городская администрация.



Концерт прошёл в тёплой атмосфере, подарил учителям города много позитива и хорошее настроение.

Текст и фото **А.В. МИХАЙЛОВА.**

# СПАСИБО ВАМ, УЧИТЕЛЯ!

*Я в этот день Учителей благодарю  
За то, что дали нам путёвку в жизнь!  
И всех их я по-прежнему люблю,  
И уважаю, мудростью их жив.*

*Они не будут бывшими для нас,  
Всю жизнь свою давали нам добро.  
На фото старом этот строгий взгляд,  
Тепло он излучает всё равно.*

*Вы в душах наших разожгли огонь,  
Пример достойный в жизни показав.  
Мы разгадали тайну Ваших слов,  
Семью свою отдельную создав.*

*Вы нам твердили, с неохотой мы  
Питали знания за школьною скамьёй.  
Теперь детей растим уже своих  
И на свидание к Вам идём уже с семьёй.*

*Вы научили правильно писать,  
И рассчитать мы сможем всё в уме.  
В историю вошли оценки «пять»,  
И мыслей вихрь родился в голове.*

*Всегда вперед, разумно поступать,  
По воле сердца, правильно идти.  
Учитель был у каждого из нас,  
Его не раз мы встретим на пути.*

*Ну, а сегодня осень на дворе,  
Учителей я в этот день благодарю!  
Из жёлтых листьев соберу букет,  
Красивый, яркий, рыжий Вам дарю!*



О.В. АГЕЕВ.





8 октября исполнилось 10 лет со дня подписания Президентом Российской Федерации В. В. Путиным Указа №1347 «О присвоении городу Ельцу почётного звания «Город воинской славы» с формулировкой: За мужество, стойкость и массовый героизм, проявленные защитниками города в борьбе за свободу и независимость Отечества...».

Присвоение Президентом России городам звания «Город воинской славы» – это большое событие, как для конкретного населенного пункта, так и для всей страны.

Памятник-стела «Город воинской славы» был открыт 7 мая 2010 года на Красной площади нашего города, напротив Вознесенского собора.



Основанный в XII веке Елец не раз становился центром ключевых сраже-

*Вдоль быстрых вод холмы крутые,  
Олень и ель в твоём гербе—  
Не грозен, но щитом России  
Быть уготовано тебе.*

(О. Горсков. «Моему городу»)

ний. А в мае 1945 года один из его жителей, солдат Борис Сидельников, написал на колонне Рейхстага: «**Мы из Ельца**». Сегодня копия этой надписи украшает монумент в центре города в память о всех тех, кто не дошел до Берлина.

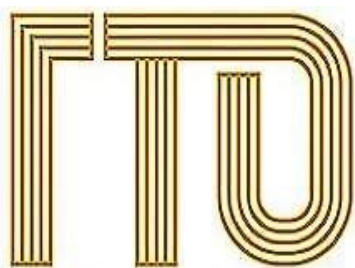
Елец заслужил называться городом воинской славы своей многовековой военной историей.



Ельчане участвовали во всех военных действиях, на которые их призывали Родина. Наш город веками стоял на страже рубежей государства, первым принимал удар иноземных захватчиков. Вошёл в историю Великой Отечественной войны благодаря первой успешной наступательной операции, которая была названа Елецкой.

8 мая 2010 года в Александровском саду рядом с Могилой Неизвестного Солдата был открыт знак «Города воинской славы».

**ОЛЬГА ГУЛЕВСКАЯ.**



Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»



Современный Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» возрожден Указом Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г.

С 9 по 14 октября в нашем городе проходила Единая неделя ГТО.

9 октября в МБОУ Лицей № 5 состоялось торжественное открытие Единой недели ГТО в городе Ельце.

В торжественной обстановке были вручены Золотые знаки отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и удостоверения к ним. В числе награждённых была и завуч по УВР, учитель физики нашей гимназии Е. А. Савостина.



Мероприятия в рамках недели ГТО прошли и в нашем образовательном учреждении.

Девятого октября состоялось торжественное вручение знаков отличия ВФСК ГТО гимназистам.

Во второй день «Единой недели ГТО» состоялся единый урок, посвященный Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне».

На занятии учащимся рассказали о возникновении, процессе становления комплекса ГТО в советское время и наши дни, а также о пользе и значимости занятий физической культурой и спортом.



12 октября в комитете по физической культуре и спорту подвели итоги конкурса «От ГТО к Олимпийским вершинам», на котором было представлено более 50 работ.

Совместная работа обучающихся 7-В класса Корнуковой Марии и Богатиковой Анастасии не оставила жюри равнодушным, они стали победителями

в возрастной группе от 7 до 15 лет в номинации «За оригинальность», а обучающаяся 9-Б класса *Мария Замалаева* заняла второе место.



В конкурсе были заявлены ученики, педагоги и не только. Возможность

участия взрослых в подобных мероприятиях даётся редко, но конкурс «От ГТО к Олимпийским вершинам» позволяет проявить себя абсолютно всем, а не только детям. Каждого, кто решил проявить себя в данном состязании, жюри решило поощрить сертификатами на разовое посещение «Ледового дворца имени Анатолия Тарасова».

Работы участников конкурса размещены в различных торговых центрах города и в историко-культурном центре «Прожектор».

**МАРИЯ ЗАМАЛАЕВА.**

*Опрос*

## ВЫБОР ЖИЗНЕННОГО ПУТИ

Тысячи ребят в этом году заканчивают обучение в средней школе, а это значит, что им придется решить, кем же они станут, куда пойдут учиться, какое получат образование.

Большинство моих сверстников уже знают ответы на все эти вопросы, другие же – нет. На некоторых давят родители, заставляя детей идти учиться в вуз, который они считают престижным.

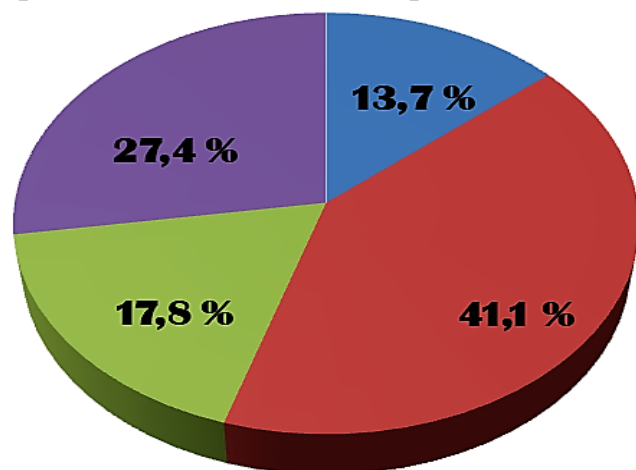
Но что делать, если ребенок не хочет связывать свою жизнь с той или иной профессией?! Возможно, кто-то хочет путешествовать по стране с собственными концертами, или стать известным художником, но уж точно не сидеть в офисе, занимаясь скучной, обыденной работой. Такая работа кажется родителям более безопасной, так как обеспечивает постоянный достаток. Очень важно, чтобы родные не заставляли ребенка делать выбор, но и дети

должны понимать, с чем они хотят связать свою жизнь.

Своим сверстникам я задала вопрос: «Куда вы пойдете после 9 класса?» Всего в нашей гимназии обучаются 73 девятиклассника, 13 из которых затруднились ответить на вопрос. И это, надо сказать, довольно-таки грустная и в то же время опасная тенденция...

Половина из «определившихся» со своей дальнейшей судьбой хотят продолжить обучение в школе. Остальная половина предполагает продолжить обучение в колледжах и техникумах города: меньшая часть ребят планирует пойти учиться в Елецкий Медицинский колледж. Остальные же собираются поступать в Елецкий железнодорожный техникум эксплуатации и сервиса, отучатся и станут путешествовать по стране, но только... без собственных концертов.

Результаты проведенного опроса представлены в виде диаграммы.



Красный цветом представлены обучающиеся, желающие продолжить обучение в школе. Они составили 41,1% из всех девятиклассников. Сиреневым – обучающиеся, которые думают о поступлении в железнодорожный техникум, что составляет 27,4%. Синим цветом – ребята, мечтающие попасть в Елецкий Медицинский колледж, что составляет 13,7%. И не сделавшие свой выбор (17,8%) обозначены зеленым цветом.

Часто приходится слышать: «Жизнь прожить – не поле перейти». И действительно, жизнь нам дается только один раз, и необходимо так её прожить, чтобы не сожалеть о прошедших годах. Человек всё время находится перед выбором. Каким он будет? Удачным или неудачным? Изменится ли при этом наша жизнь? Мы можем с кем-то посоветоваться, можем долгое время сомневаться, поэтому неудивительно, что самым трудным является именно сделать выбор, прийти к определённому решению, от которого может зависеть будущее.

В настоящее время многие из нас, к сожалению, не задумываемся о том, что наши решения и поступки всегда имеют определённые последствия, поэтому хочется думать, что выбор сегодняшних девятиклассников является осознанным и благотворно повлияет на их дальнейшую жизнь.

**УЛЬЯНА ЕЛСУКОВА.**

### МОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР



Куда пойти учиться? Какую профессию выбрать? Где и кем работать после учёбы? Такие вопросы задают себе будущие выпускники. Выбор профессии – это выбор будущего.

Недаром В.Г. Белинский подчёркивал, что *«В жизни каждого человека наступают времена, когда необходимо принимать тяжёлые решения, делать сложный выбор».*

Если у обучающихся девятых классов есть впереди два года для раздумий, то у одиннадцатиклассников времени нет.

В одиннадцатых классах нашей гимназии также был проведен социологический опрос с целью узнать, куда хотят поступать будущие выпускники, и желают ли они уехать из города по окончании школы?



Итак, среди учеников химико-биологического профиля из десяти человек семь решили поступать в медицинский университет, один будет развиваться в области химической промышленности и двое еще не определились с выбором.

Среди обучающихся физико-математического профиля из четырнадцати человек четверо будут поступать на факультеты информатики и компьютерных технологий, примерно треть хочет учиться управлять финансами, остальные еще не определились с выбором.

Продолжить обучение в елецких высших учебных заведениях из их числа никто пока не планирует.

Среди обучающихся гуманитарного профиля ребята планируют поступать на факультет иностранных языков, еще четверть обучающихся на юридический факультет, треть хочет поступать в экономические вузы и один человек решил посвятить себя творчеству.

Некоторые ученики продолжают обучение в родном городе. Многие еще не определились с будущей специальностью.

Как видим, среди одиннадцатиклассников также есть те, кто не определился с выбором. И здесь как нельзя кстати вспоминаются слова римского философа Сенеки: «Если человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным».

Таким образом, выбор обучающихся из года в год практически не меняется. Наиболее популярными остаются медицинские, экономические, юридические, лингвистические профессии. Впереди у одиннадцатиклассников один месяц для самоопределения и пять месяцев для подготовки к экзаменам, которые решат их дальнейшую судьбу.

И в заключение хочется сказать, самая важная профессия – быть человеком и овладеть ею задача номер один.

**АННА ЛИТВИНОВА.**

*«Борись»... Как часто это слово  
Ты слышишь от родных людей?  
На счастье вот тебе подкова -  
Беги, не жди судьбы своей.*

*Будь доброй, пусть на всех не хватит,  
Запас закончится гранат.  
Будь сильной, силы духа хватит,  
И ты обрушишь камнепад.*



*Не верь обманщикам ничтожным,  
Корыстным людям и поверь  
Твой мир тогда не будет ложным,  
В нём будет счастье без потерь!*

**УЛЬЯНА СОЛОМЕНЦЕВА.**

## ПРАВИЛА ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ С НЕЗНАКОМЫМИ ЛЮДЬМИ

**Ежегодно  
в России  
объявляют  
в розыск  
почти  
30 000  
детей  
и подростков**



Время от времени эту тему освещают средства массовой информации. Вопрос безопасности беспокоит всех родителей. Поэтому необходимо учить детей правильно вести себя с незнакомыми взрослыми. В нашем обществе довольно часты случаи, когда безопасность детей оказывается под угрозой. Был проведён эксперимент, в ходе которого родителям предлагалось узнать, насколько быстро получится незнакомцу увести с площадки их ребёнка. На что потребовалось не более двух минут, хотя своим детям родители говорили о том, что нельзя уходить с чужими людьми.

Задача взрослых заключается в том, чтобы донести до ребёнка всю опасность ситуации и помочь понять, что же плохого в том, что он пообщается с незнакомцем, необходимо добиться, чтобы ребёнок был бдительным и не доверял незнакомым людям. В наше время вряд ли родители оставят дошкольников без присмотра. В то время как младшие школьники часто остаются на улице одни.

Как же необходимо вести себя ребёнку с незнакомыми людьми?

Прежде всего, надо научить ребёнка, чтобы он отличал знакомых людей от незнакомых. Незнакомый человек – это любой человек, которого не знают ребёнок и его родители. Незнакомые взрослые не хорошие или плохие, от них необязательно должна исходить угроза, они просто чужие – эта главная мысль, которую должен усвоить ребёнок.

Ребёнок также должен запомнить, что уходить с игровой площадки или с территории школы можно только с родителями, бабушками-дедушками и людьми, которые входят в число близких вашей семьи. Также в случае непредвиденной ситуации нужно звонить детям, чтобы те знали, что родители не поручат куда-то отвести их незнакомым людям. Ребёнок должен отказать от предложения незнакомца: «Пойдём, я угощу тебя мороженым!», «Пойдём ко мне домой посмотреть котят», «Покажи, где автобусная остановка?» и т. п.

Ребёнка нужно подготовить к тому, что незнакомый может на него кричать и даже его тащить, изображая тем самым сердитого родителя. В этой ситуации необходимо громко кричать, что этот человек мне незнаком и куда-то меня тащит, привлекая тем самым внимание окружающих, звать на помощь.

Дети должны знать, что не всем людям можно доверять, что есть те, кто

может причинить им вред. Поэтому необходимо, чтобы родители донесли эту информацию до ребёнка заранее, до того, как он может оказаться на улице без их сопровождения.

В этом случае ребёнок будет подготовлен, и вероятность того, что произойдёт несчастье, будет значительно ниже.

## Будь осторожен! с незнакомыми людьми



Не вступай в разговор с незнакомцами на улице



Избегай общения с пьяным человеком



Не впускай посторонних в свою квартиру



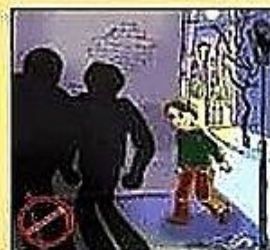
Избегай больших скоплений людей



Не общайся с религиозными пропагандистами



Не садись в чужую машину без родителей



Не ходи в отдаленные и безлюдные места



Не принимай подарки и угощения от незнакомых людей

**АНАСТАСИЯ КОВЫРШИНА.**

*Актуально*

### ДЕТИ И СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

По мнению патриарха Кирилла, «*наивное доверие нынешнего человека к информации, выложенной в социальных сетях, вкупе с нравственной дезориентированностью и утратой базисных ценностей делают наших современников особенно уязвимыми для манипулирования их сознанием*».

В современном мире, без сомнения, никто не возьмёт на себя смелость возразить, что Интернет очень прочно вошёл в сегодняшнюю жизнь предста-

вителей разных поколений. Не только взрослые живут в виртуальном мире, но и дети.

Начался новый учебный год. Дети после уроков находятся дома. Компьютер рядом. А в нём социальные сети – такие соблазнительные и такие опасные.

По статистике 66% мальчиков и 69% девочек являются ежедневными пользователями интернета. Из них 50% школьников пользуются интернетом с

мобильных устройств и играют в игры, требующие постоянного подключения к сети.

И вопрос о том нужно ли отслеживать родителям, какой этот мир, является достаточно актуальным. Для родителей важно знать, чем живёт их ребёнок.

Если раньше дети проживали свою жизнь во дворе, в компании сверстников в реальном общении, то теперь всё изменилось – социальные сети заменили непосредственное общение общением виртуальным. И в этом общении ребёнок может окружать кто угодно. Стоит ли отслеживать жизнь ребёнка в социальных сетях? Однозначно, стоит!

**с кем общается Ваш ребёнок?**



По мнению детских психологов, запрещать ребенку регистрацию в социальных сетях – неразумно и несвоевременно. Особенно в подростковом возрасте, когда общение со сверстниками выходит у детей на первый план. И если все одноклассники поддерживают связь в интернете, а ему нельзя – он может чувствовать себя изгоем в коллективе и не на шутку обидеться на родителей.

Поэтому нужно доверять своему ребенку, но и контролировать время пребывания в сети, деликатно интере-

соваться, в каких группах он состоит, с кем дружит, что смотрит.

В возрасте 12-15 лет стоит активно обсуждать с детьми всё то, что они выкладывают и комментируют в социальных сетях. Это поможет понять, чем они живут и, особенно, чего хотят добиться. В этом возрасте огромную роль в формировании личности подростка играют границы его личного пространства.

Сформированное личное пространство является неким средством против всех видов зависимостей. Поэтому родителям не надо навязывать своё общество, а быть сторонними наблюдателями и помощниками. Подросток должен знать, что родители поддержат его в любой ситуации и это придаёт ему уверенность в себе и чувство защищённости.



Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что социальные сети расширяют возможности родителей получать информацию о своих детях, которая поможет вовремя откликнуться на тревожный сигнал и протянуть руку помощи. Социальная сеть и дети – понятия уже неразделимые. В наше время это естественно, но всего должно быть в меру.

**ВИКТОР ФЕДИУНИН.**

## Инструктаж по ТБ на осенних каникулах

1

Соблюдай правила ПДД

2

Соблюдай правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами

3

Соблюдай правила поведения в общественных местах

4

Соблюдай правила поведения около водоёмов

5

Соблюдай правила безопасности при обращении с животными

6

Соблюдай правила личной безопасности на улице

7

Соблюдай правила поведения, когда ты один дома

8

Соблюдай правила поведения на железной дороге

### Осенние каникулы

Липа лист осыпала,  
Сеет мелкий дождь,  
Осенние каникулы  
Ты так долго ждешь!

Ничего, что листья  
По ветру летят,  
Рыжим мехом  
лисьим  
Устлая сад.

Хоть туман повесила  
Осень над полями —  
Проведешь ты  
весело  
Каникулы с  
друзьями.

Я тебе желаю  
Радости и смеха,  
Осень золотая  
Веселью не помеха!